

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №80
ЗА ПЕРИОД 01.09.2015 – 31.05.2016

Полное наименование ОУ: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга.

Руководитель ОУ: Козырев Юрий Владимирович, к.п.н., почетный работник общего образования.

Научный руководитель: Окова Людмила Ростиславовна, заслуженный учитель РФ.

Контактный телефон ОУ: (812) 233-15-62; 232-76-85

Адрес электронной почты: school8ospbru@yandex.ru

Адрес сайта: <http://school80.su>

Инновационный статус ОУ: опытно-экспериментальная площадка районного уровня в соответствии с приказом № 4д от 11.01.2011 г. Отдела образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

Тема: «Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы»

Этап работы: практически-действенный (II этап)

Цель: Проектирование и реализация условий эффективного медиаобразования.

Задача: Интегрировать основное содержание медиаобразования как предметной области знаний и деятельности в учебные предметы и внеурочную деятельность:

1. разработка и апробация модели медиаобразования в зависимости от концептуальной основы (медиаобразовательной теории);
2. разработка и апробация учебных программ и методики формирования медиа-информационной грамотности у школьников.
3. определение влияния разработанных в ходе исследования технологий, методов и средств обучения на качество предметных знаний школьников.

Формат реализации: Технологический и методический инструментарий процесса медиаобразования.

1. ОПИСАНИЕ ЭТАПА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Перечень мероприятий

Вид мероприятия	Дата проведения	Цель мероприятия	Полученные результаты (организационные, педагогические, методические, научные и др.)	Уровень мероприятия Кол-во участников
1. Административно-управленческое направление				
1.1. Перечень мероприятий «Администрация-учитель», регламентирующих и структурирующих деятельность ОЭР				
Педагогические советы				
«Итоги 2013-2014 учебного года в кон-	Август 2015	Ориентация педагогического коллектива в вопросах, связанных	Знакомство педагогического коллектива с целя-	внутришкольное

тексте новых образовательных задач»		- с новыми образовательными задачами; - акцент на результатах ОЭР I этапа; - мотивацией педагогического коллектива на <u>решение задач ОЭР:</u> проблематика II этапа	ми, задачами ОЭР текущего этапа; путями их реализации; конечным продуктом деятельности	89
«Методика формирования рейтингов государственных образовательных организаций СПб, реализующих образовательные программы среднего общего образования»	Декабрь 2015	Знакомство с моделью региональной системы оценки качества образования (СПб РСОКО).	Понимание - личного вклада педагога в формирование рейтинга ОУ; - влияния инновационной деятельности на образовательные результаты школьника; на профессиональные достижения педагога (в том числе на аттестацию)	внутришкольное 89
Заседания НМС				
Заседание НМС №1	Август 2015	1. Планирование работы и определение ожидаемых результатов <u>практически-действенного</u> этапа ОЭР 2. Вопросы оптимизации условий осуществления ОЭР: ▪ создание временных творческих групп по проблемам медиаобразования; ▪ обновление МТБ школы; ▪ дальнейшее формирование банка методических и дидактических средств обучения на основе медiateхнологий; ▪ установление новых и актуализация имеющихся партнерских связей с учреждениями образования, науки в перспективе ожидаемых результатов ОЭР. ▪ корректировка основных локальных актов, регулирующих и сопровождающих ОЭР	Системное решение задач ОЭР: - план-график ОЭР - план-график деятельности НМС - план-график деятельности МО - локальные акты, регулирующие и сопровождающие ОЭР - временные творческие группы - партнерские связи с учреждениями образования, науки в перспективе ожидаемых результатов ОЭР	внутришкольное 8
Заседание НМС №2	Сентябрь 2015	Инициализация конкурсного движения в новом учебном году: - Рассмотрение инновационного опыта педагогов в рамках РЭП, претендующих на участие в конкурсах педагогических достижений в 2015 – 2016 учебном году. - Утверждение планов сопровождения педагогов-конкурсантов.	Рекомендации по частным практическим направлениям организации образовательного процесса с целью презентации педагогического опыта.	внутришкольное 8
Курсы повышения квалификации по теме ОЭР				
Обучающая организация: ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена Название модуля: Применение smart-обучения и его мультимедийной реализации в школе Кол-во часов:72	Декабрь 2015	Овладение современными медiateхнологиями для самостоятельного создания медиаконтента.	Обучено 20 человек (22,5%)	городское 20
1.2. Перечень мероприятий «Администрация-ученик-родитель», направленные на повышение рейтинга ОЭР среди обучающихся и среди родителей обучающихся				
Консультации по подготовке <i>ученических ме-</i>	В течение года	• Определение тематики и содержания ученических медиа-	Приобщение учащихся к проектно-исследователь-	внутришкольное

диа-проектов		проектов • Формирование навыков разработки медиа-контента	ской деятельности	
Консультации по подготовке ученических медиа-проектов к презентации на научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня	Январь – март 2016	Формирование у учащихся навыков публичной презентации	Кол-во учащихся - участников конкурсов и конференций разного уровня: Из них победителей и призеров: • <u>районный уровень:</u> • <u>городской уровень:</u>	внутришкольное
Родительские собрания, родительские советы	В течение года	Информирование родительской общественности по вопросам, связанным • с достижениям ОУ в области ОЭР; • о проектных работах учащихся, выполняемых в рамках РЭП	Повышение имиджа ОУ	внутришкольное
1.3. Перечень мероприятий «Администрация-учитель-социум», нацеливающих педагогов на исследовательскую работу, и обеспечивающих открытость и прозрачность ОЭР				
Консультации по обобщению и представлению педагогического по теме ОЭР • для участия в конкурсах педагогических достижений разного уровня • для участия в конференциях, семинарах, МО разного уровня • для публикаций	В течение года	Приобщение педагогов к исследовательской деятельности Выработка рекомендации для презентации инновационного опыта Мотивация к участию в конкурсах педагогических достижений, конференциях, семинарах, мастер-классах разного уровня	1. Кол-во педагогов - <u>участников конкурсов: 10</u> Из них победителей и призеров: • <u>районный уровень: 4 чел</u> победителей – 2 призеров – 1 лауреатов – 1 • <u>городской уровень: 2 чел</u> призеров – 2 • <u>Всероссийский уровень: 1 чел</u> • <u>международный уровень: 3 чел</u> победителей – призеров – 2. Кол-во педагогов, <u>презентовавших опыт</u> на конференциях, семинарах, МО разного уровня: 46 чел (51,7% от контингента 89 чел)	внутришкольное
2. Проектировочное направление				
2.1 Моделирующий эксперимент				
Заседания МО: - учителей начальных классов; - общественно-социальных дисциплин; - естественнонаучного цикла; - английского языка; - филологического цикла - временной творческой группы	Сентябрь 2015	<i>Вопросы реализации ОЭР школы:</i> «Вклад школьных МО в разработку программ и методики формирования медиа-информационной компетенции у школьников»: Составление плана-проекта: - конкретизация содержания предстоящей работы; - определение конечного продукта деятельности; - определение сроков представления продуктов деятельности	1. <i>Реализация модели медиаобразования</i> в образовательном пространстве школы: <u>описание МО</u> • способов включения медиа-информационной грамотности в школьную программу; • методов оценки медиа-информационной компетентности; • формирование банка медиатехнологий, используемых в образовательном процессе.	внутришкольное 8
Методические совещания ШМО по вопросам реализации задач этапа	В течение года	Оценить выполнение МО работ по этапу; оказать своевременную помощь в описании модели медиаобразования	Описание инновационного опыта	внутришкольное

2.2. Формирующий эксперимент				
Аудит деятельности МО по реализации задач ОЭР	В течении года	Оценить эффективность продукта инновационной деятельности	Оценка - Качества технологической составляющей: полнота (пошаговость) описания технологической составляющей; - Качества результатов: положительная динамика тех образовательных результатов, на получение которых направлена ИД	внутришкольное
Заседание НМС №3	Февраль 2016	1. Итоги апробации разработанных МО учебных программ и методик формирования медиаинформационной компетенции у школьников. 2. Представительская и издательская деятельность школы в рамках инновационной работы.	Методические сборники (+ CD-ROM) • <i>МО английского языка</i> «Применение медиатехнологий на разных этапах ФГОСовского урока», • <i>МО филологического цикла</i> «Методы и формы медиаобразования в содержании предметов филологического цикла», • <i>МО точного цикла и естественнонаучных дисциплин</i> «Использование медиа при организации исследований в содержании предметов точного и естественнонаучного цикла. Модель интегрированного медиаобразования», • <i>МО начальных классов</i> «Формирование экологической культуры младших школьников средствами медиа. Модель интегрированного медиаобразования», • <i>Творческая группа:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Вишнякова Е.Р., Пекарская Т.П., Прохорова Ж.В., Марчук О.Ю., Брезгина М.М., «Центр практики «Secondment»	внутришкольное 8
Заседания творческих групп ОЭР				
Методическое совещание <u>МО НЦ</u> по подготовке городского семинара в рамках курсов повышения квалификации для слушателей АППО. Направление курсов «Управление качеством образования». Тема: «Модель медиаобразования в начальной школе»	Октябрь 2015	Овладение понятием «медиаинформационная технология» и организацией урока/ внеклассного мероприятия на ее основе	Оцифрованные материалы к семинару	внутришкольное
Методическое совещание МО <u>точного и есте-</u>	Ноябрь 2015	Овладение понятием «медиаисследовательская деятельность»	Оцифрованные материалы к семинару	внутришкольное

<p>ественнонаучного цикла по подготовке городского семинара в рамках курсов повышения квалификации для слушателей АППО. Направление курсов «Управление качеством образования». Тема: «Использование медиа при организации исследований в содержании предметов точного и естественнонаучного цикла»</p>		технология» и организацией урока/внеклассного мероприятия на ее основе		
<p>Методическое совещание МО английского языка по подготовке районного семинара «Использование медиатехнологий на разных этапах ФГОСовского урока английского языка»</p>	Январь 2016	Представление опыта по применению медиатехнологий на разных этапах ФГОСовского урока английского языка	Оцифрованные материалы к семинару	внутришкольное
<p>Методическое совещание творческой группы по подготовке городского семинара в рамках курсов повышения квалификации для слушателей АППО. Направление курсов «Управление качеством образования». Тема: «Медиадидактика и современный урок: технологические приемы. ФГОС»</p>	март 2016	Овладение понятием «медиадидактика» и ее использование на ФГОСовском уроке	Оцифрованные материалы к семинару	внутришкольное
<p>Методическое совещание творческой группы по подготовке к презентации продуктов ОЭР на районном педагогическом форуме «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика»</p>	Апрель 2016	Диссеминация опыта по теме ОЭР	Оцифрованные материалы к педагогическому форуму	внутришкольное
<p>3. Информационно-аналитическое направление Задачи. Систематизация и обобщение результатов ОЭР; обеспечение диссеминации инновационного опыта школы педагогической общности города и района.</p>				
<p>3.1. Городские семинары на базе ГБОУ СОШ №80 в рамках курсов повышения квалификации для слушателей СПб АППО</p>				
«Модель медиаобразования в начальной школе»	23.10 2015	Диссеминация инновационного опыта школы	Оцифрованные материалы к семинару	городское
«Использование медиа при организации исследований в содержании предметов точного и естественнонаучного цикла»	20.11 2015	Диссеминация инновационного опыта школы	Оцифрованные материалы к семинару	городское
«Медиадидактика и современный урок: технологические приемы.	30.03 2016	Диссеминация инновационного опыта школы	Оцифрованные материалы к семинару	городское

