

**Календарный план**  
работы педагогической лаборатории  
ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района Санкт-Петербурга

**«Разработка сетевой программы подготовки школьников  
по профессиям педагогической направленности  
по стандартам JuniorSkills в условиях социального партнёрства»**

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
▪ Календарный план работы ЛОИ на период с 01.09.2018 по 31.08.2019 года. Организационно-проектировочный этап.....	1
▪ Календарный план работы ЛОИ на период с 01.09.2019 по 31.08.2020 года. Практический этап.....	5

**Календарный план**  
работы педагогической лаборатории  
на период с **01.09.2018** по **31.08.2019** года

**Организационно-проектировочный этап**

**Цель этапа:** *создать условия для освоения* школьниками компетенции «Преподавание в младших классах» *и оценки* уровня овладения ею средствами участия в конкурсах рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения JuniorSkills, используя ресурсы сетевого партнерства «школа – колледж – ДДТ».

**Задачи этапа**

Для создания и запуска инфраструктуры для реализации проекта необходимо решить следующие задачи:

**1. Административно-управленческое направление**

Проведение мероприятий

- регламентирующих и структурирующих деятельность опытно-экспериментальной работы ОУ: разработка годового плана-графика ОЭР; определение ожидаемых результатов организационно-проектировочного этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы, сетевых партнеров)
- мотивирующих всех участников образовательного процесса на решение задач ОЭР - создание позитивно мотивирующего эмоционально-психологического климата, способствующего решению задач ОЭР.

**2. Проектировочное направление**

Разработка модульного содержания сетевой программы подготовки школьников к участию в конкурсах рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения JuniorSkills.

**3. Информационно-аналитическое направление**

Анализ существующего научно-методического и практического опыта по проблеме ОЭР, ресурсное обеспечение ОЭР; создание системы информационно-просветительской работы.

**4. Диагностическое направление**

Определение диагностического инструментария, проведение диагностических исследований.

**Продукты**, планируемые к разработке

*Сетевая программа профориентации*, обеспечивающая формирование и развитие педагогических компетенций обучающихся, включающая:

▪ **методический модуль:**

*Методическое пособие*, включающее конспекты тренингов, мастер-классов, практических занятий, способствующих расширению профессиональных компетенций школьников, отработке навыков, необходимых для результативного участия в конкурсах профессионального мастерства по компетенции «Преподавание в младших классах».

▪ **диагностический модуль:**

Комплект документов для организации и проведения конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Преподавание в младших классах»:

- нормативно-документационное обеспечение (Техническое описание компетенции «Преподавание в младших классах», перечень оборудования, план застройки, программа мероприятия);
- пакет конкурсных заданий.

**Основные потребители результатов**

- региональная система образования;
- родители и учащиеся Санкт-Петербурга

Основное содержание работы	Сроки реализации	Прогнозируемый результат	Ответственные
<b>Административно-управленческое направление</b>			
Обсуждение и подготовка коллектива к реализации проекта: освоение педагогическим коллективом целей, задач, основ организации и ожидаемых результатов ОЭР.	Август 2018	1. Материалы августовского педсовета 2. педагогический коллектив получил представление о цели, зада-	Директор ОУ, замдиректора по НМР

