

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

_____ Козырев Ю.В.

Приказ № 165 от 25.05.2023

ПРИНЯТ на заседании

Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

Протокол № 11 от 24.05.2023

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей

Протокол № 2 от 11.05.2023

Выписка из образовательной программы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 80

с углубленным изучением английского языка

Петроградского района Санкт-Петербурга

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 10 классов**

на 2023 – 2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 10 классов**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2023 – 2024 учебный год**

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

План внеурочной деятельности для 10 классов государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ФГОС среднего общего образования с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413");
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 №03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Методическими рекомендациями «Разговоры о важном» под редакцией И.М.Елкиной. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования, 2023;
- Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в ОУ РФ от 17.08.2023 № ДГ-1773/05;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.366648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- Образовательной программой СОО Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (на уровне среднего общего образования – не более 340 часов в год на класс). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в различных формах, в том числе отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования. Программы внеурочной деятельности могут быть как линейными (занятия, факультативы и др.), так и линейно-циклическими (предметные недели, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, конференции, диспуты, ученические научные объединения, олимпиады, исследовательские проекты, праздники (концерты), конкурсы и др).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- воспитывать ответственного, инициативного, всесторонне образованного гражданина-патриота;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- воспитывать у обучающихся правильную ориентацию в системе ценностей и содействовать включению в диалог разных культур;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования; прививать интерес к волонтерским инициативам;
- развивать навыки позитивного общения;

- совершенствовать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- учет особенностей учебного плана ОУ;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы ОУ.

Вся система работы ОУ при организации внеурочной деятельности призвана предоставить обучающимся возможность:

- свободного выбора программ, объединений;
- удовлетворения образовательных запросов, реализации и развития интересов, талантов, способностей;
- воспитания активности и ответственности в решении жизненных и социальных проблем.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся и разрабатывается по 6-ти основным направлениям:

Разговоры о важном;

Дополнительное изучение учебных предметов;

Формирование функциональной грамотности;

Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность;

Развитие личности и самореализация обучающихся;

Комплекс воспитательных мероприятий.

Разговоры о важном включают в себя цикл из 34 классных часов. Эти классные часы направлены на воспитание чувства патриотизма, любви к окружающей среде, людям, Родине.

Формирование функциональной грамотности.

Сегодняшний день предъявляет новые требования к учащимся. Необходимо не только знать, но нужно уметь находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, мыслить пытливо и критически, не останавливаться на заученных формулах; безусловно, опираться на знания, но непременно проявлять находчивость при решении задач, предельно приближенных к жизненному контексту. А что может быть для человека важнее, интересней и значимее, чем реальная жизнь с множеством поставленных ею же задач? Эта программа воспитывает в учащихся глобальные компетенции и креативное мышление. Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – в синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

Профориентационная работа /финансовая грамотность.

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т. п. Профессиональная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Особенностью программы «Основы финансовой грамотности» является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Развитие личности и самореализация обучающихся.

Программы, представленные в данном направлении, ориентированы на становление и развитие личности обучающихся; формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствование, обеспечивающее их социальную успешность; развитие творческих способностей; сохранение и укрепление здоровья.

Комплекс воспитательных мероприятий.

План воспитательной работы образовательного учреждения включает в себя перечень мероприятий, участие в которых приобщает ребенка к школьным традициям, позволяет проявлять лидерские качества, учит взаимодействовать со взрослыми, сверстниками и учащимися других классов, формирует активную жизненную позицию; дает возможность раскрывать творческие способности.

Внеурочная деятельность реализуется в том числе через модуль «Ученические сообщества» (участие учащихся в деятельности различных объединений по интересам), а также через мероприятия в рамках плана воспитательной работы школы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Это не касается линейных программ внеурочной деятельности, **являющихся обязательным** дополнением к программам по учебным предметам, предусмотренным в учебном плане ОУ.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет **до 10 часов** в неделю и устанавливается планом внеурочной деятельности ОУ. Мероприятия внеклассной и воспитательной работы ОУ входят в организацию внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования (ОДОД).

Выбор программ внеурочной деятельности осуществляется в мае и корректируются в августе-сентябре.

