

**Аналитическая справка**  
**о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной деятельности**  
**за период с 01.01.2019 по 31.12.2019**

№ п/ п	Параметры информации	Содержание информации
<b>1. Данные об образовательном учреждении – ЛОИ</b>		
1	Полное наименование согласно Уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга
2	Фамилия, имя, отчество руководителя	Козырев Юрий Владимирович
3	Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
4	Адрес с почтовым индексом	197101, Санкт-Петербург, ул. Мира, д. 18
5	Телефон/Факс	8(812) 417-52-80
6	E-mail	<a href="mailto:mail@school80.spb.ru">mail@school80.spb.ru</a>
7	Web-site	<a href="https://school80.spb.ru">https://school80.spb.ru</a>
<b>2. Данные о характеристиках инновационной работы в ОУ</b>		
8	Приказ о присвоении статуса ЛОИ	№2007-р от 19.06.2018 г. Отдела образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга
9	Степень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность/ др. категории участников	основная (9 класс) средняя
10	Количество участников инновационной деятельности (педагогов, администрации, родителей)	Администрация – 3 человека Педагоги – 28 человек (30%) Родители – 154 человека
11	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	9 класс – 77 человек 10 класс – 77 человек
<b>3. Данные о содержании инновационной работы</b>		
12	Тема	Разработка сетевой программы подготовки школьников по профессиям

	реализуемого инновационного проекта (программы)	педагогической направленности по стандартам JuniorSkills в условиях социального партнёрства
13	Сроки инновационной деятельности	01.01.2019 – 31.12.2021
14	Цель инновационной деятельности	<i>Создать условия для освоения</i> школьниками компетенции «Преподавание в младших классах» <i>и оценки</i> уровня овладения ею средствами участия в конкурсах рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения JuniorSkills, используя ресурсы сетевого партнерства «школа – колледж – ДДТ»
15	Научный руководитель (консультант) (при наличии)	
16	Этап реализации инновационного проекта (программы), сроки	организационно-проектировочный, 01.01.2019 – 31.12.2019
17	Задачи этапа	<p><b>1. Административно-управленческое направление</b> Провести мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ регламентирующие и структурирующие деятельность опытно-экспериментальной работы ОУ: разработать годовой план-график инновационной работы; определить ожидаемые результаты организационно-проектировочного этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы, сетевых партнеров)</li> <li>▪ мотивирующие всех участников образовательного процесса на решение задач инновационного проекта.</li> </ul> <p><b>2. Информационно-аналитическое направление</b> Проанализировать существующий научно-методический и практический опыт по проблеме ИД, определить ресурсное обеспечение; создать систему информационно-просветительской работы.</p> <p><b>3. Проектировочное направление</b> Разработать модульное содержание сетевой программы подготовки школьников к участию в конкурсах рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения JuniorSkills.</p> <p><b>4. Диагностическое направление</b> Определить диагностический инструментарий оценки эффективности инновационной деятельности, провести диагностические исследования;</p>
18	Содержание этапа	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обсуждение и подготовка коллектива к реализации проекта: освоение педагогическим коллективом целей, задач, основ организации и ожидаемых результатов ИД.