

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
_____ Козырев Ю.В.
Приказ №165 от 25.05.2023 года

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол №11 от 24.05.2023 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00e91f813a32d5ed213b648aab36e1ac3f
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 1 80 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Дата подписи: 26.12.23 15:50

Действителен: с 2023-05-26 до 2024-08-18

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей

Протокол № 2 от 11.05.2023

Выписка из образовательной программы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 80

с углубленным изучением английского языка

Петроградского района Санкт-Петербурга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для V-VII классов
на основе *Федерального УП ФООП ООО*
(приказ Минпросвещения России
от 16.11.2022 №993)

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
для V-VII классов
(в соответствии с *Федеральным УП ФОП ООО*
(приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2023 – 2024 учебный год

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, реализующего общеобразовательную программу (на уровне начального общего образования) и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования), является частью ОП ОУ и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным учебным планом ФОП ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 № 993);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установленным предельным сроком использования исключенных учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.366648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением

английского языка, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1145–р от 17.04.2019;

- Лицензией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка 78 № 001563 от 20.01.2012;
- Свидетельством о государственной аккредитации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка Серия 78А01 № 0000308 от 10 июня 2015г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга для **V-VII** классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для **V-VII** классов является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФОП основного общего образования, рассчитанной на 5 лет, **обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку**, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Образовательная программа основного общего образования реализуется через **урочную и внеурочную** деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательное учреждение самостоятельно определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной ОП ООО. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию, а также могут чередоваться с уроками в рамках *основного* расписания.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

1.1. Учебный календарь на 2023/2024 учебный год для учащихся V-VII классов:

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года

Окончание учебного года - 25 мая 2024 года.

Сроки окончания **четвертей:**

I четверть – 28.10.2023 года.

II четверть – 29.12.2023 года.

III четверть – 22.03.2024 года.

IV четверть – 25.05.2024 года.

Общая продолжительность **каникул** – 27 дней:

Осенние каникулы: с 30.10.2023 по 06.11.2023 (9 дней).

Зимние каникулы: с 30.12.2023 по 08.01.2024 (9 дней).

Весенние каникулы: с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней).

Итого: **34 учебные недели.**

1.1.1. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней в неделю в V классах и 6 дней в неделю в VI-VII классах.

1.1.2. Объем учебной нагрузки

Нагрузка	Классы	V	VI	VII
	Максимальное количество часов при пятидневной учебной неделе		29	
Максимальное количество часов при шестидневной учебной неделе			33	35

Недельная учебная нагрузка учащихся школы не превышает максимально допустимую (согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся **V-VII** классов составляет не более 6 уроков.

В учебном плане наряду с недельной сеткой часов указано общее годовое количество часов на изучение предметов, что позволяет более гибко выстраивать учебный процесс, перераспределяя нагрузку в течение учебного года. Так, предметы, на изучение которых отводится 1 час в неделю, могут изучаться в течение одного полугодия из расчета 2 часа в неделю.

1.1.3. Расписание звонков в ГБОУ СОШ №80 (ул. Мира, д.18)

1 урок 09.00 – 09.45

2 урок 09.55 – 10.40

3 урок 10.55 – 11.40

4 урок 12.00 – 12.45

5 урок 13.00 – 13.45

6 урок 14.00 – 14.45

7 урок 15.00 - 15.45

1.1.4. Требования к объёму домашних заданий

Объём домашних заданий по всем предметам предусмотрен такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в V классах 2-х часов, в VI-VII классах – 2, 5 часов.

1.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на реализацию программы углубленного изучения английского языка, а также на проведение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.2.1. Деление классов на группы

В соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление V-VII классов на две группы при проведении учебных занятий по предмету *Технология* (V-VII классы); по предмету *Информатика* (VII классы).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов **на три группы** при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение *Иностранного языка (английского)*.

1.3. Учебники и учебные пособия

В ОУ используются учебники и учебные пособия в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников», Приложением 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Предельный срок использования учебников, содержащихся в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808), и не включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858».

При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Таким образом, при реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году используются

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254; приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858.
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, или учебного пособия (если они заявлены в рабочей программе учителя), достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.4. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация *в V-VII классах* проводится **по четвертям**, а по предметам, по которым общее количество часов составляет не более 34 часов в год, – **по полугодиям**.