Распределение часов внеурочной деятельности **на каждый год** среднего общего образования осуществляется **с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.**

Внеурочная деятельность	X класс
Количество часов в неделю	10
Учебные недели	34
Количество часов в год на класс	340

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Рабочие программы внеурочной деятельности могут разрабатываться ОУ самостоятельно на основе требований ФГОС и(или) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а также программ внеурочной деятельности, разработанных другими ОУ и прошедшими РЭС. Рабочие программы утверждаются директором школы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса и без домашних заданий. Контроль качества результатов освоения курсов осуществляется в формах анализа процесса и результатов деятельности учащихся. Учет достижений учащихся осуществляется педагогом, который ведет занятия. Основными формами учета достижений могут быть:

- качественная оценка уровня сформированности умений и навыков;
- организация творческих мероприятий (игр, соревнований, конкурсов, эстафет и др.), позволяющих проверить уровень сформированности умений и навыков;
- выставки работ учащихся;
- защита творческих проектов и др.

Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию, а также могут чередоваться с уроками в рамках *основного* расписания.

План внеурочной деятельности является дополнением к Учебному плану для 10 классов. При его составлении учитывается выбор учащимися профилей обучения: Универсального (английский язык + математика); универсального (английский язык + химия/биология); гуманитарного (английский язык + обществознание/история).

Работники, ведущие занятия по внеурочной деятельности, ведут журнал учета занятий в АИСУ «Параграф», в который вносятся названия программы, списки обучающихся и ФИО педагогического работника. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Минимальное количество участников при проведении занятий составляет 8 человек. Максимальное количество – 25 человек. Контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляет классный руководитель. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных требований к организации образовательного процесса.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности с учетом всех коэффициентов. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность, которая осуществляется в соответствии с расписанием занятий и оформляется записями в соответствующем журнале внеурочной деятельности.

5. НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для X классов ГБОУ СОШ № 80 на 2023-2024 учебный год
 (Универсальный профиль (английский язык + математика))

Направление Внеурочной деятельности	Название курса/класс	10 (недельный план)	10 (годовой план)
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	34
	Математика. Избранные вопросы	2	68
	Информатика. Профильный курс	4	136
	За страницами учебника биологии	0,5	17
Профориентационная работа /предпринимательство/финансовая грамотность	Россия – мои горизонты	1	34
Развитие личности и самореализация обучающихся	Адаптивная физкультура	0,5	17
Комплекс воспитательных мероприятий	Участие в работе Совета детского актива/ Совета музея; участие в мероприятиях, входящих в Годовой круг праздников	1	34
		10	340

6. НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для X классов ГБОУ СОШ № 80 на 2023-2024 учебный год
 (Универсальный профиль (английский язык + химия/биология))

Направление Внеурочной деятельности	Название курса/класс	10 (недельный план)	10 (годовой план)
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов	Совершенствуй свой английский	1	34
	Математика. Избранные вопросы	1	34
	За страницами учебника биологии	1	34
Профориентационная работа /предпринимательство/финансовая грамотность	Россия – мои горизонты	1	34
Развитие личности и самореализация обучающихся	Школьная газета «Винегрет»	1	34
	Адаптивная физкультура	0,5	17
	Спортивная пулевая стрельба как основа огневой подготовки	1	34
Комплекс воспитательных мероприятий	Участие в работе Совета детского актива/ Совета музея; участие в мероприятиях, входящих в Годовой круг праздников	2,5	85
		10	340

7. НЕДЕЛЬНЫЙ / ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для X классов ГБОУ СОШ № 80 на 2023-2024 учебный год
(Гуманитарный профиль (английский язык + обществознание/история))

Направление Внеурочной деятельности	Название курса/класс	10 (недельный план)	10 (годовой план)
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов	Совершенствуй свой английский	1	34
	Математика. Избранные вопросы	1	34
Профориентационная работа /предпринимательство/финансовая грамотность	Россия – мои горизонты	1	34
	Журналистские медиапрактики	1	34
Развитие личности и самореализация обучающихся	Школьная газета «Винегрет»	1	34
	Адаптивная физкультура	0,5	17
	Спортивная пулевая стрельба как основа огневой подготовки	1	34
	Проектная деятельность	1	34
Комплекс воспитательных мероприятий	Участие в работе Совета детского актива/ Совета музея; участие в мероприятиях, входящих в Годовой круг праздников	1,5	51
		10	340