</li> <li>▪ определение ожидаемых результатов организационно-проектировочного этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы, организаций-партнеров);</li> <li>▪ разработка годового плана-графика ИД;</li> <li>▪ организация курсов повышения квалификации педагогов <ul style="list-style-type: none"> <li>- по подготовке экспертов для организации и проведения конкурсов профессионального мастерства по компетенции «Преподавание в младших классах» по стандартам JuniorSkills;</li> <li>- модуль: «Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации», 72 часа, ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена</li> </ul> </li> <li>▪ подготовка материалов для участия в конкурсе ОО, внедряющих инновационной образовательной программы в рамках ПНПО-2019</li> <li>▪ разработка модульного содержания сетевой программы «Будущие учителя цифровой эпохи», включающей</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- программы элективных курсов социально-педагогической направленности;</li> <li>- сетевую программу дополнительного образования «ЮниорПрофи» как механизма развития компетенции «Преподавание в младших классах» и методических рекомендаций к ней</li> <li>▪ апробация программ элективных курсов социально-педагогической направленности и программы «ЮниорПрофи» организациями-партнёрами;</li> <li>▪ организация и проведение отборочных и региональных соревнований «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Преподавание в младших классах»;</li> <li>▪ определение диагностического инструментария эффективности ОЭР, проведение диагностических исследований;</li> <li>▪ представление созданных продуктов на методических мероприятиях различного уровня;</li> <li>▪ публикации по теме ЛОИ;</li> <li>▪ размещение результатов работы на сайте учреждения.</li> </ul>
19	Методы	<p>В ОУ разработана система поддержки участников ИД, включающая следующие формы:</p> <p><b>1. управленческие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>организационные</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выделение ставок для осуществления ИД;</li> <li>▪ направленные на повышение престижа ИД, формирования общественного признания, укрепление авторитета педагога;</li> <li>▪ предоставляющие возможность обучения и повышения квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, корпоративное повышение квалификации в условиях учреждения, консультации и лекции, семинары-тренинги)</li> </ul> </li> <li>- <i>материальные</i> (распределение фонда стимулирующих надбавок, премии из фонда материального поощрения, развитие материально-технической базы кабинета, создание особых эргономических и эстетических условий);</li> <li>- <i>нематериальные поощрения</i> (дополнительные дни к отпуску, грамоты и специальные призы, благодарности с занесением в трудовую книжку и пр.);</li> </ul> <p><b>2. методические</b> в форме помощи в публикации материалов, создания условий по представлению педагогического опыта вне школы: на конкурсах и семинарах разного уровня</p>
<b>4. Система управления и сопровождения</b>		
20	Кадровое обеспечение этапа	<p>Для выполнения задач инновационной деятельности в ОУ сформирована организационная структура, включающая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>тактическую группу (НМС), функционал</i> которой – целеполагание, выбор технологии деятельности, планирование и распределение ресурсов, стимулирование (мотивация), контроль и оперативное управление, мониторинг, анализ и улучшение деятельности.</li> <li>- <i>творческие группы</i> по реализации направлений ИД</li> </ul>
21	Нормативно-правовое обеспечение этапа	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Заявка о переводе ОУ в статус районной ЛОИ;</li> <li>▪ Распоряжение главы Петроградского района об открытии площадки;</li> <li>▪ Положение о лаборатории образовательных инноваций Петроградского района СПб;</li> <li>▪ Положение об инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга;</li> <li>▪ Положение об организации научно-методической работы в школе;</li> <li>▪ Программа ОЭР, отражающая методологию педагогического исследования: тему, гипотезу, цели, задачи, этапы, содержание, ожидаемый практический результат и форму представления результатов;</li> <li>▪ Положение о мониторинге эффективности методической работы: «Рейтинговая оценка деятельности МО»;</li> <li>▪ Справка о состоянии технического парка школы, описывающая номенклатуру, распределение и состояние технических средств ОУ.</li> </ul>

