

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района г. Санкт-Петербурга



## **Лаборатория образовательных инноваций**

**«Разработка сетевой программы подготовки школьников  
по профессиям педагогической направленности  
по стандартам JuniorSkills  
в условиях социального партнерства»**

**01.01.2019 - 31.12.2021**

**Сетевая программа  
«Будущие учителя цифровой эпохи»**

Сетевая программа подготовки школьников «Будущие учителя цифровой эпохи» направлена на удовлетворение запросов обучающихся и родителей в получении образования по социально-педагогическому профилю с дополнительными специализациями.

Структурно программа состоит из двух блоков. Основой первого блока служит модель *предпрофильного* обучения учащихся 9 классов социально-педагогической направленности; второго - модель профильного обучения учащихся 10-11 классов социально-педагогической направленности в условиях ФГОС СОО.

Реализация программы основана на построении индивидуальных учебных планов, внедрении новых педагогических практик (событийный подход, социальные практики и коммуникации, профессиональные пробы, индивидуальное пространство), новых схем построения и реализации внеурочной деятельности.

Для *дистанционной поддержки* программы «Будущие учителя цифровой эпохи» разработан сайт.



### Модель предпрофильного обучения учащихся социально-педагогической направленности

Программа предпрофильной подготовки школьников реализуется в 9 классе и состоит из двух модулей:

*Модуль 1.* Практикоориентированные элективные курсы социально-педагогической направленности:

Название курса	Класс	Кол-во часов	Организация	Реализация
Практическая психология	9	34	ГБОУ СОШ №80	За счет часов внеурочной деятельности

*Модуль 2.* Программа «ЮниорПрофи» — подготовка школьников к соревнованиям юниоров WorldSkills по компетенциям

- «Преподавание в младших классах»;
- «Полиграфические технологии»

## Модуль 2. Сетевая программа дополнительного образования «ЮниорПрофи» как механизм развития компетенции «Преподавание в младших классах» и методические рекомендации к ней

А  
К  
Т  
У  
А  
Л  
Ь  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

Программа является отражением задач на уровне государственной образовательной политики в сфере «Образование»:

реализует идею ранней профессиональной подготовки

повышает интерес к профессиональным конкурсам и к движению WorldSkills

повышает уровень подготовки школьников к региональным соревнованиям

## Инновационность, новизна

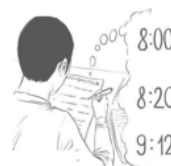
заключается в разработке условий:

- организационных,
- информационно-технологических,
- методических,
- кадровых

для подготовки школьников к региональным соревнованиям JuniorSkills по компетенциям педагогической направленности в Санкт-Петербурге

I - III Открытые региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в СПб

до 2018 г. компетенции «Преподавание в младших классах» для юниоров **НЕТ**



## Структура программы

Каждый раздел ориентирован на подготовку к конкретному конкурсному испытанию

поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе (веб-квест по мотивам литературного произведения)

воспитательное мероприятие с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники

обучающий интерактив

## При реализации Программы используется:



### Кроссплатформенный подход

Одновременное освоение нескольких компетенций:

- психолого-педагогических,
- медиа,
- робототехника



### Проектный метод

Каждое задание представляет собой профессиональную пробу. Оно реализуется в форме проекта

### Сетевой формат реализации

## Специальные условия использования

В содержание заданий конкурсных испытаний каждый год вносятся коррективы.

Данный продукт можно использовать в качестве модели для создания собственного информационно-образовательного ресурса, наполнив его актуальным содержанием в соответствии с коррективами

Конкурсные задания обновляются Союзом WSR на 30 % ежегодно на Национальном чемпионате

## Результаты

### Для обучающихся:

- приобретают *hard skills* (профессиональные навыки) в соответствии с компетенцией «Преподавание в младших классах»
- осваивают соревновательную деятельность как модель будущей технологической конкурентной среды
- получают возможность проверить себя в «реальном мире» профессий
- подтверждают свой уровень профессиональной подготовки
- повышают собственный имидж

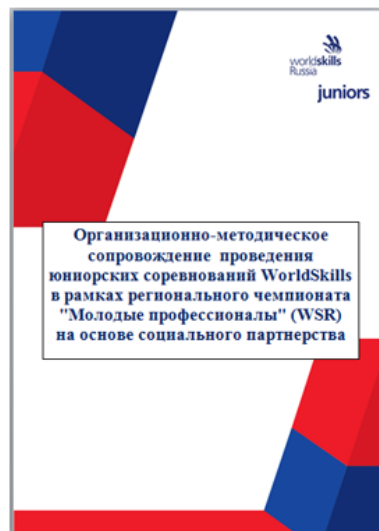
### Для педагогов

- повышают квалификацию по теме эксперимента
  - РГПУ им. А.И. Герцена
  - Некрасовский педагогический колледж
  - внутрифирменное повышение квалификации (консультационно)
- овладевают инструментами движения JuniorSkills (эксперты соревнований)

