



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 80**

с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга
197101, Санкт-Петербург, ул. Мира, д.18, литер А, тел. +7 (812) 417-52-80, факс +7 (812) 409-84-82
mail@school80.spb.ru, school80.spb.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

Ю.В. Козырев

Приказ № 93 от 10.01 2017

«СОГЛАСОВАНО»

С советом родителей

Протокол №1 от 30.08.2016

«ПРИНЯТО»

Общим собранием

Протокол №1 от 30.08.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации обучения
по основным общеобразовательным программам на дому

1. Нормативная база.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» (вступил в силу с 01.08.2016 года).
3. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
4. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 года № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге».
5. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2015 года № 2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 года № 355».
6. ИМП Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 года №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
7. Приказ МО и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2. Общие положения.

2.1. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому).

2.2. Основанием для организации обучения на дому (перевода обучающегося на данную форму обучения) являются следующие документы:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации (по утверждённой форме);
- заключение медицинской организации (справка ВК), заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с [Перечнем](#) (приказ Минздрава России от 30.06.2016 года № 436н), при наличии которого обучающийся освобождается от

посещения массовой школы, так как нуждается в индивидуальных занятиях на дому (с указанием точных сроков данной формы обучения).

2.3. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

2.4. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014 №2).

2.5. По заявлению родителей (законных представителей) обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации.

2.6. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося может быть заключен договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.7. По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

3. Организация обучения на дому.

3.1. Образовательная организация в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому данного обучающегося. Издаётся приказ, с которым должны быть ознакомлены родители (законные представители) и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

3.2. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, включающими индивидуальный учебный план обучающегося на дому, календарный учебный график, рабочие программы по общеобразовательным предметам, и расписанием занятий.

3.3. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана), примерных учебных планов, представленных в ИМП Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 года №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»; с учетом профиля обучения и особенностей образовательных программ образовательной организации, обеспечивающих углубленное изучение английского языка и индивидуальных особенностей ребенка; в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями; согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается руководителем образовательной организации.

3.4. Учебная нагрузка педагогическим работникам для занятий на дому распределяется руководителем образовательной организации (без учета мнения родителей (законных представителей)) в соответствии с учебным планом обучающихся на дому и учетом

кадровых возможностей образовательной организации и может меняться в течение периода обучения на дому.

3.5. Рабочие программы по общеобразовательным предметам корректируются педагогическими работниками с учетом количества часов по учебному плану обучающегося на дому и индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

3.6. Расписание учебных занятий составляется классным руководителем обучающегося, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем образовательной организации.

3.7. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

3.8. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому (в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы) сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

3.9. Учебные занятия с обучающимся на дому, текущие и итоговые отметки фиксируются в электронном журнале или в журнале учета проведенных занятий, отдельном для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему занятия, количество проведенных часов, домашнее задание. Указанный журнал хранится в образовательной организации.

3.10. Классным руководителем обучающегося на дому осуществляется информирование обучающегося на дому и родителей (законных представителей) о текущих и итоговых отметках, сроках и формах промежуточной и итоговой аттестации, обо всех организационных вопросах, связанных с обучением на дому.

3.11. Родителями (законными представителями) обучающегося на дому обеспечиваются условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий; выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам; выполнение обучающимся локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность; своевременное предоставление образовательной организации необходимых документов, а также сведений об изменении состояния здоровья обучающегося, рекомендациях врачей, особенностях режима; своевременное информирование классного руководителя о болезни обучающегося, вынуждающей временно отменить занятия, и о возобновлении занятий.

3.12. Обучающийся на дому соблюдает расписание занятий, находится дома в часы, отведенные для занятий, выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам; соблюдает правила образовательной организации, регламентирующие ее деятельность; уважает честь и достоинство работников образовательной организации; пользуется правами обучающихся.

3.13. Обучающемуся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, обеспечивающие преподавание учебных предметов, в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком.

3.14. По заявлению родителей (законных представителей), на основании заключения медицинской организации и в целях социальной адаптации образовательная организация

предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности и внеклассных мероприятиях.

3.15. Расписание занятий внеурочной деятельности обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности в образовательной организации, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

3.16. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ № 80 Петроградского района Санкт-Петербурга» (Принято решением Педагогического совета №1 от 30.08.2016) и на основании результатов промежуточной аттестации по решению Педагогического совета образовательной организации осуществляется перевод обучающегося на дому в следующий класс.

3.17. Обучающиеся на дому, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

3.18. Обучающиеся на дому, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

4. Финансовое обеспечение обучения на дому.

4.1. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана обучающегося на дому осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации).

4.2. В связи с реализацией образовательной организацией основных общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение английского языка, при составлении учебного плана учитывается профиль обучения и особенности образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение английского языка. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) передаются на изучение английского языка.

4.3. Самостоятельная работа – одна из важнейших составляющих организации обучения на дому. Она выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

4.4. Выбор вариантов проведения занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

4.5. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно-воспитательной работе в течение 3-х рабочих дней с учетом кадровых возможностей образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

4.6. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в

дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

4.7. В случае, если занятие не было проведено без предварительного информирования родителями (законными представителями) или обучающимся классного руководителя или другого педагогического работника, в дополнительное время это занятие не проводится. Тему данного занятия обучающийся должен изучить самостоятельно.

4.8. Оплата занятий с обучающимся на дому включается в тарификацию педагогическим работникам.

4.9. Администрация образовательной организации представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.