ФГОС»				
3.2. Районные семинары на базе ГБОУ СОШ №80				
«Использование медиа-технологий на разных этапах ФГОСовского урока английского языка»	05.02 2016	Диссеминация инновационного опыта школы	Оцифрованные материалы к семинару	районное
3.3. Презентация передового педагогического опыта учителей ГБОУ СОШ №80 в рамках семинаров, конференций районных МО на базе других учреждений				
Районный педагогический форум «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика»	11.04 2016	Диссеминация инновационного опыта школы	Презентация методических пособий (продукты ОЭР): • Вишнякова Е.Р. «Центр практики «Secondment» • Портнова Е.А., Вашкевич Т.С., «Использование медиа при организации исследований в содержании предметов точного и естественнонаучного цикла. Модель интегрированного медиаобразования» • Мусатова Е.Е., Кумыш Е.В., «Методы и формы медиаобразования в содержании предметов филологического цикла» • Возная Е.В., «Формирование экологической культуры младших школьников средствами медиа. Модель интегрированного медиаобразования» • Буторина Н.В., Нежелская Е.А., «Медиа-информационные технологии в образовательном пространстве (на примере обучения английскому языку)», «Применение медиатехнологий на разных этапах ФГОСовского урока»	районное
Городской научно-методический семинар преподавателей и учителей математики «Современный урок математики в условиях реализации ФГОС»	17.02 2016	Диссеминация инновационного опыта школы	Мастер-классы: • Портнова Е.А., «Виды исследований с применением медиа на различных этапах ФГОСовского урока»; • Шведова И.Л., «Применение медиа-технологий на этапе проверки домашнего задания. Фрагмент урока математики «Деление с остатком», 5 класс»	городское
Межрегиональной научно-практической конференции «Развитие образовательной среды школы» (РГПУ им. А.И. Герцена, Новгородский институт развития образования, ИМЦ Невского р-на СПб).	18.04 2016	Диссеминация инновационного опыта школы	Кушнир Е.И., представленный опыт: «Методы медиаобразования как средство изучения филологических предметов»	Межрегиональное

35 Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»	21.04 2016	Диссеминация инновационного опыта школы	<ul style="list-style-type: none"> • Любина Н.А., учитель НШ, «Использование медиа при организации исследований на уроках в начальной школе» • Лукашевич Н.С., учитель физической культуры, «Использование медиа технологий на уроках по черлидингу» • Прохорова Ж.В., учитель истории и обществознания, «Медиапроект «Школьные домовые» 	международное
---	---------------	---	---	---------------

3.4. Публикации

Методические сборники

- Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Возная Е.А., Пальчикова Е.Г., Герасимова Е.И., Ермакова И.Д., Дебердеева Т.К., Журавлева Т.А., Иванова В.Н., Любина Н.А., Матюшина С.В., Семенова Е.А., Стрекаловская Л.А., Усова Е.Ю., Черченко Е.А., Формирование экологической культуры младших школьников средствами медиа. Модель интегрированного медиаобразования, Методический сборник (+ CD-ROM) – 75с. Издано в авторской редакции ЛР № 134 от 19.10.15, СПб, ISBN 6-8092-0643-9
- Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Портнова Е.А., Вашкевич Т.С., Голубева Л.Н., Жанжарова Ю.В., Каменева Т.Ю., Куприенко Г.Н., Сорокина Е.Н., Трубилко Л.А., Шведова И.Л., Использование медиа при организации исследований в содержании предметов точного и естественнонаучного цикла. Модель интегрированного медиаобразования, Методический сборник (+ CD-ROM) – 70с. Издано в авторской редакции ЛР № 135 от 18.11.15, СПб, ISBN 6-8092-0643-9
- Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Андреева Н.В., Нежелская Е.А., Бекбулатова З.Г., Белова Е.А., Истомина А.А., Новак И.В., Полищук О.А., Пронищева Ю.В., Телегина В.О., Применение медиатехнологий на разных этапах ФГОСовского урока, Методический сборник (+ CD-ROM) – 70с. Издано в авторской редакции ЛР № 136 от 03.02.16, СПб, ISBN 6-8092-0643-9
- Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Вишнякова Е.Р., Пекарская Т.П., Прохорова Ж.В., Марчук О.Ю., Брезгина М.М., Центр практики «Secondment», Методический сборник (+ CD-ROM) – 70с. Издано в авторской редакции ЛР № 137 от 29.02.16, СПб, ISBN 6-8092-0643-9
- Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Мусатова Е.Е., Кумыш Е.В., Кушнир Е.И., Куркчи Л.А., Леонтьева Л.В., Ткаченко Д.С., Методы и формы медиаобразования в содержании предметов филологического цикла, Методический сборник (+ CD-ROM) – 70с. Издано в авторской редакции ЛР № 138 от 19.03.16, СПб, ISBN 6-8092-0643-9
- Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы, 14 с. Издано в авторской редакции ЛР № 139 от 04.04.16, СПб, ISBN 6-8092-0643-9

Статьи

- Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Возная Е.А., Пальчикова Е.Г., Модель медиаобразования в начальной школе, статья, стр. 16-22, Вестник, сентябрь-октябрь 2015. Официальное информационное издание отдела образования и ИМЦ Петроградского р-на СПб, Сборник методических разработок педагогов и психологов Петроградского района Санкт-Петербурга, Изд. Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга, ООО «МультиПроджектСистемСервис», 2015, ISBN 978-5-903811-28-1
- Голуб Т.В., Жанжарова Ю.В., Формирование у обучающихся представлений о практическом использовании биологических знаний на примере бионики, статья, стр. 42-45, Вестник, ноябрь-декабрь 2015, Официальное информационное издание отдела образования и ИМЦ Петроградского р-на СПб, Сборник методических разработок педагогов и психологов Петроградского района Санкт-Петербурга, Изд. Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга, ООО «МультиПроджектСистемСервис», 2015, ISBN 978-5-903811-28-1

4. Диагностическое направление

Задачи: провести диагностические исследования; выявить дефициты.

Заседание НМС №3	Февраль 2016	Результаты деятельности ОЭР за текущий год. Выявление дефицитов	Корректировка диагностических методик	внутришкольное 8
Заседание НМС №4	Май 2016	Обобщение научно-методической работы за 2015-2016 учебный год: выводы, проблемы, пути их решения	Анализ выполнения задач научно-методической работы за 2015-2016 учебный год, выявление проблемных вопросов	внутришкольное 8
Педагогический совет «Публичный отчет методических объединений учителей-предметников»	Июнь 2016	Анализ образовательных, методических, инновационных результатов деятельности МО, презентация передового педагогического опыта по теме РЭП	Аналитические отчеты деятельности МО	внутришкольное 89

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ОУ разработана система поддержки участников ОЭР, включающая следующие формы:

- **выделение ставок** для осуществления ОЭР;
- **организационные**, направленные на повышение престижа ОЭР, формирования общественного признания, укрепление авторитета педагога (*информационные сообщения в новостной ленте системы Proffнавигатор, представление достижений в системе Proffнавигатор, на общешкольных мероприятиях, встречах с общественностью и др.*).
- **материальные** (*распределение фонда стимулирующих надбавок, премии из фонда материального поощрения, развитие материально-технической базы кабинета, создание особых эргономических и эстетических условий*);
- **нематериальные поощрения** (*дополнительные дни к отпуску, грамоты и специальные призы, благодарности с занесением в трудовую книжку и пр.*);
- **методические** в форме помощи в публикации материалов, создания условий по представлению педагогического опыта вне школы: на конкурсах и семинарах разного уровня.

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.п.)

Кадровые ресурсы. Для выполнения задач инновационной деятельности в ОУ сформирована организационная структура ОЭР, включающая

- **тактическую группу (НМС), функционал** которой целеполагание, выбор технологии деятельности, планирование и распределение ресурсов, стимулирование (мотивация), контроль и оперативное управление, мониторинг, анализ и улучшение деятельности.
- **творческие группы** по реализации направлений ОЭР. Каждая творческая группа – это ШМО. В конце учебного года содержание деятельности творческой группы, оценивается на основе рейтинговой системы.

Подобная организационная структура позволила вовлечь в ОЭР **82%** педагогов школы.

Материально-технические. Технологическая база ОУ включает: школьную локальную сеть, Интернет, персональные компьютеры в предметных кабинетах, 3 компьютерных класса, интерактивные средства (экран, проектор), цветная мини типография, копировально-множительная техника, оборудование для видео-теле студии (монтажный стол, камера, микрофоны, студийное освещение, экран, проекционная аппаратура, информационные мониторы) радиотрансляционный узел, настенное оборудование для передвижных выставок. Мониторинг технического состояния и загруженности технических ресурсов.

Финансово-экономические. Согласно бюджетному финансированию.

Методические. В ходе работы построена *обобщённая модель* медиаобразования в образовательном пространстве школы. Модель имеет модульную структуру. Каждый модуль имеет свою кон-

цептуальную основу, а, следовательно, собственную модель медиаобразования школьников, наполненную методическим и дидактическим содержанием.