		<p>чах и ключевых результатах организационно-проектировочного этапа ОЭР.</p> <p>- достигнуто общее понимание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ необходимого распределения педагогических сил для создания конечных продуктов ОЭР,</li> <li>▪ условий для успешной работы исследовательских групп,</li> <li>▪ содержания и этапов деятельности данных групп в 2018-2019 году</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определение ожидаемых результатов организационно-проектировочного этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы, организаций-партнеров);</li> <li>▪ разработка годового плана-графика ОЭР;</li> <li>▪ оптимизация условий осуществления ОЭР</li> </ul>	Сентябрь 2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План-график ОЭР</li> <li>2. Локальные акты, регулирующие и сопровождающие ОЭР</li> <li>3. План-график деятельности МО</li> <li>4. Протоколы заседаний МО</li> </ol>	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб
Организация курсов повышения квалификации педагогов по подготовке экспертов для организации и проведения конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Преподавание в младших классах» по стандартам JuniorSkills	Сентябрь 2018 – Ноябрь 2019	Сертификаты экспертов конкурса профессионального мастерства по компетенции «Преподавание в младших классах» по стандартам JuniorSkills	Администрация ОУ, организации-партнеры
Подготовка материалов для участия в конкурсе ОУ, внедряющих инновационной образовательной программы в рамках ПНПО-2019	Декабрь 2018 – февраль 2019	Материалы для участия в конкурсе ОУ, внедряющих инновационной образовательной программы в рамках ПНПО-2019	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб
Индивидуальные консультации для педагогов и инновационных групп по теме ОЭР	Сентябрь 2018 – май 2019	Развитие профессиональных компетентностей у педагогов через деятельность малых инновационных групп	Замдиректора по НМР
Педсовет по тематике ЛОИ с представлением обобщённых материалов организационно-проектировочного этапа	июнь 2019	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материалы июньского педсовета</li> <li>2. Аналитические отчеты председателей МО</li> </ol>	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб

**Проектировочное направление**

<p>Разработка <i>модульного содержания сетевой программы профориентации</i>, обеспечивающей формирование и развитие педагогических компетенций обучающихся.</p>	<p>Сентябрь 2018 – апрель 2019</p>	<p><i>Сетевая программа профориентации</i>, обеспечивающая формирование и развитие педагогических компетенций обучающихся, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>методический модуль:</b> <i>Методическое пособие</i>, включающее конспекты тренингов, мастер-классов, практических занятий, способствующих расширению профессиональных компетенций школьников, отработке навыков, необходимых для результативного участия в конкурсах профессионального мастерства по компетенции «Преподавание в младших классах».</li> <li>▪ <b>диагностический модуль:</b> Комплект документов для организации и проведения регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia Junior) Санкт-Петербург по компетенции «Преподавание в младших классах»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пакет технической документации (Техническое описание компетенции «Преподавание в младших классах», перечень оборудования, план застройки, программа мероприятия);</li> <li>- пакет конкурсных заданий;</li> <li>- пакет диагностических материалов.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб, организации-партнеры</p>
<p>Определение критериев результативности ОЭР</p>	<p>Сентябрь 2018 – ноябрь 2018</p>	<p>Описание критериев результативности ОЭР</p>	<p>Директор ОУ, замдиректора по НМР</p>
<p>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий для школьников по подготовке к IV региональному чемпионату "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia Junior) Санкт-Петербург по компетенции «Преподавание в младших классах» Список компетенций Junior: <a href="http://promexpo.expoforum.ru/kompetentsii">http://promexpo.expoforum.ru/kompetentsii</a></p>	<p>Сентябрь 2018 – ноябрь 2018</p>	<p>Конспекты тренингов, мастер-классов, практических занятий</p>	<p>Творческая группа педагогов ГБОУ СОШ №80, Некрасовского педагогического колледжа, ДДТ Петроградского района</p>

<b>Информационно-аналитическое направление (презентация результатов деятельности этапа)</b>			
Участие педагогов школы в IV Петроградском Педагогическом форуме «Петроградская сторона: территория роста – выбор будущего»	февраль 2019	Материалы к форуму: ▪ Прохорова Ж.В., Матвеева А.Б. «Методика подготовки школьников к участию в городских соревнованиях «Шаг в профессию» по компетенции «Мультимедийная журналистика 14+»	Директор ОУ, замдиректора по НМР
Городской конкурс ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы (ПНПО)	февраль 2019	Материалы к конкурсу	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб
Организация и проведение семинара «От игры к профессии. Ранний педагогический опыт» в рамках Санкт-Петербургского Международного образовательного форума	март 2019	Материалы к семинару	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб
<b>Диагностическое направление</b>			
Проблемный анализ эффективности экспериментальной работы в школе	март 2019	Аналитический материал	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб
Общественная экспертиза ОЭР на базе ИМЦ Петроградского р-на	апрель 2019	Аналитический справка и аналитический отчет по теме ОЭР	Директор ОУ, замдиректора по НМР
Участие школьников в IV региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia Junior) Санкт-Петербург по компетенции «Преподавание в младших классах»	28 по 30 ноября 2018 КВЦ ЭКСПО-ФОРУМ павильоны G, H	Результаты участия	Творческая группа