Промежуточная аттестация за четверть/полугодие и (или) за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами: «Положением о промежуточной аттестации в переводных и выпускных классах», утвержденным Приказом директора ОУ № 98 от 30.01.2017; «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности (с изменениями)», утвержденным Приказом директора ОУ № 141 от 10.04.2020.

Промежуточная аттестация проводится в **V-VII** классах как письменно, так и устно в следующих формах:

- по предмету *Иностранный язык (английский)* – устный зачет:
 - зачеты: чтение (дважды в течение года: сентябрь и апрель);
 - краткие ответы на вопросы по одной из пройденных тем;
 - развернутые ответы на вопросы по одной из пройденных тем;
 - итоговое письменное тестирование, включающее задания по аудированию, чтению, грамматике, лексике и письму;
- по предмету *Русский язык* – диктант с грамматическим заданием;
- по предмету *Математика* – контрольная работа;
- по всем остальным предметам УП годовая отметка выставляется в соответствии с указанными выше локальными актами ОУ.

1.6. Специфика УП ОУ

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемой в ОУ образовательной программы (ОП), интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. С 1962 года в ОУ реализуется программа **углубленного изучения** английского языка.

Предмету **«Иностранный (английский) язык»** принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других дисциплин и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В последние десятилетия наблюдается трансформация взглядов на владение иностранным языком, усиление общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям общества, овладеть новыми компетенциями. Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования. Владение иностранным языком сейчас рассматривается как часть профессии, поэтому **он является универсальным предметом**, которым стремятся овладеть современные школьники независимо от выбранных ими профильных предметов. Таким образом, владение иностранным языком становится одним из важнейших средств социализации и успешной профессиональной деятельности выпускника школы.

Сегодня возрастает значимость владения разными иностранными языками. Расширение номенклатуры изучаемых языков соответствует стратегическим интересам России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает более эффективное общение, учитывающее особенности культуры партнёра, что позволяет успешнее решать возникающие проблемы и избегать конфликтов.

Иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей обучения предмету и его содержания.

На прагматическом уровне целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная (межкультурная) компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения **представлять свою страну, её культуру** в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Средствами иностранного языка формируются также ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Освоение программы **углубленного** изучения английского языка позволяет обучающимся в совершенстве овладеть всеми перечисленными компетенциями. Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания, предъявляются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании.

Количество учебных часов для реализации программы углубленного изучения должно быть **не менее 6 часов в неделю в V, VIII, IX классе и не менее 5 часов в VI и VII классе**. Традиционно часы обязательной части учебного плана ОУ, отведенные на предмет **Иностранный язык (английский), в указанном объеме** дополняются часами части, формируемой участниками образовательных отношений.

При пятидневной учебной неделе содержание программы углубленного изучения английского языка корректируется и дополняется **обязательными для всех обучающихся** курсами внеурочной деятельности.

1.7. Специфика преподавания предмета История

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В основной школе при обучении **Истории** ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение предмета *История*, включающего учебные модули *История России и Всеобщая история* в V-VII классе отводится 2 учебных часа в неделю.

Изучение учебного предмета *История* в V-(IX) классах осуществляется по линейной модели исторического образования. В IX классе (курс *Всеобщая история. Новая история. XIX - начало XX в. История России. Российская империя в XIX - начале XX в*) изучение истории завершается 1914 годом. В IX классе (min 14 часов) изучается учебный модуль «Введение в новейшую историю» в рамках курса *История России*.

1.8. Специфика преподавания учебного предмета *Физическая культура*

При разработке содержания данного учебного предмета учитывается состояние здоровья учащихся, принадлежность их к основной, подготовительной или специальной медицинской группе в зависимости от состояния здоровья (на основании медицинских документов).