Информационные и инструментальные ресурсы: банк методических разработок; банк проектов учитель-ученик; прикладное ПО.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта

С целью создания эффективной системы управления инновационными изменениями, согласованной с системой критериев оценки результативности ОЭР были разработаны следующие локальные акты:

- *Заявка о переводе ОУ в статус районной ОЭП;*
- *Распоряжение главы Петроградского района об открытии площадки;*
- *Программа ОЭР, отражающая методологию педагогического исследования: тему, гипотезу, цели, задачи, этапы, содержание, ожидаемый практический результат и форму представления результатов;*
- *Положение о проведении опытно-экспериментальной работы в школе;*
- *Годовой план работы школы, включающий, в том числе план ОЭР, план работы НМС, МО;*
- *Положение об исследовательской, экспериментальной деятельности, педагогических работников школы;*
- *Положение об электронном аттестационном портфолио учителя;*
- *Положение о мониторинге эффективности методической работы: «Рейтинговая оценка деятельности МО»;*
- *Справка о состоянии технического парка школы, описывающая номенклатуру, распределение и состояние технических средств ОУ.*

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Процесс непрерывного профессионального образования педагогов школы, участвующих в инновационной деятельности, осуществляется в соответствии со следующей моделью:



Эффекты

Для школы: рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом. Внутришкольное обучение дало возможность погрузить весь коллектив в общую тему, проблему и заставило всех говорить на «одном» языке. А это, в свою очередь, позволяет значительно легче отследить результаты инновационной деятельности и говорить о конечном продукте.

Для учителя. Педагог в процессе обучения получает следующие преимущества: усиление мотивации к инновационной деятельности; расширение карьерных перспектив; более высокую удовлетворенность своей работой; повышение самооценки; повышение квалификации и профессиональной компетентности.

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы

В связи с уточнением *содержания модели медиаобразования* осуществлена корректировка работы по подготовке пакета методических материалов методическими объединениями школы.

2.4. Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности

Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности осуществляется посредством следующих мероприятий:

На уровне школы

- Презентация педагогами инновационного опыта на заседании МО, семинарах, конференциях.
- Информирование родителей об инновационной деятельности школы на заседаниях Управляющего совета школы и родительских собраниях.
- Ежегодное представление результатов деятельности МО перед педколлективом школы.

На уровне района/города

- Ежегодный отчет школы как ОЭП перед педагогической общественностью *района*.
- Участие школы в городских конкурсах (Национальный проект «Образование», «Инновационных образовательных продуктов»)

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровня.
- Проведение семинаров по теме ОЭР для профессионального сообщества района и города.
- Публикация инновационного опыта школы в СМИ.

2.5. организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

- иерархическое взаимодействие

Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие	Направления взаимодействия
АППО	Консультационная поддержка по теме ОЭР; тьюторство при подготовке материалов к профессиональным конкурсам городского уровня
РГПУ им А.И. Герцена	Консультационная поддержка по теме ОЭР
ИМЦ Петроградского района	Консультационная поддержка по теме ОЭР; тьюторство при подготовке материалов к профессиональным конкурсам разного уровня; публикация инновационного опыта педагогов школы
Вузы СПб	Обеспечение учащимся проб в выбранном профиле: участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях по различным предметам

- **сетевое взаимодействие.** На сайте школы и в системе Proffнавигатор представлены материалы по теме ОЭР, что позволяет обеспечить сетевое взаимодействие с учебными заведениями города, заинтересованными в данной проблематике.

3. ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п.

Теоретические

- ▶ Уточнена *обобщенная модель* медиаобразования в образовательном пространстве школы;
- ▶ разработаны и апробированы модули обобщенной модели медиаобразования в зависимости от концептуальной основы (медиаобразовательной теории):
- ▶ Расширен *банк* медиа-информационных технологий, применяемых в ГБОУ СОШ №80.

Практические

- ▶ созданы *оцифрованные* материалы к семинарам по теме ОЭР;
- ▶ оформлены *оцифрованные* разработки уроков, внеклассных занятий, раскрывающие формы и приемы использования методов медиаобразования

Нормативные

- ▶ разработан *пакет локальных документов.*

3.2. Новые формы, методы, средства обучения и т.п..

Изменения в процессе обучения выражаются во включении в образовательный процесс и внеурочную деятельность

1. модулей обобщенной модели медиаобразования:

Название модуля	Концептуальная основа	Модуль, интегрированный в предмет	Модуль внеурочной деятельности
• Формирование экологической культуры младших школьников средствами медиа.	Синтез культурологической, воспитательно-этической модели (автор - Ю.Н. Усов) и модели интегрированного медиаобразования (автор - Л.С. Зазнобина)	Программа, интегрированного окружающий мир компонента, «Мультгерои в экологическом календаре» (1-4 класс)	«Сказки о добром». Программа дополнительного образования «Развитие личности младшего школьника на материале аудио-визуальных художественных медиатекстов»
• Использование медиа при организации исследований в содержании предметов точного и естественнонаучного цикла.	Модель интегрированного медиаобразования (автор - Л.С. Зазнобина)	Рекомендуемый список тем для проведения исследований на разных этапах урока точного и естественнонаучного цикла (5-9 класс)	Долгосрочная исследовательская работа
• Методы и формы медиаобразования в содержании предметов филологического цикла. Деятельность центра «АРХИ-важно»	Синтез различных медиаобразовательных моделей: • модели интегрированного медиаобразования (автор - Л.С. Зазнобина); • модели развития критического мышления (автор – А.В. Федоров); • модели «защитной теории» (воспитание на образцах «высокого» искусства; автор - Р.Г. Рабинович); • культурологической, воспитательно-этической модели (авторы - Ю.Н. Усов, М.М. Бахтин, В.С. Библер); • семиотической модели (автор - Ю.М. Лотман); • практикоориентированного медиаобразования (автор - И. А. Фатеева).	Программа интегрированного в филологические дисциплины компонента «Методы и формы медиаобразования» (5-11 класс)	Деятельность центра «АРХИ-важно»: • Медиапроект «Лицейскому братству не будет конца»; • Издательское дело; • Блог.
• Центр практики «Secondment»	модель практикоориентированного медиаобразования (автор - И. А. Фатеева).		<i>Secondment</i> состоит из 8 структур : Центр коммуникаций; PR-центр; Театр на английском языке; Радио-центр; Видеостудия; TV на английском языке; Газета «Винегрет»; Музей

2. технологий, форм, методов обучения с привлечением медиапродуктов и опорой на масс-медиа

Направление	Методы, технологические приемы, технологии
<p>Направление 1. Медиаподготовка учащихся при интеграции в предмет медиатекстов, включая их анализ и критическую оценку</p> <p><i>Цель:</i> Формирование критического мышления и коммуникативных способностей личности на основе использования медиа-текстов в преподавании общеобразовательных предметов</p>	<p>• Методы медиаобразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>имитационные</i> - имитация определенного действия - <i>ситуативные</i> - решение проблемы - <i>двухаспектный анализ медиатекста</i> (выделение главной мысли, формулировка проблемы, гипотезы, синтез вывода) - <i>восстановление в памяти динамики пространственно-временных, аудиовизуальных образов</i> в процессе коллективного обсуждения - <i>визуализация</i>: системное графическое представление информации, способствующее "рождению" идей, помогающее разобраться в сложных понятиях, нацеленное на обобщение, анализ теории и опыта - <i>метод «театрализации»</i> - <i>метод интеллект-карт</i> <p>• Технологические приемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>«просеивание» информации</i> (аргументированное выделение истинного и ложного, очищение информации от «румян» и «ярлыков» путем сопоставления с истинными

	<p>фактами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - снятие с информации ореола «типичности», «простонародности», «авторитетности»; - <i>критический анализ</i> целей, интересов, «агентства», т.е. источника информации и другие виды анализа медиатекстов. <p>• Технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - WebQuest-технология - Медиа-исследовательская технология
<p>Направление 2. Самостоятельная практикоориентированная творческая деятельность, связанная с производством медиапродукта</p> <p><i>Цель:</i> Формирование собственной позиции по отношению к медиаинформации через реализацию художественно-творческого потенциала личности</p>	<p>• Методы медиаобразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освещение мероприятий ОУ. Методика подготовки и проведения (радио-, видеостудия, газета); - метод «театрализации», - методика создания видеопроекта <p>• Технологические приемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «<i>просеивание</i>» информации (аргументированное выделение истинного и ложного, очищение информации от «румян» и «ярлыков» путем сопоставления с истинными фактами); - снятие с информации ореола «типичности», «простонародности», «авторитетности»; - <i>критический анализ</i> целей, интересов, «агентства», т.е. источника информации. <p>• Технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - PR-технология; - технология имиджирования; - технология создания рекламы.

3. индикаторов медиа-информационной грамотности

Индикаторы медиа-информационной грамотности		
Индикатор	Показатель	Метод оценки
Информационный критерий	Знания терминологии, теории медиа	Тестирование
	Факторы восприятия, понимания, анализа, интерпретации медиатекстов/информационных сообщений: отбор и использование того, что могут предложить медиа	Сравнение с эталоном в зависимости от выполняемого предметного задания
Критерий обеспечения информационной безопасности личности	Понимание воздействия медиа на личность и общество: определение, в чьих интересах была опубликована информация, какие аспекты были гипертрофированы, а какие игнорировались и почему.	Сравнение с эталоном в зависимости от выполняемого предметного задания
Критерий практического освоения личностью современного медиапространства	Разработка собственного медиапродукта	<p>Общие критерии оценки медиапродукта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание. Актуальность; новизна, оригинальность, уникальность транслируемой информации; четкая ориентация на целевую аудиторию, направленность на гуманные задачи и цели. • Мультимедийный язык общения. Наглядность и образность (совмещение вербального и визуального ряда); гибкость (возможность наглядно, доходчиво рассказать о любой проблеме, самой разнообразной целевой аудитории); уровень критического, аналитического восприятия информации, воздействие на прямую на подсознание пользователя, зрителя. • Визуализация. Единство визуального образа и

		<p>содержания; гармония художественных приемов (цветового, шрифтового, пластического, динамического решения); правильное комбинирование различных блоков информации (текста, графических изображений, видео, анимационных роликов и т.д.).</p> <p>• Звуковое сопровождение. Создание эмоционального подтекста и смысловой насыщенности медиапродукта; распределение акцентов, подчеркивание главного, нивелирование второстепенного.</p>
--	--	---

3.3. Эффективность результатов

3.3.1. Диагностические методики, использованные для анализа и оценки результатов ОЭР

Вид диагностики	Характер используемых материалов (готовые (автор), адаптированные, разработанные самостоятельно)	Кол-во участников диагностики
<p>1. Организационно-административные показатели («Критерий факта»):</p> <ul style="list-style-type: none"> вовлеченность педагогов в инновационную деятельность (кол-во педагогических работников - участников ОЭР); электронное аттестационное портфолио как механизм повышения профессионально-личностной компетентности учителя; достижения школы; результаты независимой общественно – государственной, профессиональной экспертизы. 	адаптированные	89 (педагогический контингент ОУ без учета декретников)
<p>2. Методические показатели («Критерий факта»):</p> <ul style="list-style-type: none"> количество оцифрованных материалов по проблеме ОЭР (методическая копилка); количество проведенных семинаров, конференций по проблеме ОЭР; наличие публикаций, изданных материалов по проблеме ОЭР (<i>количество, уровень</i>) 	разработанные самостоятельно	89
<p>3. Влияние результатов ОЭР на образовательный процесс («Критерий факта»). Оценка <i>профессиональной компетентности</i> учителя — освоение потенциала медиасреды и ее успешное включение в образовательный процесс — на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> анализа показателей обученности: качество обучения, средний балл числа победителей и призеров предметных олимпиад разного уровня; числа победителей и призеров конференций разного уровня; процента обучающихся — участников проектной, исследовательской деятельности. 	адаптированные	888 (ученический контингент ОУ)
<p>4. Востребованность результатов ОЭР педагогической общественностью района и города («Критерий факта»):</p>	разработанные самостоятельно	
<ul style="list-style-type: none"> количество консультаций для ОУ города по вопросам медиаобразования 		2
<ul style="list-style-type: none"> количество педагогов других ОУ — участников семинаров по теме ОЭР 		78

3.3.2. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и районной образовательной системы в целом

Опытно-экспериментальная работа способствует освоению потенциала информационно-коммуникационной и *медиа-* среды и ее успешному включению в образовательный процесс. Вследствие этого возрастает эффективность использования ресурсов школы, что оказывает положительное влияние на качество учебно-методического обеспечения. Положительные отклики на

представления опыта ОУ на мероприятиях разного уровня, позволяют надеяться, что результаты ОЭР интересны и полезны для районной и городской образовательной системы в целом.

