

Опыт работы

участника конкурсного отбора на статус лаборатории образовательных инноваций

по теме «Сетевая программа подготовки школьников по основам компетенции «Преподавание в младших классах» с проведением демонстрационного экзамена по стандартам JuniorSkills в условиях социального партнерства «школа – колледж - ВУЗ»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80
с углублённым изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга

Сведения о выполненных работах по аналогичной тематике

Дата	Наименование заказчика (ФИО контактного лица, его телефон, электронная почта)	Наименование и краткое описание работ (в соответствии с профессиональным стандартом педагога)	Реализованные результаты
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Управленческая компетентность (Умение планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность (самоанализ урока))			
2014-2017 г.	ИМЦ Петроградского района Фиалковская Т.Г., fio.tg@list.ru	Работа в режиме <i>районной</i> экспериментальной площадки по теме ▪ «Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы»	<i>Разработаны мастер-классы</i> ♦ «Характеристика образовательных моделей», Окова Л.Р., замдиректора по НМР; ♦ «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС», Возная Е.В., замдиректора НШ; ♦ «Педагогический портрет системно-деятельностного урока»; Окова Л.Р., замдиректора по НМР; ♦ «Медиадидактика и современный урок: технологические приемы. ФГОС», Окова Л.Р., замдиректора по НМР; ♦ «Образовательный форсайт как средство развития образовательного учреждения», Козырев Ю.В., директор; Окова Л.Р., замдиректора по НМР.

Методическая компетентность

(Владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, методическими приемами, педагогическими средствами)

<p>2011-2014 г.</p>	<p>ИМЦ Петроградского района Фиалковская Т.Г., fiо.tg@list.ru</p>	<p>Работа в режиме <i>районной</i> экспериментальной площадки по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ««Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Proffнавигатор»» 	<p><i>Разработаны мастер-классы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ««Применение метода деформированных упражнений при обучении математике», Каменева Т.Ю., учитель математики; ◆ ««Применение метода структурных схем при обучении математике», Голубева Л.Н., учитель математики; ◆ ««Применение технологии проектных задач на уроках биологии», Жанжарова Ю.В., учитель биологии; ◆ ««Проект Освоение человеком Луны с учетом ее особенностей и необходимых человеку условий», Кириллова Л.П., учитель биологии;
<p>2014-2017 г.</p>	<p>ИМЦ Петроградского района Фиалковская Т.Г., fiо.tg@list.ru</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ««Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы»» 	<p><i>Разработаны мастер-классы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ««Кейс-метод – метод ситуационного анализа», Козырев Ю.В., директор, Окова Л.Р., замдиректора по НМР; ◆ ««Развитие критического мышления на основе кластерного метода», Кириллова Л.П., учитель биологии; ◆ ««Методика создания рекламного текста на уроке английского языка», Полищук О.А., учитель английского языка; ◆ ««Методический конструктор организации метапредметного урока посредством метода ассоциаций», Шадрина И.В., учитель музыки; ◆ ««Медийная составляющая переводческой компетентности», Полищук О.А., учитель английского языка; ◆ ««Медиаобразовательный проект как педагогическая технология», Румянцева Л.В., учитель английского языка; ◆ ««Технология проведения PR-кампании литературных героев как средство формирования выразительной речи на английском языке», Родичева И.Ю., учитель английского языка; ◆ ««Озвучивание мультфильма, как средство развития устной речи», Асадчая Е.С., учитель английского языка; ◆ ««Проект «Школьное телевидение», Белова Е.А., учитель англий-