При проведении занятий по учебному предмету *Физическая культура*, а также внеурочной и внешкольной спортивной работы используются: спортивные залы, спортивная площадка, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

1.9. О предмете *Технология*

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

2.8. Для обеспечения выбора обучающимися профиля дальнейшего обучения и реализации программ по профориентации используются часы внеурочной деятельности.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-IX классы).
3.1. Годовой учебный план для V- VII классов
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2023-2024 учебный год (на основе Федерального УП ФОО ООО
(приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993))

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю					всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		170	170	170	204	170	884
Математика и информатика		Алгебра	170	170	102	102	102	306
		Геометрия			68	68	68	204
		Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Математика		170	170				340
	Информатика				34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	История России	68	68	68	68	102	374
		Всеобщая история						
	Обществознание		34	34	34	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика				68	68	102	238
	Химия					68	68	136
	Биология		34	68	68	68	68	306
ОДНКНР	ОДНКНР		34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство		34	34	34			102
	Музыка		34	34	34	34		136
Технология	Технология		68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	68
	Физическая культура		68	102	102	102	102	476
Итого:			986	1122	1156	1190	1224	5678
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе								
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга				34	34		68
Итого:				1122	1190	1224	1224	4760
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			986					986
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1122	1190	1224	1224	4760

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-IX классы).
3.2. Недельный учебный план для V- VII классов
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)
на 2023-2024 учебный год (на основе Федерального УП ФООП ООО
(приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993))

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю					всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		5	5	5	6	5	26
Математика и информатика	Математика	Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика		5	5				10
Общественно-научные предметы	История	История России						
		Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	География		1	1	2	2	2	8
	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
ОДНКНР	ОДНКНР	Биология	1	2	2	2	2	9
			1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура		2	3	3	3	3	14
Итого:			29	33	34	35	36	167
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе								
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга				1	1		2
Итого:				33	35	36	36	140
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29					
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				33	35	36	36	140

3.3. Особенности учебного плана на основе Федерального УП ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993)

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

3.3.1. Обязательная часть учебного плана

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

УП ФОП ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область **Русский язык и литература** представлена учебными предметами: *Русский язык, Литература.*

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы **Русский язык и Литература** в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Предметная область **Иностранные языки** представлена учебным предметом *Иностранный язык (английский)*. В V-VII-IX классах продолжается реализация образовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по *Иностранному языку (английскому)*.

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом *Математика (V-VI классы)*, предметами *Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика (VII- IX классы)*.

Предметная область **Общественно-научные предметы** реализуется учебными предметами *История (V-(IX) классы)*, *Обществознание (VI- IX классы)* и *География (V-(IX) классы)*.

Предметная область **Естественнонаучные предметы** представлена учебными предметами *Биология (V-(IX) классы)*, *Физика (VII- IX классы)*, *Химия (VIII, IX классы)*.

Предметная область **Искусство** реализуется учебными предметами *Музыка (V-(VIII) классы)* и *Изобразительное искусство (V- (VII) классы)*.

Предметная область **Технология** реализуется учебным предметом *Технология (V-(IX) классы)*.

Предметная область **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** реализуется учебным предметом *Физическая культура (V-(IX) классы)* и учебным предметом *ОБЖ (VIII- IX классы)*.

3.3.2. Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов

обязательной части учебного плана; введение этнокультурных учебных курсов; реализацию программ дополнительных учебных курсов.

Выделенные в рамках 5-дневной и 6-дневной учебной недели часы этой части учебного плана в ОУ распределяются в том числе и с учетом традиций петербургского образования, на которые всегда ранее обращалось внимание в Инструктивно-методических письмах Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы».

В части УП, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено (выделено) количество учебных часов

- на изучение учебного предмета *Иностранный язык (английский)* - 2 часа в неделю в V классах в рамках 5-дневной учебной недели (при этом в V классе предусмотрено введение обязательного для всех обучающихся курса внеурочной деятельности); 2 часа в неделю в VI, VII, IX классах и 3 часа в неделю в VIII классах для реализации программы углубленного изучения;
- на учебный предмет *Биологии* (VI, VII класс) для реализации практической части курса;
- на изучение учебного предмета *История и культура Санкт-Петербурга* (1 час в неделю VII, VIII классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предмета *История и культура Санкт-Петербурга*, имеющего особое значение для петербургских школьников, осуществляется в V-VI классах в рамках **внеурочной деятельности**; в IX классах - в рамках внеурочной деятельности или в качестве модуля предмета *История*; в VII, VIII классах - как отдельного учебного предмета.