3.3.3. Другое. Социальные эффекты

Для ученика

Повышение уровня медиа-информационной компетентности школьника; информальное (инициативное, самостоятельное) поведение учащихся; социальная активность

Для учителя

Повышение уровня медиа-информационной компетентности учителя

Для родителей

Включенность в деятельность школы; повышение удовлетворенности образовательным процессом

Для школы

Включение внешкольной информации в контекст общего базового образования, в систему формируемых в предметных областях компетенций; комплекс медиаобразовательных технологий, методических приемов и форм обучения; конвергенция школьных СМИ; интерактивная медиасреда;

Повышение имиджа ОУ

Для социума

Перенос результатов деятельности педагогического коллектива по внедрению модели медиаобразования в массовую практику через организацию постоянно действующих семинаров, оформление методических материалов с последующим размещением их на сайте ОУ

Подпись руководителя ОУ _____ / _____ /
М.П. Подпись ФИО

Подпись научного руководителя _____ / _____ /
Подпись ФИО

« _____ » _____ 20 ____ года

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности

2. Диагностические материалы

2.1. Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность (критерий факта)

2.1.1. Сводная таблица, отражающая степень участия, качества, мотивации педагогов к инновационной деятельности ОУ

2.1.2. Конкурсы педагогических достижений

2.1.2.1. Сводная таблица

2.1.2.2. Перечень участников педагогических конкурсов разного уровня

2.2. Оценка образовательных результатов обучающихся

2.2.1. Уровень качества образования

2.2.2 Результаты участия в учебных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях

2.2.3. Количество обучающихся - участников проектной, научно-исследовательской деятельности

1. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности

Предложенная система критериев и показателей охватывает разнообразные стороны опытно-экспериментальной работы.

Организационно-административный ресурс

ОЭР по проблеме медиаобразования ведется *второй год*. Количество педагогических работников - участников ОЭР составило **82%**. В связи с тем, что под медиа понимают способы доставки контента, то повышение квалификации в области ИКТ соответствует тематике экспериментальной деятельности. Прошли профессиональную подготовку в области ИКТ **20 (22,5%** от контингента педагогических работников) учителей.

Оформлены *электронные портфолио* аттестующихся педагогов. В этом году успешно прошли аттестацию: на I кв. категорию – **4** человека; на высшую кв. категорию – **8** человек.

По теме ОЭР вышли **8** публикаций. Из них 6 – методических пособий и 2 – статьи.

На базе ГБОУ СОШ №80 проведено **4** семинара, из них **3** - на городском уровне, **1** - на районном.

Количество выступлений на *внешних* семинарах, конференциях, конкурсных мероприятиях по проблеме экспериментальной деятельности составило **4 (4,5%)**.

10 человек презентовали опыт работы по теме эксперимента на педагогических конкурсах различного уровня. Их них **6** стали победителями, призерами и лауреатами.

Учебно-методический ресурс

Процент уроков и внеклассных мероприятий, на которых используются медиа-технологии составил **41,2%**. Количество собственных разработок уроков, внеклассных занятий, раскрывающие формы и приемы использования методов медиаобразования составило **24** мероприятия. Созданные материалы размещены в ВМК. Процент педагогов, освоивших и применивших опыт коллег, в своей профессиональной деятельности составил **8,2%**.

Образовательный ресурс

Результат обученности учащихся является одним из *критериев профессиональной компетентности* как всего педагогического коллектива ОУ, так и каждого отдельного учителя:

- Качество обучения (средний показатель по школе) на конец третьей четверти/первого полугодия составляет **40,6%**; успеваемость — **93,6%**; СОУ — **66,67%**.

Профессиональная успешность учителя находится в тесной связи с успешностью и качеством образования его учеников. Анализ результатов олимпиадной и проектной деятельности показывает следующее:

- увеличилось количество победителей и призеров предметных олимпиад разного уровня (2014-2015 г. – **38,5%**; 2015-2016 г. – **42,2%**)

- количество проектных ученических работ в 2015-2016 г составило **1911**;

- увеличилось количество победителей, призеров, лауреатов конференций и конкурсов разного уровня (2014-2015 г — **53** человека (**6,3%**); 2015-2016 г — **101** человек (**11,4%**)).

Позитивная динамика результатов обусловлена эффективностью системы методической и опытно-экспериментальной работы, направленной на развитие интеллектуального уровня учащихся.

2. Диагностические материалы

2.1. Вовлеченность педагогов ОУ в инновационную деятельность

2.1.1. Сводная таблица, отражающая степень участия, качества, мотивации педагогов к инновационной деятельности

Общее количество педагогов в ОУ, имеющих инновационный статус	Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности ОУ	Количество педагогов-участников инновационной деятельности ОУ, повысивших квалификацию в отчетном уч. г.
2015-2016 г.г.		
89 чел	73 чел (82%)	<p>1. Курсы повышения квалификации на базе сертифицированных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В области ИКТ – 31 чел (35%) • В предметной области – 39 (43,8%) • В области управления – 3 (3,4%) <p style="text-align: right;">Всего: 73 чел (82%)</p> <p>2. На базе ОУ – победителей ПНПО, городских и районных ресурсных центров – 5 чел (5,6%)</p> <p>3. На базе ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • семинары – 41 чел (46,1%) • индивидуальные консультации – 39 чел (43,8%) • групповые консультации – 45 чел (50,6%) • участие педагогов в реализации модульных инноваций – 45 чел (50,6%) <p style="text-align: right;">Всего: 54 чел (60,7%)</p>

Критерии	Показатели	Результаты
Уровень участия педагогов в реализации модульных инноваций	Количество собственных разработок уроков, занятий, мероприятий, раскрывающие • формы, методы и приемы использования методов медиаобразования	24
	Количество педагогов, обобщивших опыт • в публикациях разного уровня	49
	• в рамках конкурсных мероприятий	9
	Количество педагогов, презентовавших опыт на семинарах, конференциях, мастер-классах	46
Уровень участия педагогов в частных инновациях	Процент педагогов, использующих на уроках медиа-ресурсы ВМК предметной кафедры (готовые образовательные ресурсы)	41,2%
Уровень качества инновационной деятельности	Процент педагогов - участников инновационной деятельности	82%
	Процент педагогов удовлетворённых качеством инновационной деятельности	69%
Уровень мотивации опытно-экспериментальной деятельности	Процент педагогов, удовлетворённых методическим сопровождением эксперимента и условий экспериментальной работы	72%
	Процент педагогов, удовлетворённых уровнем управления инновационной деятельностью и профессиональным развитием педагогов, уровнем участия в управлении школой и профессионального общения	76%
	Процент педагогов, удовлетворённых системой стимулирования ОЭР	64%
	Количество педагогов, повысивших уровень ИКТ- и медиа-компетентности	20 (22,5%)

2.1.2. Конкурсы педагогических достижений

2.1.2.1. Сводная таблица

	Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»		Всероссийские конкурсы педагогического мастерства		Региональные (городские) конкурсы педагогического мастерства		Районные конкурсы педагогического мастерства		Всего	
	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров, лауреатов	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров, лауреатов	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров, лауреатов	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров, лауреатов	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров, лауреатов
2015-2016 г.	3		1		2	2	4	3	10	6

2.1.2.2. Перечень участников педагогических конкурсов разного уровня в 2015-2016 г.

Конкурсы педагогов

1. 35 Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»

- Любина Наталья Александровна, учитель НШ

Тема опыта: «Использование медиа при организации исследований на уроках в начальной школе»

Результат: победитель

- Лукашевич Наталья Семеновна, учитель физической культуры

Тема опыта: «Использование медиа технологий на уроках по черлидингу»

Результат: победитель

- Прохорова Жанна Викторовна, учитель истории и обществознания

Тема опыта: «Проект «Школьные домовые»

Результат: победитель

- Вишнякова Елена Робертовна, учитель МХК, замдиректора по ВР

Тема опыта: «Центр практики Secondment»

Результат: победитель

2. Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в номинации «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении внеклассной работы»; (1 группа)

Представленный опыт:

1. Автореферат «Черлидинг в системе школьного дополнительного образования»

2. Методическая разработка занятия по физкультуре для учащихся 11-12 лет по теме: «Разучивание танцевальной связки с использованием медиатеchnologies»

Разработчики и докладчик: Лукашевич Наталья Семеновна.