		<a href="https://school80.spb.ru/ru/oer">https://school80.spb.ru/ru/oer</a> <a href="https://school80.spb.ru/ru/information/documents">https://school80.spb.ru/ru/information/documents</a>
22	Материально-техническое обеспечение этапа	Технологическая база ОУ включает: школьную локальную сеть, Интернет, персональные компьютеры в предметных кабинетах, 3 компьютерных класса, интерактивные средства (экран, проектор, интерактивные панели), цветная мини типография, копировально-множительная техника, электронные микроскопы, Лего-конструкторы, интерактивный стол, оборудование для видео-теле студии (монтажный стол, камера, микрофоны, студийное освещение, экран, проекционная аппаратура, информационные мониторы), радиотрансляционный узел, настенное оборудование для передвижных выставок. Мониторинг технического состояния и загруженности технических ресурсов.

### 5. Данные о динамике полученных результатов и тиражируемых продуктах

23	Результативность инновационной работы для обучающихся	<p>Сетевая программа подготовки школьников «Будущие учителя цифровой эпохи» состоит из двух модулей:</p> <p><i>Модуль 1.</i> Практикоориентированные элективные курсы социально-педагогической направленности:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Элективные курсы</th> </tr> <tr> <th>Название курса</th> <th>Класс</th> <th>Кол-во часов</th> <th>Организация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>▪ Практическая психология</td> <td>9</td> <td>34</td> <td>ГБОУ СОШ №80</td> </tr> <tr> <td>▪ Практическая психология</td> <td>10</td> <td>68</td> <td>ГБОУ СОШ №80</td> </tr> <tr> <td>▪ Психология общения</td> <td>10</td> <td>18</td> <td>Педагогический колледж №1 имени Некрасова</td> </tr> <tr> <td>▪ Формирование «soft skills» (гибких навыков)</td> <td>10</td> <td>18</td> <td>Педагогический колледж №1 имени Некрасова</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Модуль 2.</i> Программа «ЮниорПрофи» — подготовка школьников к соревнованиям юниоров WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах».</p> <p><b>Результативность инновационной работы</b></p> <p><i>Модуль 1.</i> Включенность обучающихся 9-10 классов в сетевую программу подготовки школьников «Будущие учителя цифровой эпохи» по профессиям педагогической направленности составила 154 человека.</p> <p>Осваивая содержание практикоориентированных элективных курсов, обучающиеся приобретают «soft skills» (гибкие навыки) через тренинги по мотивации, лидерству, работе в команде, управлению временем, проведению презентаций, личному развитию и т.д.</p> <p><i>Модуль 2.</i> Включенность обучающихся в программу «ЮниорПрофи» по подготовке школьников к соревнованиям юниоров WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах» составило:</p> <p>9 класс — 12 человек;  10 класс — 2 человека.</p> <p>В рамках реализации Программы обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ приобретают hard skills (профессиональные навыки) в соответствии с компетенцией «Преподавание в младших классах»: учатся проектировать внеклассные мероприятия на заданную тему в соответствии с инструкцией (технологической картой); проводят обучающий интерактив; работают с информацией, проектируют сайты на платформе WIX в соответствии с технологической картой, создают тесты и викторины в приложении Kahoot; работают с интерактивным оборудованием; проектируют роботов; создают продукты «под ключ».</li> <li>▪ осваивают соревновательную деятельность как модель будущей</li> </ul>	Элективные курсы				Название курса	Класс	Кол-во часов	Организация	▪ Практическая психология	9	34	ГБОУ СОШ №80	▪ Практическая психология	10	68	ГБОУ СОШ №80	▪ Психология общения	10	18	Педагогический колледж №1 имени Некрасова	▪ Формирование «soft skills» (гибких навыков)	10	18	Педагогический колледж №1 имени Некрасова
Элективные курсы																										
Название курса	Класс	Кол-во часов	Организация																							
▪ Практическая психология	9	34	ГБОУ СОШ №80																							
▪ Практическая психология	10	68	ГБОУ СОШ №80																							
▪ Психология общения	10	18	Педагогический колледж №1 имени Некрасова																							
▪ Формирование «soft skills» (гибких навыков)	10	18	Педагогический колледж №1 имени Некрасова																							