<p>2016–2020 г. (2016 г.)</p>	<p>Комитет по образованию СПб</p>	<p>Работа в режиме стажировочной площадкой Санкт-Петербурга, реализующей мероприятия Федеральной целевой программы «Русский язык» (ФЦПРЯ)</p>	<p>ского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ «Технология создания сценической постановки, как средство развития выразительной речи при обучении английскому языку», Брегина М.М., учитель английского языка; ◆ «Развитие медиакомпетентности в процессе проблемного обучения», Донич Н.И., учитель английского языка; ◆ «Методика включения медиаресурсов в образовательный процесс как средство формирования социокультурной и медиакомпетентности школьника», Расулова Н. Т., учитель английского языка; ◆ «Технология создания радио спектакля, как средства развития выразительной речи при обучении английскому языку», Трифонова Л.Н., учитель английского языка; ◆ «Формирование информационной компетентности школьника посредством метода «Mind Maps» (интеллект-карт) в процессе обучения английскому языку», Гукасова Т. В., учитель английского языка; ◆ «Архитектурная бионика в рамках образовательного проекта «Экологическое искусство», Жанжарова Ю.В., учитель биологии; ◆ «Исследование с нуля», Окова Л.Р., замдиректора по НМР; ◆ «Использование медиатехнологий на уроках физкультуры», Лукашевич Н.С., учитель физической культуры; ◆ «Вырастить исследователя», Куприенко Г.Н., учитель химии; ◆ «Peer 2030. Образовательный форсайт-проект», Новак И.В., учитель английского языка; ◆ «Практикоориентированные проекты на уроках физики», Трубилко Л.А., учитель физики ◆ «Форсайт – проект «Интеллект будущего», Трубилко Л.А., учитель физики <p>ОУ является Федеральной стажировочной площадкой Санкт-Петербурга, реализующей мероприятия Федеральной целевой программы «Русский язык» (далее ФЦПРЯ) на 2016 - 2020 годы в Санкт-Петербурге в 2016 году.</p> <p>Коллективом авторов, работников школы №80, в рамках целевой</p>
-------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>программы были разработаны два модуля: «Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы» и «Методы и формы медиаобразования в преподавании предметов филологического цикла». Реализация модулей программы осуществлялась через интеграцию очного и дистанционного обучения. Для дистанционного ресурса, созданного СПб АППО, были предоставлены следующие материалы: описание технологии духовно-нравственного воспитания и медиа технологий; технологические карты и сценарии уроков; тестовые задания; комментарии к зачетной работе «Конспект урока или эссе на тему «Мое отношение к медиаобразованию на уроках русского языка и литературы».</p> <p>В рамках очных мероприятий были представлены мастер-классы педагогов по применению презентуемых технологий с использованием средств информатизации.</p> <p>Слушателями модулей были</p> <ul style="list-style-type: none"> - от Санкт-Петербурга: администрация ОУ, районные методисты и учителя русского языка и литературы; - от Чеченской республики: учителя русского языка и литературы. <p><i>Разработаны мастер-классы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ «Медиаобразование как фактор, способствующий самоактуализации личности в информационном обществе», Окова Л.Р., замдиректора по НМР; ◆ «Применение технологии духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе», Окова Л.Р., замдиректора по НМР; ◆ «Воспитание духовно-нравственных ценностей на уроках литературы)», Кумыш Е.В., учитель русского языка и литературы; ◆ «Формирование духовно-нравственных категорий в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», Леонтьева Л.В., учитель русского языка и литературы; ◆ «Педагогический проект «Лицейскому братству не будет конца...», авторский коллектив Сидорова Н.Ю., Мусатова Е.Е., Гамзатова Т.А., Кумыш Е.В., Куркчи Л.А., Кушнир Е.И., Леонтьева Л.В; ◆ «Литературный салон Пушкинской эпохи», Кушнир Е.И., учитель русского языка и литературы; ◆ «Первый снег в русской поэзии и прозе», Кушнир Е.И., учитель русского языка и литературы; ◆ «Неповторимый Петербург. Петербургские поэты о Петербурге»,
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Кушнир Е.И., учитель русского языка и литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ «Басня и притча. своеобразие жанров. Прогнозирование», Кушнир Е.И., учитель русского языка и литературы; ◆ «Венок из роз в русской поэзии)», Леонтьева Л.В., учитель русского языка и литературы; ◆ «Маяковский и футуризм», Леонтьева Л.В., учитель русского языка и литературы; ◆ «Рассказ «Наушники», Леонтьева Л.В., учитель русского языка и литературы; ◆ «Сравнительный анализ сюжета сказок братьев Гримм "Шиповничек", Шарля Перро "Спящая красавица" и В.А. Жуковского "Спящая царевна": сходство и различие" как медиаобразовательный проект (литература 5класс)», Леонтьева Л.В., учитель русского языка и литературы; ◆ «Маршруты Раскольников», Леонтьева Л.В., учитель русского языка и литературы; ◆ «Образ птицы в прозе Е.И. Носова», Мусатова Е.Е., учитель русского языка и литературы; ◆ «Быть или не быть»? Гамлетовский вопрос в контексте нового времени. (Опыт сопоставления художественных произведений)», Кумыш Е.В., учитель русского языка и литературы; ◆ «Уроки русского языка в форме дидактической игры», Ткаченко Д.С., учитель русского языка и литературы; ◆ «Форсайт «Типичная ошибка», Минова М.В., учитель русского языка и литературы
ИКТ- компетентность			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ведение дистанционной образовательной деятельности; ▪ Использование компьютерных и мультимедийных и медиа технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе ▪ Создание собственных цифровых учебных материалов с учетом возможностей ИКТ и методики их применения на уроке 			
2007-2011 г.	ИМЦ Петроградского района Филковская Т.Г., fio.tg@list.ru	<p>Работа в режиме <i>районной</i> экспериментальной площадки по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Разработка модели образовательного процесса на основе интерактивной технологии обучения с применением ИКТ» 	<p><i>Дано теоретическое обоснование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ интерактивной технологии обучения на основе ИКТ; ◆ веб-квест технологии. <p><i>Разработаны модели</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ образовательного процесса на основе интерактивной технологии