Результат: Результаты 19 мая

3. V городской фестиваль «Петербургский урок» <http://www.spbappo.ru/soiuz-pedagogov-sankt-peterburga/soiuz-pedagogov-sankt-peterburga>

- Жанжарова Ю.В., учитель биологии высшей к/к

Номинация: «Лучший урок естественнонаучного цикла» (физика, биология, химия)

Результат: лауреат

- Шведова Инна Леонидовна, учитель математики

Номинация: «Лучший урок математического цикла» (математика, алгебра, геометрия, информатика)

Результат: лауреат

4. Районные конкурсы педагогического мастерства

- номинация «Учитель-мастер»

Любина Наталья Александровна, учитель НШ

Представленный опыт: «Использование медиа при организации исследований на уроках в начальной школе»

Результат: победитель (III место)

- V районный фестиваль «Петербургский урок»

- Жанжарова Ю.В., учитель биологии высшей к/к

Номинация: «Лучший урок естественнонаучного цикла» (физика, биология, химия)

Результат: победитель (I место)

- Шведова Инна Леонидовна, учитель математики

Номинация: «Лучший урок математического цикла» (математика, алгебра, геометрия, информатика)

Результат: победитель (I место)

▪ Истомина Анжелика Александровна, учитель английского языка

Номинация: «Лучший урок гуманитарного цикла» (иностранный язык)

Результат: участник

2.2. Оценка образовательных результатов обучающихся

2.2.1. Уровень качества образования

	Успеваемость (НШ, ОШ -III четверть, СШ -I полугодие)	% качества (НШ, ОШ -III четверть, СШ -I полугодие)	СОУ (НШ, ОШ -III четверть, СШ -I полугодие)
Начальная школа	98,31%	68,64%	79,35%
Основная школа	92,04%	48,8%	59,92%
Средняя школа	90,52%	43,25%	60,74%
ИТОГО	93,6%	53,56%	66,67%

2.2.2. Результаты участия в учебных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях

2.2.2.1. Победители и призеры предметных олимпиад разного уровня (сводная таблица)

Учебный год	Всего (% победителей от контингента учащихся)	Олимпиады ВУЗов	Международные, всероссийские олимпиады		Всероссийская олимпиада школьников		Городские олимпиады школьников		Спортивные состязания		Районные олимпиады нш: ош и сш:
			международные	всероссийские	региональный этап	районный этап	региональный этап	районный этап	региональный этап	районный этап	
2015-2016	375 (42,2%) (контингент 888)	20	нш: 237	нш: 15	ош и сш: 2	ош и сш: 56	нш: 3 ош и сш: 1	нш: 11 ош и сш: 4	-	нш: 5 ош и сш: 11	
			20	237	15	2	67	4	15	-	16

2.2.2.2. Данные за 2015-2016 гг

Олимпиады ВУЗов

№	предмет	Название олимпиады	Уровень	Результаты
1	информатика	Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии» (№ 49 в Перечне олимпиад школьников на 2015/16 учебный год) Санкт-Петербургский Национальный Исследовательский Университет Информационных Технологий, Механики и Оптики http://olymp.ifmo.ru/	всероссийский	Результаты http://olymp.ifmo.ru/rus/15-16/it/results/11/qualifying/ Отборочный этап: 2 призера • Романов Никита, 10 кл, учитель – Окова Л.Р. • Воротнев Николай, 9 кл, учитель – Сорокина Е.Н.
2	математика	Открытая олимпиада школьников по математике (№ 50 в Перечне олимпиад школьников на 2015/16 учебный год) Санкт-Петербургский Национальный Исследовательский Университет Информационных Технологий, Механики и Оптики http://olymp.ifmo.ru/	всероссийский	Результаты http://olymp.ifmo.ru/rus/15-16/intramural-round/candidates/?form=11 Отборочный этап: 1 призер • Муратов Симар, 11 кл, учитель – Голубева Л.Н.
3	физика	Интернет-олимпиада школьников по физике (№ 8 в Перечне олимпиад школьников на 2014/54 учебный год) СПбГУ, Санкт-Петербургский Национальный Исследовательский Университет Информационных Технологий, Механики и Оптики, ФГАОУ «Южный федеральный университет» http://distolymp2.spbu.ru/olymp/	всероссийский	Результаты http://distolymp2.spbu.ru/olymp/2016/tur3_11class_awards.html Заключительный этап: грамота за хорошие результаты • Муратов Симар, 11 кл, учитель – Трубилюк Л.А.
3	биология	Биология, СПбГУ, https://olympiada.spbu.ru/index.php/olympiada-shkolnikov/665-rezultat-olympiady-2015-2016	всероссийский	Результаты https://olympiada.spbu.ru/data/oly/2016/biologiya.pdf Отборочный этап: 1 призер • Капустина Екатерина, 11 кл, учитель – Кириллова Л.П.
4	география	География, СПбГУ, https://olympiada.spbu.ru/index.php/olympiada-shkolnikov/665-rezultat-olympiady-2015-2016	всероссийский	Результаты https://olympiada.spbu.ru/data/oly/2016/geografiya.pdf

		olympiady-2015-2016		Отборочный этап: 1 победитель ● Бабушкин Артем, 11 кл, учитель – Авдеева В.Н.
5	история	История, СПбГУ, https://olympiada.spbu.ru/index.php/olympiada-shkolnikov/665-rezultaty-olympiady-2015-2016	всероссийский	Результаты https://olympiada.spbu.ru/data/oly/2016/istoriya.pdf Отборочный этап: 4 призера ● Саутова Анастасия, 11 кл, учитель – Савинова О.Л. ● Кутьева Вера, 11 кл, учитель – Савинова О.Л. ● Макоева Данита, 11 кл, учитель – Савинова О.Л. ● Озерская Дарья, 11 кл, учитель – Савинова О.Л.
6	обществознание	Обществознание, СПбГУ, https://olympiada.spbu.ru/index.php/olympiada-shkolnikov/665-rezultaty-olympiady-2015-2016	всероссийский	Результаты https://olympiada.spbu.ru/data/oly/2016/obschestvo.pdf Отборочный этап: 1 победитель 3 призера ● Макоева Данита, 11 кл, победитель, учитель – Савинова О.Л. ● Полякова Анастасия, 11 кл, призер, учитель – Савинова О.Л. ● Антон Кирилл, 11 кл, призер, учитель – Савинова О.Л. ● Бадьина Арина, 9 кл, призер, учитель – Прохорова Ж.В. Заключительный этап: 1 призер ● Полякова Анастасия, 11 кл, диплом II ст., учитель – Савинова О.Л.
7	литература	«Проба пера», СПбГУ, https://olympiada.spbu.ru/index.php/olympiada-shkolnikov/665-rezultaty-olympiady-2015-2016	всероссийский	Результаты https://olympiada.spbu.ru/data/oly/2016/probapera.pdf Отборочный этап: 1 победитель ● Крамарева Елизавета, 10 кл, учитель –
8	обществознание	«Современный менеджер», СПбГУ, https://olympiada.spbu.ru/index.php/olympiada-shkolnikov/665-rezultaty-olympiady-2015-2016	всероссийский	Результаты https://olympiada.spbu.ru/data/oly/2016/management.pdf Отборочный этап: 1 победитель ● Полякова Анастасия, 11 кл, учитель – Савинова О.Л.
9	обществознание	«Социология», СПбГУ, https://olympiada.spbu.ru/index.php/olympiada-shkolnikov/665-rezultaty-olympiady-2015-2016	всероссийский	Результаты https://olympiada.spbu.ru/data/oly/2016/sociologija.pdf Отборочный этап: 1 призер ● Шмелева Елена, 11 кл, учитель – Марчук О.Ю.
10	История, обществознание	Междисциплинарная олимпиада школьников им. В.И. Вернадского СПб Государственный экономический Университет http://unecon.ru/info/olympiady-shkolnikov-rezultaty-otborochnogo-etapa	всероссийский	Результаты http://unecon.ru/sites/default/files/otborochnyy_etap_vernadskiy.pdf Отборочный этап: 2 призера ● Горбачева Алина, 11 кл, учитель Савинова О.Л. ● Шарафутина Ольга, 11 кл, учитель Савинова О.Л.
11	Экономика, математика	Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева СПб Государственный экономический Университет http://unecon.ru/info/olympiady-shkolnikov-rezultaty-otborochnogo-etapa	всероссийский	Результаты http://unecon.ru/sites/default/files/rezultaty_kondratev.pdf Отборочный этап: 1 призер ● Шарафутина Ольга, 11 кл, учитель – Савинова О.Л., Голубева Л.Н.
Всего: 20 чел				победители – 4 чел призеры – 16 чел.

Международные, всероссийские олимпиады школьников

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА		
Предмет	Кол-во победителей	Результат
Литература Всероссийский конкурс сочинений 2015, муниципальный этап	1 победитель	● Голубева Полина – 1 место, 4в класс. Учитель- Иванова В.Н.
Математика Открытая Всероссийская математическая интернет-олимпиада для школьников «Зима, январь 2016, математика, 4 класс»	3 победителя 2 призера	● Покропаев Антон – 1 место, 4в класс. Учитель- Иванова В.Н. ● Кива Алина – 2 место, 4в класс. Учитель- Иванова В.Н. ● Алимova Майя – 3 место, 4в класс. Учитель- Иванова В.Н.
Литература Открытый Всероссийский интернет-конкурс «Боги и герои Древней Греции»	1 победитель	● Покропаев Антон – 1 место, 4в класс. Учитель- Иванова В.Н.
Литература Олимпиада Фактор Роста II Международная викторина	17 победителей 15 призеров	● Пустовалов Михаил – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Юша Артем – 1 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Пономаренко Анастасия – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А.