## Календарный план работы педагогической лаборатории на период с **01.09.2019** по **31.08.2020** года

### Практический этап

**Цель этапа:** *создать условия для освоения* школьниками компетенции «Преподавание в младших классах» *и оценки* уровня овладения ею средствами участия в конкурсах рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения JuniorSkills, используя ресурсы сетевого партнерства «школа – колледж».

#### **Задачи этапа**

Для создания и запуска инфраструктуры для реализации проекта необходимо решить следующие задачи:

##### **1. Административно-управленческое направление**

Проведение мероприятий

- регламентирующих и структурирующих деятельность опытно-экспериментальной работы ОУ: разработка годового плана-графика ОЭР; определение ожидаемых результатов организационно-проектировочного этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы, сетевых партнеров)
- мотивирующих всех участников образовательного процесса на решение задач ОЭР - создание позитивно мотивирующего эмоционально-психологического климата, способствующего решению задач ОЭР.

##### **2. Проектировочное направление**

- Разработка и апробация системы условий и средств, способствующих формированию мотивации к овладению способами решения педагогических, научно-исследовательских, проектировочных и других задач;
- Разработка модульного содержания сетевой программы профориентации, обеспечивающей формирование и развитие педагогических компетенций обучающихся.

##### **3. Информационно-аналитическое направление**

Анализ существующего научно-методического и практического опыта по проблеме ОЭР, ресурсное обеспечение ОЭР; создание системы информационно-просветительской работы.

##### **4. Диагностическое направление**

Определение диагностического инструментария, проведение диагностических исследований.

#### **Продукты**, планируемые к разработке

*Сетевая программа профориентации*, обеспечивающая формирование и развитие педагогических компетенций обучающихся, включающая:

##### **информационный модуль:**

Интернет-портал «Предуниверсарий».

##### **образовательный модуль:**

Дополнительные программы социально-педагогической направленности, обеспечивающие формирование и развитие педагогических компетенций обучающихся.

##### **методический модуль:**

*Методические материалы*, включающие конспекты тренингов, мастер-классов, практических занятий, способствующих формированию педагогических компетенций школьников.

*Методические материалы* по организации профессиональных проб в общеобразовательной школе.

##### **диагностический модуль:**

Комплект документов для организации и проведения конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Преподавание в младших классах»:

- нормативно-документационное обеспечение (Техническое описание компетенции «Преподавание в младших классах», перечень оборудования, план застройки, программа мероприятия);
- пакет конкурсных заданий;
- пакет диагностических материалов, адаптированных под критерии ДЭ по стандартам JuniorSkills Russia.