### Для ОО

- Объединение ОО – участников эксперимента в партнерскую сеть (ГБОУ СОШ 80, Некрасовский пед. колледж, ДДТ Петроградского р-на)
- Рациональное использование кадровых, материально-технических, информационных ресурсов

## Будущие учителя цифровой эпохи. Продукты



Сборник методических разработок  
«Организационно-методическое сопровождение проведения юниорских соревнований WorldSkills в рамках регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WSR) на основе социального партнерства»

СПб.: ООО «Свое издательство», Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга, 2018 – 101 с.  
ISBN 978-5-4386-1262-9

### Модель профильного обучения учащихся социально-педагогической направленности в условиях ФГОС СОО

Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО осуществляется по универсальному профилю социально-педагогической направленности:

Среднее общее образование: универсальный профиль (вариант №3)					Направление социально-педагогическое
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	практическая психология
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6	
Общественные науки	История	У	4	4	
	Обществознание	Б	2	2	
	География	Б	2	2	
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	
	Информатика	Б	2	2	
Естественные науки	Астрономия	Б		1	
	Физика	Б	2	2	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	2	
	Индивидуальный проект		1		
	Элективные курсы	литература, история, обществознание, экономика	1	7	

- на углубленном уровне изучаются учебные предметы: Русский язык, История, Английский язык;
- остальные предметы изучаются на базовом уровне. Из них ОБЖ, география и информатика изучаются в полном объеме за курс средней школы только в 10 классе (2 часа в неделю). Оценка, полученная в 10 классе, выставляется в аттестат;

- обязательными для изучения в 10 классе подлежат практикоориентированные элективные курсы

Название курса	Класс	Кол-во часов	Организация	Реализация
▪ Индивидуальный проект	10	34	ГБОУ СОШ №80	
▪ Практическая психология	10	34	ГБОУ СОШ №80	За счет часов внеурочной деятельности

**Индивидуальная образовательная программа (ИОП)** реализуется за счет

- **изучения предметов на углубленном уровне.** Индивидуализация обучения, а также подготовка к ЕГЭ осуществляется в 11 классе за счет изучения элективных *курсов* и *курсов внеурочной деятельности* (обязательных курсов по выбору обучающихся) по литературе, истории, обществознанию, экономике, поддерживающих и дополняющих программы этих предметов. Реализация данных программ стала возможной за счет сокращения количества предметов в 11 классе.

- **участия в образовательно-воспитательных проектах, способствующих развитию общепредметных компетенций:**

- «Лицейскому братству не будет конца...» (Поддержка традиций Училищного дома имени А.С. Пушкина)
- Олимпийский марафон (предъявление интереса к предмету)
- День науки (опыт научного исследования)
- Музейная педагогика (знакомство с азами музейного дела)
- «Винегрет-TV» (опыт журналистской, редакторской, издательской деятельности)

- **выбора тематики индивидуального проекта** социальной направленности;

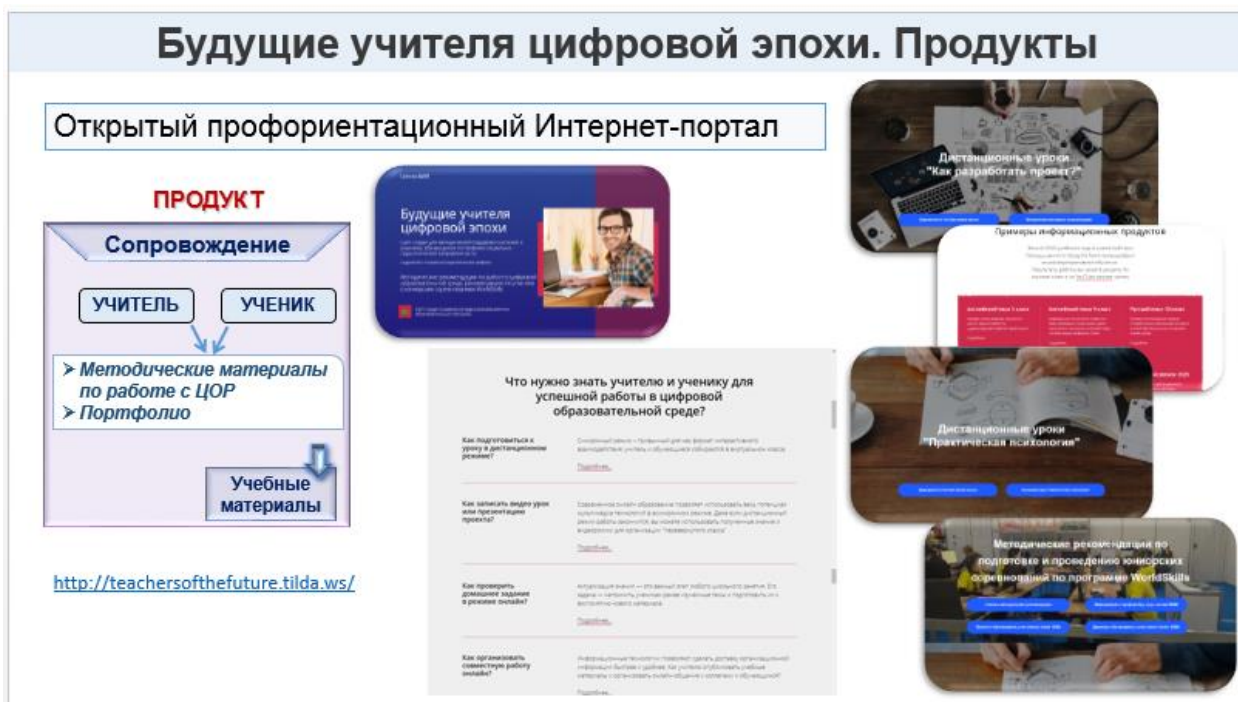
- **направленности социальных практик** (профессиональных проб):