по литературе «Зимняя сказка»		<ul style="list-style-type: none"> ● Хмельницкая Мария – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Кудрявцев Ярослав – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Румянцев Ричард – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Юшанова Диана – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Ермак Виктор – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Смекалов Андрей – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Туманов Федор – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Балашова Софья – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Васильева Анастасия – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Ламонова Алёна – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Лебедева Дарья – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Дубенец Бронислав – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Кирина Дарья – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Кузьева Ирина – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А.
<p align="center">Литература Олимпиада Фактор Роста III Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар – птица»</p>	<p align="center">27 27 призёров</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Пономаренко Анастасия – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Хмельницкая Мария – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Ланцов Александр – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Романов Марк – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Архангельский Илья – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Железнов Федор – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Кудрявцев Ярослав – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Ломакин Сергей – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Полещук Максим – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Ламонова Алёна – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Балашова Софья – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Аверина Мария – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Гаврилова Анна – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Гусейнова Алиса – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Жердева Варвара – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Журавлев Иван – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Калтакова Ольга – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Маметнебиева Самая – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Овчаренко Андрей – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Хамид Мария – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Шибалова Ариадна – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Бобарькина Кристина – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Вахрушев Андрей – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Кузьева Ирина – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Пустовалов Михаил – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Семенова Елизавета – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Хлестова Александра – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А.
<p align="center">Русский язык Олимпиада Фактор Роста IV Международная викторина «Нескучный русский с Буквознаем»</p>	<p align="center">9 2 победителя 7 призёров</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Кошутин Михаил – 1 место, 1г класс. Учитель – Ковтун Л.В. ● Аверина Мария – 1 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Хлестова Александра – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Ермак Виктор – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Туманов Федор – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Гаврилова Анна – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Журавлев Иван – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Пономаренко Анастасия – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Анисович Матвей – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А.
<p align="center">Математика Олимпиада Фактор Роста II Международный блицтурнир «Кре- стики-нолики»</p>	<p align="center">19 1 победитель 18 призёров</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Хмельницкая Мария – 1 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Анисович Матвей – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Галихин Дмитрий – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Голубничая Дарья – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Князев Даниил – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Кудрявцев Ярослав – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Ломакин Сергей – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Полещук Максим – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Юшанова Диана – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Жердеева Варвара – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Карпов Дмитрий – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Ламонова Алена – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Лебедева Дарья – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Маметнебиева Самая – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Хамид Мария – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Архангельский Илья – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Вахрушев Андрей – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Олифер Милена – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Пустовалов Михаил – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А.
<p align="center">Математика Олимпиада Фактор Роста III Международная викторина «Лесная математика»</p>	<p align="center">25 21 победитель 4 призёра</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Гомон Марианна – 1 место, 1г класс. Учитель – Ковтун Л.В. ● Болотских Ксения – 1 место, 1г класс. Учитель – Ковтун Л.В. ● Болотских Екатерина – 1 место, 1г класс. Учитель – Ковтун Л.В. ● Кошутин Михаил – 1 место, 1г класс. Учитель – Ковтун Л.В. ● Яковлева Анастасия – 1 место, 1г класс. Учитель – Ковтун Л.В. ● Аверина Мария – 1 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Гусейнова Алиса – 1 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Журавлев Иван – 1 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Карпов Дмитрий – 1 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Лебедева Дарья – 1 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Боревиц Мария – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Железнов Федор – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Кутьева Ирина – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Ломакин Сергей – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Дмитриев Федосей – 1 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Ермак Виктор – 1 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Корпусенко Любовь – 1 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Панченко Дарья – 1 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Смекалов Андрей – 1 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Туманов Федор – 1 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Юша Артем – 1 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Балашова Софья – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Калтакова Ольга – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Хмельницкая Мария – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Крутицкий Александр – 3 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д.
<p align="center">Математика Олимпиада Фактор Роста V Международный блицтурнир «Математические ступеньки»</p>	17 8 победителей 9 призёров	<ul style="list-style-type: none"> ● Анисович Матвей – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Карпова Таисия – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Ломакин Сергей – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Полещук Максим – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Тюркмен Денизальп – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Филиппова Эмилия – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Хлестова Александра – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Юшанова Диана – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Новиков Сергей – 2 место, 1а класс. Учитель – Матюшина С.В. ● Болотских Екатерина – 2 место, 1г класс. Учитель – Ковтун Л.В. ● Вахрушев Андрей – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Бобарькина Кристина – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Галихин Дмитрий – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Кирина Дарья – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Кудрявцев Ярослав – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Пустовалов Михаил – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Румянцев Ричард – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А.
<p align="center">Математика Олимпиада Фактор Роста II Всероссийская викторина «МАТЕМАТИКА+»</p>	10 5 победителей 5 призёров	<ul style="list-style-type: none"> ● Архангельский Илья – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Хлестова Александра – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Дмитриев Федосей – 1 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Ермак Дмитрий – 1 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Юша Артем – 1 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Вахрушев Андрей – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Полещук Максим – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Пустовалов Михаил – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Крутицкий Александр – 3 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Смекалов Андрей – 3 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д.
<p align="center">Окружающий мир Олимпиада Фактор Роста III Международная викторина «Наши пернатые друзья»</p>	18 4 победителя 14 призёров	<ul style="list-style-type: none"> ● Шибалова Ариадна – 1 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Кутьева Ирина – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Пустовалов Михаил – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Семенова Елизавета – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Горбунов Максим – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Журавлев Иван – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Карпов Дмитрий – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Ланцов Александр – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Анисович Матвей – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Галихин Дмитрий – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Карпова Таисия – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Балашова Софья – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Васильева Анастасия – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Ламонова Алена – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Вахрушев Андрей – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Ломакин Сергей – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Полещук Максим – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Румянцев Ричард – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А.
<p align="center">Окружающий мир Олимпиада Фактор Роста II Международная викторина «Чудеса природы»</p>	8 2 победителя 6 призёров	<ul style="list-style-type: none"> ● Судаков Кирилл – 1 место, 1а класс. Учитель – Матюшина С.В. ● Кудрявцев Ярослав – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Дубин Всеволод – 2 место, 1а класс. Учитель – Матюшина С.В. ● Гаврилов Дмитрий – 2 место, 1а класс. Учитель – Матюшина С.В. ● Полещук Максим – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Каратаев Максим – 3 место, 1а класс. Учитель – Матюшина С.В. ● Красько Ангелина – 3 место, 1а класс. Учитель – Матюшина С.В. ● Степанов Алексей – 3 место, 1а класс. Учитель – Матюшина С.В.
<p align="center">Окружающий мир Олимпиада Фактор Роста V Международный блицтурнир «Росток» (1-4 классы)</p>	11 7 победителей 4 призёра	<ul style="list-style-type: none"> ● Анисович Матвей – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Архангельский Илья – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Галихин Дмитрий – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Кудрявцев Ярослав – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Кутьева Ирина – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Ломакин Сергей – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Полещук Максим – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Дубенец Бронислав – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Мыльцина Ангелина – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Пустовалов Михаил – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Хлестова Александра – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А.
<p align="center">Окружающий мир</p>	19	<ul style="list-style-type: none"> ● Архангельский Илья – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А.

<p>Олимпиада Фактор Роста IV Международный блицтурнир «Второклассники в стране Знаний»</p>	<p>8 победителей 11 призёров</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Карпова Таисия – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Кирина Дарья – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Кутьева Ирина – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Ломакин Сергей – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Полещук Максим – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Румянцев Ричард – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Хлестова Александра – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Вахрушев Андрей – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Галихин Дмитрий – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Голубничая Дарья – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Князев Даниил – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Кудрявцев Ярослав – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Пустовалов Михаил – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Семенова Елизавета – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Барановский Михаил – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Бобарыкина Кристина – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Борович Мария – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Мыльцина Ангелина – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А.
<p>Окружающий мир Олимпиада Фактор Роста VI Международная викторина-игра «Новогодний переполох»</p>	<p>11 2 победителя 9 призёров</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Пустовалов Михаил – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Смекалов Андрей – 1 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Ермак Виктор – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Панченко Дарья – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Туманов Федор – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Юша Артем – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Болотских Ксения – 3 место, 1г класс. Учитель – Ковтун Л.В. ● Карпова Таисия – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Ломакин Сергей – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Дмитриев Федосей – 3 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Корпусенко Любовь – 3 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д.
<p>Окружающий мир Олимпиада Фактор Роста II Международная фотовикторина «Юный следопыт»</p>	<p>3 1 победитель 2 призёра</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Туманов Федор – 1 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Пустовалов Михаил – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Копусенко Любовь – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д.
<p>Окружающий мир Олимпиада Фактор Роста III Международный творческий конкурс «Фея Осени»</p>	<p>6 6 победителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Архангельский Илья – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Кирина Дарья – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Ломакин Сергей – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Тюркмен Денизальп – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Хлестова Александра – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Крутицкий Александр – 1 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д.
<p>Окружающий мир Олимпиада Фактор Роста II Международная викторина «Отблески лета»</p>	<p>9 1 победитель 8 призёров</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Хлестова Александра – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Ломакин Сергей – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Закон Мария – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Марченко Александра – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Туманов Федор – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Крутицкий Александр – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Галихин Дмитрий – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Олифер Милена – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Хлестова Александра – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А.
<p>Олимпиада Фактор Роста III Международный турнир «Всезнайки»</p>	<p>38 13 победителей 25 призёра</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Аверина Мария – 1 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Кирьянова Анфиса – 1 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Борович Мария – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Вахрушев Андрей – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Галихин Дмитрий – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Железнов Федор – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Карпова Таисия – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Кирина Дарья – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Князев Даниил – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Ломакин Сергей – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Полещук Максим – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Крымова Ирина – 1 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Смекалов Андрей – 1 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Карпов Дмитрий – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Ланцов Александр – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Лебедева Дарья – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Маметнебиева Самая – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Пономаренко Анастасия – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Шибалова Ариадна – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Анисович Максим – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Барановский Михаил – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Семенова Елизавета – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Жердева Варвара – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Журавлев Иван – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Калтакова Ольга – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Ламонова Алена – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Степанова Виктория – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Хамид Мария – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Хмельницкая Мария – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Архангельский Илья – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Бабушкина Ксения – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Бобарькина Кристина – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Голубничая Дарья – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Кудрявцев Ярослав – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Кутьева Ирина – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Тюркмен Денизальп – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Арутюнян Диана – 3 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Громова Мария – 3 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д.
Всего 252 чел.	<i>победители - 86 чел. призеры – 166 чел.</i>

Региональный этап Городских олимпиады школьников

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Предмет, название олимпиады	Кол-во победителей	Результат
VI Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века», городской тур	3 3 призёра	<ul style="list-style-type: none"> ● Кива Алиса – 2 место; 4в класс. Учитель- Иванова В.Н. ● Алимова Майя – 2 место, 4в класс. Учитель- Иванова В.Н. ● Новикова Алиса – 3 место, 4б класс. Учитель- Любина Н.А.
Всего по НШ: 3чел.		<i>призеры – 3 чел.</i>

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Предмет, название олимпиады	Кол-во победителей	Результат
52-ая Городская олимпиада школьников по биологии	1 1 призёр	<ul style="list-style-type: none"> ● Сидорович Александра, 11 кл., диплом призера (Шстепени), учитель – Кириллова Л.П.
Всего		<i>призеры – 1 чел.</i>

Региональный этап Всероссийских олимпиад школьников

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Предмет	Кол-во победителей	Результат
Английский язык	2 1 победитель 1 призер	<ul style="list-style-type: none"> ● Антон Кирилл, 11 кл., диплом победителя, учитель – Донич Н.И. ● Ильина Алиса, 11 кл., диплом призера, учитель – Донич Н.И.
Всего		<i>призеры – 2 чел.</i>