		<p>технологической конкурентной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ получают возможность проверить себя в «реальном мире» профессий;</li> <li>• подтверждают свой уровень профессиональной подготовки;</li> <li>• повышают собственный имидж.</li> </ul> <p>В ходе эксперимента было проведено анкетирование с целью определения степени заинтересованности школьников данным видом деятельности. Анализ показал, что 94% прошедших испытание были заинтересованы данным видом деятельности.</p> <p>Применение проектного метода при выполнении профессиональных проб позволяет считать данную работу ученическим проектом, апробация которого происходит в ходе отборочных соревнований школьного и регионального уровня.</p> <p>Полученные продукты и результаты участия в юниорских соревнованиях WorldSkills служат началом формирования образовательно-профессионального портфолио.</p> <p>Достижения школьников в юниорских соревнованиях WorldSkills разного уровня:</p> <table border="1" data-bbox="491 689 1442 1003"> <tr> <td data-bbox="499 701 884 763">▪ школьный отборочный этап чемпионата (октябрь 2019)</td> <td data-bbox="922 701 1374 831">         Лупинов Никита, 10 кл., I место          Богоявленский Глеб, 10 кл., I место          Мальцева Юлия, 9 кл., II место          Тимофеева Мария, 9 кл., III место       </td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 831 884 931">▪ региональный отборочный этап чемпионата (ноябрь 2019)</td> <td data-bbox="922 831 1331 896">         Лупинов Никита, 10 кл., I место          Мальцева Юлия, 9 кл., III место       </td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 931 884 1003">▪ открытый региональный чемпионат (декабрь 2019)</td> <td data-bbox="922 931 1331 965">         Мальцева Юлия, 9 кл., IV место       </td> </tr> </table>	▪ школьный отборочный этап чемпионата (октябрь 2019)	Лупинов Никита, 10 кл., I место Богоявленский Глеб, 10 кл., I место Мальцева Юлия, 9 кл., II место Тимофеева Мария, 9 кл., III место	▪ региональный отборочный этап чемпионата (ноябрь 2019)	Лупинов Никита, 10 кл., I место Мальцева Юлия, 9 кл., III место	▪ открытый региональный чемпионат (декабрь 2019)	Мальцева Юлия, 9 кл., IV место
▪ школьный отборочный этап чемпионата (октябрь 2019)	Лупинов Никита, 10 кл., I место Богоявленский Глеб, 10 кл., I место Мальцева Юлия, 9 кл., II место Тимофеева Мария, 9 кл., III место							
▪ региональный отборочный этап чемпионата (ноябрь 2019)	Лупинов Никита, 10 кл., I место Мальцева Юлия, 9 кл., III место							
▪ открытый региональный чемпионат (декабрь 2019)	Мальцева Юлия, 9 кл., IV место							
24	Результативность инновационной работы для педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение инструментами движения JuniorSkills;</li> <li>• повышение профессионализма педагогов – участников ИД</li> </ul>						
25	Результативность для администрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Объединение в партнерскую сеть образовательных организаций в области формирования профессиональных (психолого-педагогических) и универсальных компетенций.</li> <li>▪ Включение педагогического коллектива в инновационную деятельность по созданию региональной модели профориентационной работы со школьниками.</li> <li>▪ Рациональное использование кадровых, материально-технических, информационных ресурсов.</li> <li>▪ Формирование собственного экспертного сообщества для организации и проведения отборочных и региональных соревнований «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах».</li> <li>▪ Готовность педагогического коллектива к построению и реализации индивидуальных учебных планов элективных курсов</li> <li>▪ Повышение престижа образовательной организации</li> </ul> <table border="1" data-bbox="491 1644 1513 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1644 746 1677">СОШ</th> <th data-bbox="1066 1644 1129 1677">ДДТ</th> <th data-bbox="1294 1644 1501 1744">Педагогический колледж</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="499 1749 868 2078"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ инновационная профориентация школьников: практикоориентированность</li> <li>▪ формирование среди учащихся 10 классов группы социально-педагогического профиля</li> <li>▪ начальный этап</li> </ul> </td> <td data-bbox="890 1749 1246 1912"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ инновационная профориентация школьников: практикоориентированность</li> </ul> </td> <td data-bbox="1286 1749 1513 1980"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ активизация профориентации и привлечение потенциальных абитуриентов в число будущих студентов.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	СОШ	ДДТ	Педагогический колледж	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ инновационная профориентация школьников: практикоориентированность</li> <li>▪ формирование среди учащихся 10 классов группы социально-педагогического профиля</li> <li>▪ начальный этап</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ инновационная профориентация школьников: практикоориентированность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ активизация профориентации и привлечение потенциальных абитуриентов в число будущих студентов.</li> </ul>
СОШ	ДДТ	Педагогический колледж						
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ инновационная профориентация школьников: практикоориентированность</li> <li>▪ формирование среди учащихся 10 классов группы социально-педагогического профиля</li> <li>▪ начальный этап</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ инновационная профориентация школьников: практикоориентированность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ активизация профориентации и привлечение потенциальных абитуриентов в число будущих студентов.</li> </ul>						