<p>2011-2014 г.</p> <p>2014-2017 г.</p>	<p>ИМЦ Петроградского района; Фиалковская Т.Г., fio.tg@list.ru</p> <p>ИМЦ Петроградского района; Фиалковская Т.Г., fio.tg@list.ru</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ««Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Proffнавигатор» ▪ «Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы» 	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ использования Интернет-ресурсов в обучении на основе веб-квест технологии; ◆ проведения уроков на основе технологии решения проектных задач. <p><i>Практическое применение результатов ОЭР</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ сформированы инновационные УМК по разным предметам, доступ к материалам которых осуществляется с помощью ВМК (виртуального методического кабинета); ◆ введена в использование модель мобильной методической службы; ◆ на основе разработанных в ГОУ СОШ №80 шаблонов создаются веб-квест проекты по различным дисциплинам <p><i>Разработаны мастер-классы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ «Интерактивная технология. Теория и практика», Окова Л.Р., замдиректора по НМР, Возная Е.В., замдиректора НШ <p><i>Разработаны мастер-классы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ «Как создать WebQuest?», Окова Л.Р., замдиректора по НМР. <p><i>Разработаны мастер-классы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ «Ведение блога как средство формирования медиакомпетентности», Кумыш Е.В., учитель русского языка и литературы; ◆ «ОБУЧЕНИЕ 24/7», Портнова Е. А., Шведова И. Л., учителя математики; ◆ «Перевернутый класс», Головкина С.А., учитель математики
<p>Компетентность в организации воспитательной деятельности (Владеть формами и методами воспитательной работы, используя их как на уроке, так и во внеклассной деятельности)</p>			
<p>2011-2014 г.</p>	<p>ИМЦ Петроградского района; Фиалковская Т.Г., fio.tg@list.ru</p>	<p>Работа в режиме <i>районной экспериментальной площадки</i> по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Proffнавигатор» 	<p><i>Практическое применение результатов ОЭР</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ введен в использование ВМК воспитательной службы; ◆ разработаны педагогические проекты: <ul style="list-style-type: none"> • «Предметная неделя как средство развития индивидуальности личности»; • «Театрализация как эффективный метод обучения выразительной

2014-2017 г.

ИМЦ Петроградского района; Фиалковская Т.Г., fio.tg@list.ru

▪ «Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы»

устной речи на английском языке»;
• «Проектирование как совместная форма деятельности взрослых и детей на ступени основного общего образования».

Практическое применение результатов ОЭР

♦ разработана и реализуется программа дополнительного образования «Развитие личности младшего школьника на материале аудиовизуальных художественных медиатекстов «Сказки о добром». Созданы методические рекомендации и дидактические разработки к ней;
♦ функционирует центр «АРХИ-важно». Основная функция центра – поддержка традиций Училищного дома имени А.С. Пушкина. Формированию исторического, комплексного видения мира у подростков способствуют различные медиа проекты. Такие как «Лицейскому братству не будет конца», блог учителя литературы, издательское дело.

♦ функционирует центр практики «Secondment». Основная миссия центра – саморазвитие человека через расширение возможностей выбора. Цель – создание системы условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и развитие индивидуальных качеств личности в рамках *новой образовательной стилистики школьных СМИ*.



♦ разработан и реализуется социальный проект «НЕДЕТСКИЙ ВОПРОС», авторский коллектив Матвеева А.Б., Полищук О.А., Прохорова Ж.В., Тамамян А.С.

Разработаны мастер-классы

			<ul style="list-style-type: none"> ◆ «Педагогическая поддержка детей в современном образовании», Герасимова Е.И., учитель физкультуры; ◆ «Модель профилактической работы в школе», Давыдова С.А., социальный педагог, учитель ОБЖ; ◆ «Проблема социализации личности в образовательном процессе», Козырев Ю.В., директор; ◆ «Воспитание и социализация: школьные традиции», Вишнякова Е.Р., замдиректора по ВР; ◆ «Центр практики «Secondment», Вишнякова Е.Р., замдиректора по ВР; ◆ «Проект «Волонтерство». Опыт реализации», », Вишнякова Е.Р., замдиректора по ВР; ◆ «Школьный пресс-центр: все начиналось с «Винегрета», Прохорова Ж.В., руководитель пресс-центра, учитель истории
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Руководитель ОУ _____ (Ю. В. Козырев)