Районный этап Всероссийских олимпиад школьников

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Предмет	Кол-во победителей	Результат
русский язык	7 7 призеров	<ul style="list-style-type: none"> ● Машкова Евгения, 8 кл., диплом призера, учитель – Ефимова Л.И. ● Куоза Елена, 9 кл., диплом призера, учитель – Кумыш Е.В. ● Федорова Елизавета, 9 кл., диплом призера, учитель – Кумыш Е.В. ● Полякова Анастасия, 11 кл., диплом призера, учитель – Кумыш Е.В. ● Сидорович Александра, 11 кл., диплом призера, учитель – Кумыш Е.В. ● Бабушкин Артем, 11 кл., диплом призера, учитель – Мусатова Е.Е. ● Озерская Дарья, 11 кл., диплом призера, учитель – Мусатова Е.Е.
литература	2 1 победитель 1 призер	<ul style="list-style-type: none"> ● Федорова Елизавета, 9 кл., диплом победителя, учитель – Кумыш Е.В.
МХК	4 2 победителя 2 призера	<ul style="list-style-type: none"> ● Сидорович Александра, 11 кл., диплом призера, учитель – Кумыш Е.В. ● Якупов Игнат, 9 кл., диплом победителя, учитель – Вишнякова Е.Р. ● Волкова Марина, 9 кл., диплом победителя, учитель – Вишнякова Е.Р. ● Куоза Елена, 9 кл., диплом призера, учитель – Вишнякова Е.Р. ● Федянина Арина, 10 кл., диплом призера, учитель – Вишнякова Е.Р.
английский язык	17 8 победителей 9 призеров	<ul style="list-style-type: none"> ● Семенова Александра, 5 кл., диплом победителя, учитель – Расулова Н.Т. ● Быкова Евгения, 5 кл., диплом победителя, учитель – Румянцева Л.В. ● Гуляев Кирилл, 7 кл., диплом победителя, учитель – Румянцева Л.В. ● Зеновская Анастасия, 8 кл., диплом победителя, учитель – Истомина А.А. ● Полякова Анастасия, 11 кл., диплом победителя, учитель – Истомина А.А. ● Алтухова Ариана, 11 кл., диплом победителя, учитель – Донич Н.И. ● Антон Кирилл, 11 кл., диплом победителя, учитель – Донич Н.И. ● Ильина Алиса, 11 кл., диплом победителя, учитель – Донич Н.И. ● Ермаков Сергей, 5 кл., диплом призера, учитель – Полищук О.А. ● Филина Мария, 5 кл., диплом призера, учитель – Румянцева Л.В. ● Федоров Сергей, 8 кл., диплом призера, учитель – Истомина А.А. ● Богданов Филипп, 8 кл., диплом призера, учитель – Истомина А.А. ● Рыжков Иван, 9 кл., диплом призера, учитель – Нежелская Е.А. ● Булкин Артем, 10 кл., диплом призера, учитель – Буторина Н.В. ● Шмелева Елена, 10 кл., диплом призера, учитель – Буторина Н.В.

		<ul style="list-style-type: none"> Смирнов Даниил, 10 кл., диплом призера, учитель – Пономаренко Л.М. Ким Юлия, 10 кл., диплом призера, учитель – Пономаренко Л.М.
обществознание	7 2 победителя 5 призеров	<ul style="list-style-type: none"> Полякова Анастасия, 11 кл., диплом победителя, учитель – Савинова О.Л. Федоров Сергей, 8 кл., диплом победителя, учитель – Марчук О.Ю. Васильев Дмитрий, 11 кл., диплом призера, учитель – Савинова О.Л. Симутина Дарья, 10 кл., диплом призера, учитель – Марчук О.Ю. Бадина Арина, 9 кл., диплом призера, учитель – Прохорова Ж.В. Манорик Полина, 7 кл., диплом призера, учитель – Прохорова Ж.В. Курамшин Тимур, 7 кл., диплом призера, учитель – Прохорова Ж.В.
история	1 1 призер	<ul style="list-style-type: none"> Якупов Игнат, 9 кл., диплом призера, учитель – Прохорова Ж.В.
право	1 1 призер	<ul style="list-style-type: none"> Макгоева Данита, 11 кл., диплом призера, учитель – Савинова О.Л.
математика	6 6 призеров	<ul style="list-style-type: none"> Бабушкин Андрей, 7 кл., диплом призера, учитель – Голубева Л.Н. Сергеев Егор, 7 кл., диплом призера, учитель – Голубева Л.Н. Тоскаев Артур, 8 кл., диплом призера, учитель – Вашкевич Т.С. Вахрушев Роман, 10 кл., диплом призера, учитель – Каменева Т.Ю. Середа Мария, 10 кл., диплом призера, учитель – Каменева Т.Ю. Дубинин Иван, 11 кл., диплом призера, учитель – Голубева Л.Н.
физика	3 3 призера	<ul style="list-style-type: none"> Нигматуллин Иван, 8 кл., диплом призера, учитель – Трубишко Л.А. Беляев Владимир -10 кл., диплом призера, учитель – Трубишко Л.А. Дубинин Иван – 11 кл., диплом призера, учитель – Трубишко Л.А.
биология	3 3 призера	<ul style="list-style-type: none"> Сидорович Александра, 11 кл., диплом победителя, учитель – Кириллова Л.П. Машкова Евгения, 8 кл., диплом призера, учитель – Жанжарова Ю.В. Кулигин Никита, 8 кл., диплом призера, учитель – Жанжарова Ю.В.
экология	4 1 победитель 3 призера	<ul style="list-style-type: none"> Ким Юлия, 10 кл., диплом победителя, учитель – Кириллова Л.П. Голубева Юстина, 7 кл., диплом призера, учитель – Кириллова Л.П. Воротнева Анна, 10 кл., диплом призера, учитель – Кириллова Л.П. Мазурок Александра, 10 кл., диплом призера, учитель – Кириллова Л.П.
химия	1 1 призер	<ul style="list-style-type: none"> Куоза Елена, 9 кл., диплом призера, учитель – Куприенко Г.Н.
ОБЖ	7 4 победителя 3 призера	<ul style="list-style-type: none"> Дегтерев Никита, 6 кл., диплом победителя, учитель – Давыдова С.А. Семенова Мария, 9 кл., диплом победителя, учитель – Торопов В.В. Кучеренко Мария, 9 кл., диплом победителя, учитель – Торопов В.В. Костина Валерия, 8 кл., диплом победителя, учитель – Торопов В.В. Красножон Дарья, 6 кл., диплом призера, учитель – Давыдова С.А. Деньчук Валерия, 9 кл., диплом призера, учитель – Торопов В.В. Богдасарова Екатерина, 11 кл., диплом призера, учитель – Торопов В.В.
технология	18 1 победитель 3 призера	<ul style="list-style-type: none"> Виноградова Маргарита, 6 кл., диплом победителя, учитель – Липка Е.В. Зимица Анна, 6 кл., диплом призера, учитель – Липка Е.В. Аксюткина Алина, 6 кл., диплом призера, учитель – Липка Е.В. Заец Алена, 6 кл., диплом призера, учитель – Липка Е.В.
Всего 67		<i>победители – 19 чел</i> <i>призеры – 51 чел.</i>

Районный этап Городских олимпиад школьников

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА		
Предмет	Кол-во победителей	Результат
VI Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века», районный тур	2 1 победитель 1 призер	<ul style="list-style-type: none"> Кива Алиса – 1 место, 4 в класс. Учитель – Иванова В.Н. Алимова Майя – 2 место, 4в класс. Учитель- Иванова В.Н.
Интегрированная олимпиада для выпускников 4-х классов Петроградского р-на	2 1 победитель 1 призер	<ul style="list-style-type: none"> Покропаев Антон – 1 место, 4в класс. Учитель- Иванова В.Н. Кива Алиса – 2 место, 4в класс. Учитель- Иванова В.Н.
I городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», районный тур	7 2 победитель 5 призер	<ul style="list-style-type: none"> Бойков Тихон – 1 место, 1б класс. Учитель – Черченко Е.А. Дёмина Анна – 1 место, 4б класс. Учитель – Любина Н.А. Тентлер Максим – 2 место, 1б класс. Учитель – Черченко Е.А. Кравцов Дмитрий – 2 место, 3в класс. Учитель – Дебердеева Т.К. Лебедева Дарья – 3 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. Карпов Дмитрий – ПЗС, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. Свиринов Егор – ПЗС, 3в класс. Учитель – Дебердеева Т.К.
Всего 11чел.		<i>победители – 4 чел</i> <i>призеры – 7 чел.</i>

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА		
Предмет	Кол-во победителей	Результат
Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по информатике, 6-8 класс	3 3 призера	<ul style="list-style-type: none"> ● Лупинов Никита, 6 кл, диплом призера, учитель – Сорокина Е.Н. ● Курамшин Тимур, 7 кл, диплом призера, учитель – Сорокина Е.Н. ● Федоров Сергей, 8 кл., диплом призера, учитель – Окова Л.Р.
52-ая Городская олимпиада школьников по биологии	1 1 победитель	<ul style="list-style-type: none"> ● Сидорович Александра, 11 кл., диплом победителя, учитель – Кириллова Л.П.
Всего: <i>4 чел.</i>		<i>победители – 1 чел. призеры – 3 чел.</i>

Районные олимпиады

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА		
Предмет	Кол-во победителей	Результат
Викторина «А ты знаешь ПДД?»		Данных нет
Всего		<i>победители – чел. призеры – чел.</i>

ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА		
Предмет	Кол-во победителей	Результат
Районная краеведческая олимпиада «Родословная школьников Петроградского района»		Данных нет
Всего		<i>победители – чел. призеры – чел.</i>

Спортивные соревнования, районный этап

Название мероприятия	Кол-во победителей	Результат
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА		
«Веселые старты-2015», район	16 5 место	● Командный зачет 3-4 класс (16 детей) – 5 место. Учитель- Герасимова Е.И.
«К стартам готов – 2016», район	16 1 победитель	● Командный зачет 2-3 класс (16 детей) – 1 место. Учитель- Герасимова Е.И.
«Настольный теннис – семь», район	4 2 победителя 2 призера	<ul style="list-style-type: none"> ● Семья Журавковых – 1 место. Учитель- Герасимова Е.И. ● Семья Сафонов-Багдасарова – 1 место. Учитель- Герасимова Е.И. ● Семья Судаковых – 3 место. Учитель- Герасимова Е.И. ● Семья Шинкаренко – 3 место. Учитель- Герасимова Е.И.
Всего по НШ: 5 призовых мест		<i>победители – 3 чел. призеры – 2 чел.</i>
ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА		
Президентские спортивные игры	9 7 победителей 2 призеров	<ul style="list-style-type: none"> ● командные состязания, 7-8 кл, легкая атлетика, I место, учитель – Лукашевич Н.С., Сорокин В.М. ● командные состязания, 7 кл, настольный теннис, I место, учитель – Лукашевич Н.С., Сорокин В.М. ● командные состязания, 7 кл, президентские состязания, I место, учитель – Лукашевич Н.С., Индивидуальные достижения <ul style="list-style-type: none"> ● Петрова Ангелина, 7 кл, легкая атлетика (60 м), II место, учитель – Лукашевич Н.С., Сорокин В.М. ● Петров Дмитрий, 7 кл, легкая атлетика (800 м), II место, учитель – Лукашевич Н.С., Сорокин В.М. ● Горшкова Арина, 7 кл, президентские состязания, I место, учитель – Лукашевич Н.С. ● Филиппов Матвей, 7 кл, президентские состязания, I место, учитель – Лукашевич Н.С. ● Слободина Юлия, 8 кл, легкая атлетика (600 м), I место, учитель – Лукашевич Н.С., Сорокин В.М. ● Слободина Юлия, 8 кл, прыжки в длину с разбега, I место, учитель – Лукашевич Н.С., Сорокин В.М.
Соревнования по пожарно-прикладному спорту «КТИФ»	1 1 призер	● командные состязания, 5 кл, призер (III место), учитель – Сорокин В.М.
Спортивный праздник «За здоровую Россию»	1 1 победитель	● Командный зачет, 6-7, 10 кл, бадминтон, диплом победителя (I место), учитель – Мачнев А.Н., Лукашевич Н.С.
Всего по основной и средней школе: 11 призовых мест		<i>победители – 8 чел. призеры – 3 чел.</i>