		подготовки своих квалифицированных кадров из числа будущих выпускников школы.
26	Результативность для родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ включенность в деятельность школы;</li> <li>▪ заинтересованность и поддержка работы ОО по профессиональному самоопределению обучающихся;</li> <li>▪ повышение удовлетворенности образовательным процессом</li> </ul>
27	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы	<p><i>IV Петроградский педагогический форум «Петроградская сторона: территория роста – выбор будущего»</i> 19.02.2019 Научно-методическая конференция «Образование XXI: содержание, технологии, качество». Секция 3 «Возрастособразное взаимодействие с учащимися на уроке и во внеурочной деятельности».</p> <p><u>Докладчики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Прохорова Ж.В.</li> <li>▪ Матвеева А.Б.</li> </ul> <p><i>Городские семинары</i> на базе ГБОУ СОШ №80:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 27.02.2019 Семинар-практикум в рамках курсов повышения квалификации молодых педагогов – участников городского конкурса «педагогические надежды»</li> <li>▪ 25.10.2019 Семинар директоров образовательных организаций Санкт-Петербурга «Векторы развития школы при решении задач национального проекта «Образование»</li> </ul> <p><i>Всероссийские семинары</i> на базе ГБОУ СОШ №80:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 27.11.2019 Семинар-практикум директоров и завучей образовательных организаций Санкт-Петербурга и Южно-Сахалинска «Направление «Лидер»</li> <li>▪ 13.12.2019 Семинар-практикум директоров и завучей образовательных организаций Санкт-Петербурга и Екатеринбурга «Новый учитель для новой школы: профессиональное развитие и современный педагогический инструментарий»</li> </ul> <p><i>Петербургский международный образовательный форум 2019.</i> 28.03.2019 «От игры — к профессии. Ранний педагогический опыт»</p> <p><i>Конкурсные мероприятия по тематике ЛОИ</i> Общественная экспертиза инновационной образовательной программы «<i>Будущие учителя цифровой эпохи</i>» в рамках городского конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы (<b>ПНПО-2019</b>). По итогам конкурса школа стала его <b>победителем</b>.</p>
28	Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	Сайт ОО, раздел «Инновационная деятельность», <a href="https://school80.spb.ru/ru/oer">https://school80.spb.ru/ru/oer</a>
29	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	<p>Инновационный продукт «Сетевая программа дополнительного образования «ЮниорПрофи» как механизм развития компетенции «Преподавание в младших классах» и методические рекомендации к ней относятся к категории практико-ориентированных ресурсов внедрения ФГОС ООО. Программа разработана на основе Регламента чемпионата WorldSkills Russia и Технической документации по компетенции. <i>Программа «ЮниорПрофи» является одним из компонентов сетевой программы «Будущие учителя цифровой эпохи».</i></p> <p>Программа направлена</p>

- на профессиональную ориентацию школьников, подготовку к соревнованиям в формате JuniorSkills;
- на освоение соревновательной деятельности как модели будущей технологической конкурентной среды;
- на расширение познавательной активности, приобретение творческих навыков, формирование способности предлагать и реализовывать педагогические идеи.

#### *Целевой эффект Программы*

- обеспечение притока передовых технологий в школьное образование;
- расширение ресурсной и нормативной базы путем обновления содержания и методического сопровождения дополнительных общеобразовательных программ;
- повышение квалификации педагогов;
- обеспечение и стимулирование осознанного выбора школьников на основе практического освоения компетенций.

#### *Целевая аудитория*

- учащиеся общеобразовательных школ 14-16 лет, заинтересованные в освоении компетенции «Преподавание в младших классах» и участии в соревнованиях JuniorSkills;
- педагоги, желающие повысить свою компетентность, приобрести новый опыт, развивать творческие способности учащихся, готовые разрабатывать и применять новые программы дополнительного образования.

#### *При выполнении Программы используется:*

- кроссплатформенный подход, предполагающий одновременное освоение нескольких компетенций, необходимых будущим учителям цифровой эпохи (психолого-педагогические, медиа, робототехника);
- сетевой формат реализации, позволяющий
  - рационально использовать ресурсы за счет интеграции потенциала нескольких организаций;
  - создать разнообразную развивающую среду;
  - более качественно реализовать модули сетевой образовательной программы;
  - повысить качество образования.
- проектный метод. Каждое задание представляет собой профессиональную пробу. Оно реализуется в форме проекта. Содержание профессиональных проб обуславливает наличие
  - исполнительного компонента, предполагающего формирование практических умений действовать по определённому алгоритму;
  - созидательного компонента, предполагающего развитие у школьников способностей к конструированию, исследовательской работе. Обеспечивается самостоятельной работой над поставленной задачей;
  - творческого компонента, связанного с изучением информации по проблеме, постановкой промежуточных и конечных целей работы, её планированию.