#### **Основные потребители результатов**

- региональная система образования;
- родители и учащиеся Санкт-Петербурга

Основное содержание работы	Сроки реализации	Прогнозируемый результат	Ответственные
<b>Административно-управленческое направление</b>			
Обсуждение и подготовка коллектива к реализации проекта: освоение педагогическим коллективом целей, задач, основ организации и ожидаемых результатов ОЭР.	Август 2019	1. Материалы августовского педсовета 2. педагогический коллектив получил представление о цели, задачах и ключевых результатах практического этапа ОЭР. - достигнуто общее понимание ▪ необходимого распределения педагогических сил для создания конечных продуктов ОЭР, ▪ условий для успешной работы исследовательских групп, ▪ содержания и этапов деятельности данных групп в 2019-2020 году	Директор ОУ, замдиректора по НМР
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определение ожидаемых результатов практического этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы, организаций-партнеров);</li> <li>▪ разработка годового плана-графика ОЭР;</li> <li>▪ оптимизация условий осуществления ОЭР</li> </ul>	Сентябрь 2019	1. План-график ОЭР 2. Локальные акты, регулирующие и сопровождающие ОЭР 3. План-график деятельности МО 4. Протоколы заседаний МО	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб
Индивидуальные консультации для педагогов и инновационных групп по теме ОЭР	Сентябрь 2019 – май 2020	Развитие профессиональных компетентностей у педагогов через деятельность малых инновационных групп	Замдиректора по НМР
Педсовет по тематике ЛОИ с представлением обобщённых материалов организационно-проектировочного этапа	июнь 2020	1. Материалы июньского педсовета 2. Аналитические отчеты председателей МО	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб
<b>Проектировочное направление</b>			
Разработка модульного содержания сетевой программы профориентации, обеспечивающей формирование и развитие педагогических компетенций обучающихся.	Сентябрь 2019 – апрель 2020	<i>Сетевая программа профориентации</i> , обеспечивающая формирование и развитие педагогических компетенций обучающихся, включающая: ▪ <b>информационный модуль:</b> - Интернет-портал «Предуниверсарий» ▪ <b>образовательный модуль:</b> - Дополнительные программы социально-педагогической направленности, обеспечивающие формирование и развитие педагогических компетенций обучающихся. ▪ <b>методический модуль:</b> - Методические материалы, включающие конспекты тренингов, мастер-классов, прак-	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб, организации-партнеры

		<p>тических занятий, способствующих формированию педагогических компетенций школьников.</p> <p>- <i>Методические материалы</i> по организации профессиональных проб в общеобразовательной школе.</p> <p>▪ <b>диагностический модуль:</b> Комплект документов для организации и проведения регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia Junior) Санкт-Петербург по компетенции «Преподавание в младших классах»:</p> <p>- пакет технической документации (Техническое описание компетенции «Преподавание в младших классах», перечень оборудования, план застройки, программа мероприятия);</p> <p>- пакет конкурсных заданий;</p> <p>- пакет диагностических материалов.</p>	
<p>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий для школьников по подготовке к V региональному чемпионату "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia Junior) Санкт-Петербург по компетенции «Преподавание в младших классах»</p> <p>Список компетенций Junior:  <a href="http://promexpo.expoforum.ru/kompetentsii">http://promexpo.expoforum.ru/kompetentsii</a></p>	<p>Сентябрь 2019 – ноябрь 2020</p>	<p>Конспекты тренингов, мастер-классов, практических занятий</p>	<p>Творческая группа педагогов ГБОУ СОШ №80, Некрасовского педагогического колледжа</p>
<p>Определение критериев результативности ОЭР</p>	<p>Сентябрь 2019 – март 2020</p>	<p>Описание критериев результативности ОЭР</p>	<p>Директор ОУ, замдиректора по НМР</p>
<b>Информационно-аналитическое направление (презентация результатов деятельности этапа)</b>			
<p>Участие педагогов школы в V Петроградском Педагогическом форуме «Петроградская сторона: территория роста – выбор будущего»</p>	<p>февраль 2020</p>	<p>Материалы к форуму:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<p>Директор ОУ, замдиректора по НМР</p>
<p>Организация и проведение семинара в рамках Санкт-Петербургского Международного образовательного форума</p>	<p>март 2020</p>	<p>Материалы к семинару</p>	<p>Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб</p>
<b>Диагностическое направление</b>			
<p>Проблемный анализ эффективности экспериментальной работы в школе</p>	<p>март 2020</p>	<p>Аналитический материал</p>	<p>Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб</p>
<p>Общественная экспертиза ОЭР на базе ИМЦ Петроградского р-на</p>	<p>апрель 2020</p>	<p>Аналитический справка и аналитический отчет по теме ОЭР</p>	<p>Директор ОУ, замдиректора по НМР</p>
<p>Участие школьников в V региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia Junior) Санкт-Петербург по компетенции «Преподавание в</p>	<p>4 по 6 декабря 2019</p> <p>КВЦ ЭКС-ПОФОРУМ</p>	<p>Результаты участия</p>	<p>Творческая группа</p>



младших классах»	павильоны Г, Н		
------------------	-------------------	--	--