2.3.3. Конференции, творческие конкурсы, фестивали

2.3.3.1. Победители и призеры конференций, творческих конкурсов, фестивалей разного уровня (сводная таблица)

Учебный год	Всего (% победителей от контингента учащихся)	Международный уровень	Всероссийский уровень	Городской уровень	Районный уровень
2015-2016	101 (11,4%) (контингент 888)	НШ: 3 ОШ и СШ: 4	НШ: 3 ОШ и СШ: 7	НШ: 26 ОШ и СШ: 19	НШ: 7 ОШ и СШ: 32
		7	10	45	39

2.3.3.2. Данные за 2015-2016 гг

№	Название конкурса, фестиваля	Кол-во победителей	Результат
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА			
1	Конкурс «Безопасность глазами Окружающий мир»	26 победителей 21 призер	<ul style="list-style-type: none"> ● Кудрявцев Ярослав – 1 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Марченко Александра – 1 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Варфоломеев Архип – 1 место, 3а класс. Учитель – Дубинина Е.В. ● Бердинских Алина – 1 место, 3в класс. Учитель – Дебердеева Т.К. ● Чудова Полина – 1 место, 4б класс. Учитель – Любина Н.А. ● Попов Василий – 2 место, 1в класс. Учитель - Усова Е.Ю. ● Шполянский Станислав – 2 место, 1в класс. Учитель - Усова Е.Ю. ● Смирнова Екатерина – 2 место, 1г класс. Учитель – Ковтун Л.В. ● Калтакова Ольга – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Журавлев Иван – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Рябухин Данила – 2 место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Карпова Таисия – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Ломакин Сергей – 2 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Крымова Ирина – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Ермак Виктор – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Закон Мария – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Дунаев Максим – 2 место, 2в класс. Учитель – Ермакова И.Д. ● Маркова Варвара – 2 место, 3а класс. Учитель – Дубинина Е.В. ● Андрущук Янина – 2 место, 3б класс. Учитель – Журавлева Т.А. ● Грушин Максим – 2 место, 3в класс. Учитель – Дебердеева Т.К. ● Лопатин Алексей – 2 место, 3в класс. Учитель – Дебердеева Т.К. ● Курков Дмитрий – 2 место, 3в класс. Учитель – Дебердеева Т.К. ● Минина Ева – 3 место, 1г класс. Учитель – Ковтун Л.В. ● Архангельский Илья – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Бобарыкина Кристина – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А. ● Филиппова Эмилия – 3 место, 2б класс. Учитель – Семенова Е.А.
2	V Детский экологический фестиваль «Многонациональный Санкт-Петербург – Красота природы в детской поэзии, музыке и живописи»		<ul style="list-style-type: none"> ● Шибалова Ариадна – место, 2а класс. Учитель – Стрекаловская Л.А. ● Свиригин Егор – место, 3в класс. Учитель – Дебердеева Т.К. ● Шаньгина Алина – место, 3в класс. Учитель – Дебердеева Т.К. ● Чекушина Мария – место, 3в класс. Учитель – Дебердеева Т.К.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА			
1	Конкурс «Дорога и мы» Окружающий мир		Результаты в апреле
2	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	2 победителя 1 призер	<ul style="list-style-type: none"> ● Коллектив 2б класса – 1 место. Учитель – Семенова Е.А. ● Коллектив 4-х классов – 2 место. Учитель – Каева И.А.
3	Фестиваль «Стихия»	5 победителей 3 призера	<ul style="list-style-type: none"> ● Лозгачева Марта – 1 место, 4а класс. Учитель- Долгих Т.Н. ● Якимова Софья – 1 место, 4а класс. Учитель- Долгих Т.Н. ● Покропаев Антон – призер, 4в класс. Учитель- Иванова В.Н. ● Кива Алиса – призер, 4в класс. Учитель- Иванова В.Н. ● Голубева Полина – призер, 4в класс. Учитель- Иванова В.Н.
Всего 33 чел			победителей – 8 чел. призеров – 25 чел.

№	Название конференции, конкурса, фестиваля	Название проекта, авторы	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
ОСНОВНАЯ И СРЕДНЯЯ ШКОЛА			
1	35 международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»	номинация «мультимедиа» «Судьба человека в гражданской войне (на примере Прокопия Ляпунова)» ● Якупов Игнат, 9 класс Руководители: Окова Л.Р., Прохорова Ж.В.	победитель

		номинация «мультимедиа» «История развития кавалерии в Раннее Средневековье» ● Сивцов Иван, 9 класс Руководитель: Прохорова Ж.В.	призер
		номинация «анимация» «Экологический видеоролик» ● Дорофеев Павел, Агаев Эдуард, 5 класс Руководитель: Голуб Т.В.	победитель
		номинация «анимация» «Рекламная акция «Выборы президента школы» ● Петров Дмитрий, 6 класс Руководитель: Аксютин П.А.	призер
		номинация «проектная деятельность» Проект «Умный дом» ● Дегтярев Никита, 6 класс Руководитель: Голуб Т.В.	призер
2	Девятый международный фестиваль детского литературного творчества	● Булкин Артем, 10 кл, номинация «художественный перевод», учитель — Буторина Н.В.	призер
		● Козина Дарья, 10 кл, номинация «художественный перевод», учитель — Буторина Н.В.	призер
		● Манорик Полина, 7 кл, номинация «проза», учитель — Прохорова Ж.В.	призер
		● Аполлонов Павел, 11 кл, номинация «проза», учитель — Прохорова Ж.В., Мусатова Е.Е.	призер
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
3	Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках "Inspiratio"	● Заец Алена, 6 кл, учитель — Расулова Н.Т.	I место
		● Антон Кирилл, 11 кл, учитель — Дониц Н.И.	III место
		● Оуд Даниил, Смирнов Даниил, Кравцов Лев, 10 кл, учителя — Буторина Н.В., Пономаренко Л.М.	II место
4	Всероссийский конкурс «Мы для России»	● Аполлонов Павел, 11 кл, номинация «проза и стихи», учитель — Прохорова Ж.В., Мусатова Е.Е.	победитель
		● Свиринов Егор, 13 кл, номинация «проза», учитель — Прохорова Ж.В.	Результаты в мае
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
5	Городской социально-ориентированный открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Будущее за нами!"	● Группа в составе - Анисимова Елизавета, 5 кл., - Зайцева Дарья, 5 кл, - Ковалева Мария, 5 кл, - Кулигина Надежда, 5 кл, - Тимофеева Мария, 5 кл, - Щекунтьева Анастасия, 5 кл, - Никулина Ульяна, 5 кл, - Семенова Александра, 5 кл, - Сергеева Антонина, 5 кл, - Соловьева Юлия, 5 кл, - Варламова Татьяна, 5 кл, - Самофалов Виталий, 5 кл, - Яновицкий Марк, 5 кл, Номинация «Бисероплетение», учитель — Аронова Н.А.	II место
		● Копина Александра, 6 кл., номинация «Выжигание по дереву», учитель — Липка Е.В.	II место
		● Коновалова Ирина, 7 кл., номинация «Валяние из шерсти», учитель — Липка Е.В.	III место
6	V городской конкурс «Мы журналисты» Ассоциация гимназий и СПб, Союз педагогов СПб	● Рамм Александра, 11 кл, номинация «проза», учитель — Прохорова Ж.В., Кумыш Е.В.	призер
		● Аполлонов Павел, 11 кл, номинация «Город над вольной Невой. Освещение Санкт-Петербурга», учитель — Прохорова Ж.В., Мусатова Е.Е.	призер
7	Городской фестиваль литературного творчества «Моя семья – Россия»	● Аполлонов Павел, 11 кл, номинация «проза», учитель — Прохорова Ж.В., Мусатова Е.Е.	призер
		● Гронская Анастасия, 9 кл., номинация «проза», учитель — Прохорова Ж.В.	призер
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
8	Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	● Чирков Себастьян, 9 кл, учитель — Новак И.В.	I место
		● Зеновская Анастасия, 9 кл, учитель — Истомина А.А.	II место
9	III Театрально-поэтический фестиваль «Брависсимо!»	● Команда 9 кл (15 чел.), сценическое представление стихотворения «Евгений Онегин»	I место
		● Команда 9 кл (15 чел.), сценическое представление стихотворения А.С. Пушкина «Телега жизни»	II место
Всего 38 чел			9 победителей 29 призеров

2.3. Количество обучающихся, участников проектной, научно-исследовательской деятельности, презентовавших свои работы на базе ГБОУ СОШ №80

№	Предметная кафедра	Тема работы	Где презентована	Кол-во работ
---	--------------------	-------------	------------------	--------------

1	Иностранных языков	Проекты учащихся 10 классов по теме «Культуроведение .Британская живопись»	Промежуточная аттестация	58	
		Проекты учащихся 8 классов по теме «Виртуальная экскурсия по стране»		79	
		Проекты учащихся 5-11 классов в рамках изучаемых учебных тем	На уроках и внеурочных мероприятиях	212	
			Итого	349	
2	Точных и естественно-научных дисциплин	Проекты учащихся 5-11 классов в рамках изучаемых учебных тем	На уроках и внеурочных мероприятиях	853	
3	Общественно-социальных дисциплин	Проекты учащихся 5-11 классов в рамках изучаемых учебных тем	На уроках и внеурочных мероприятиях	96	
4	Русского языка и литературы	Проекты учащихся 5-11 классов в рамках изучаемых учебных тем	На уроках и внеурочных мероприятиях	11	
5	Начальных классов	Проекты учащихся 1-4 классов в рамках изучаемых предметных дисциплин	На уроках и внеурочных мероприятиях	602	
				Всего:	1911