- *социальных:* подготовка и проведение школьных и внешкольных образовательных событий;
- *педагогических:* подготовка и проведение воспитательных дел, фрагментов уроков, организация игр на переменах, волонтерская деятельность, работа в составе жюри на конкурсах детских исследовательских и проектных работ, участие в соревнованиях юниоров WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах» и другие испытания, моделирующие ситуации педагогической деятельности;
- *медиа:* работа в медиа-холдинге «Винегрет – TV», участие в соревнованиях юниоров WorldSkills по компетенции «Полиграфические технологии» и др.

- создания **портфолио**, включающее личные достижения учащегося, проекты, профессиональные пробы.

## Сайт «Будущие учителя цифровой эпохи»

Для дистанционной поддержки программы «Будущие учителя цифровой эпохи» разработан сайт.



Его **актуальность** определяется необходимостью создания современной образовательной среды с возможностью доступа к информационным и учебным материалам учащимся, педагогам и родителям посредством современных гаджетов (смартфон, планшет) в любом месте и в любое время.

В условиях пандемии мероприятия, связанные с реализацией модели «Социально-педагогический класс», перешли в on-line режим. Для организации и проведения профессиональных проб, учащимся надо было демонстрировать готовность к работе в условиях «непрямого» общения с детьми, овладеть умением работать в цифровой образовательной среде. Теми же компетенциями должны обладать и практикующие учителя.

Исходя из вышесказанного, на сайт был добавлен раздел «Что нужно знать учителю и ученику для успешной работы в цифровой образовательной среде»? Тем самым функционал сайта «Будущие учителя цифровой эпохи» был расширен за счет использования его ресурсов не только будущими учителями, но и практикующими педагогами.

Как педагогический инструмент, сайт «Будущие учителя цифровой эпохи» позволяет решить следующие педагогические задачи:

Будущие учителя	Практикующие учителя
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предпрофессиональная ориентация посредством освоения разнообразных видов психолого-педагогической деятельности (творческой, исследовательской, организаторской, медийной, технической);</li> <li>• популяризация достижений учащихся как формирование определенных жизненных ценностей:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ отражение достижений школьников;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методическая поддержка в вопросах развития навыков владения цифровыми и педагогическими технологиями;</li> <li>• популяризация лучших образцов педагогической практики</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ нравственное развитие личности (способность гордиться собственными успехами и уважать чужие);</li><li>▪ развитие представлений о человеке как об индивидуальности (каждый имеет возможность проявить себя и быть замеченным)</li></ul> |  |
|--|--|

**Практическая значимость** сайта заключается в систематизации методического и информационного контента, доступности ресурсов.

Структурно сайт включает следующие разделы:

- *методическая составляющая:*
  - Что нужно знать учителю и ученику для успешной работы в цифровой образовательной среде?
  - Дистанционная поддержка курса "Практическая психология" (программа + видеоуроки на [YouTube-канале](#) школы);
  - Методические рекомендации по подготовке и проведению юниорских соревнований WorldSkills.
- *профориентационная составляющая:*
  - Информация о профессиональных пробах и коуч-сессиях
- *портфолио работ и достижений*
  - Портфолио практикующего учителя: примеры информационных продуктов на [YouTube-канал](#) школы;
  - Портфолио будущего учителя: дипломы и проекты участников соревнований юниоров WorldSkills

Ссылка на сайт «Будущие учителя цифровой эпохи» размещена на сайте ОО в разделе «*Инновационная деятельность*», рубрика «Будущие учителя цифровой эпохи»  
<https://school80.spb.ru/ru/oer>