#### **Актуальность**

Сетевая программа дополнительного образования «ЮниорПрофи» является отражением задач на уровне государственной образовательной политики в сфере «Образование»:

- *реализует идею ранней профессиональной подготовки;*
- *повышает интерес к профессиональным конкурсам и к движению WorldSkills;*
- *повышает уровень подготовки школьников к региональным соревнованиям.*

#### **Иновационность, новизна**

Новизна Программы заключается в *разработке условий* (организационных, информационно-технологических, методических, кадровых) для подготовки школьников к региональным соревнованиям JuniorSkills по компетенциям

		<p><i>педагогической</i> направленности в Санкт-Петербурге.</p> <p>Это позволяет позиционировать данную программу как <i>принципиально новый продукт</i>.</p> <p><i>Структура Программы</i></p> <p>Программа состоит из трех разделов. Каждый раздел ориентирован на подготовку к конкретному конкурсному испытанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе (веб-квест по мотива литературного произведения);</li> <li>▪ воспитательное мероприятие с использованием интерактивного оборудования и элементов робототехники;</li> <li>▪ обучающий интерактив.</li> </ul> <p>Разработчиками Программы подготовлены организационно-методические материалы по каждому разделу.</p> <p>Раздел <i>«Инновационная деятельность»</i>, рубрика <i>«Разработка сетевой программы подготовки школьников по профессиям педагогической направленности по стандартам JuniorSkills в условиях социального партнёрства»</i>, инновационные продукты: методический сборник, <a href="https://school80.spb.ru/ru/oer">https://school80.spb.ru/ru/oer</a></p>
30	Специальные условия использования продукта (при наличии таких условий)	<p>В содержание заданий конкурсных испытаний соревнований JuniorSkills по компетенции «Преподавание в младших классах» каждый год вносятся коррективы. Данный продукт можно использовать в качестве модели для создания собственного информационно-образовательного ресурса, наполнив его актуальным содержанием в соответствии с коррективами.</p> <p>Продукт интересен с точки зрения сетевого взаимодействия. В этом — одна из перспектив его дальнейшего развития и совершенствования</p>
31	Условия распространения и использования продукта инновационной работы	<p>Все материалы инновационного продукта представлены на сайте ОУ и находятся в открытом доступе: <a href="https://school80.spb.ru/ru/oer">https://school80.spb.ru/ru/oer</a></p> <p>План внедрения продукта в образовательную практику предполагает четыре последовательных этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ содержания инновационного продукта образовательной организацией;</li> <li>2. Создание рабочей творческой группы по адаптации инновационного продукта к возможностям и условиям образовательной организации;</li> <li>3. Мастер-классы преподавателей организаций-разработчиков по внедрению продукта в образовательную практику;</li> <li>4. Организация обратной связи.</li> </ol> <p>Школа-разработчик готова оказать методическую помощь и поддержку при внедрении инновационного продукта в ваш образовательный учреждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести тренинговые занятия для школьников;</li> <li>• помочь организовать и провести школьный этап отборочных соревнований «Молодые профессионалы» (Junior WorldSkills Russia) по компетенции «Преподавание в младших классах»;</li> <li>• организовать просветительские мероприятия для педагогов и родителей</li> </ul>
32	Публикации в рамках инновационной деятельности	<p>Сборник методических разработок «Организационно-методическое сопровождение проведения юниорских соревнований WorldSkills в рамках регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WSR) на основе социального партнерства», СПб.: ООО «Свое издательство», Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга, 2018 – 101 с. ISBN 978-5-4386-1262-9</p>



--	--	--

**6. Данные о связях с другими учреждениями**

<b>33</b>	Партнерство в рамках инновационной работы (указать партнеров)	▪ <i>иерархическое взаимодействие</i>	
		<b>Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
		АППО СПб	Консультационная поддержка по теме ОЭР; тьюторство при подготовке материалов к профессиональным конкурсам городского уровня
		РГПУ им А.И. Герцена	Консультационная поддержка по теме ОЭР
		ИМЦ Петроградского района	Консультационная поддержка по теме ОЭР; тьюторство при подготовке материалов к профессиональным конкурсам разного уровня; публикация инновационного опыта педагогов школы
		Вузы СПб	Обеспечение учащимся проб в выбранном профиле: участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях по различным предметам
		▪ <i>сетевое взаимодействие</i>	
<b>Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие</b>	<b>Направления взаимодействия</b>		
Педагогический колледж №1 имени Некрасова	Подготовка школьников 9-10 классов к участию в региональных юниорских соревнованиях WorldSkills		
ДДТ Петроградского района	Подготовка школьников 9-10 классов к участию в региональных юниорских соревнованиях WorldSkills		

Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ /Ю.В. Козырев/

подпись ФИО

Научный руководитель ЛОИ  
заместитель директора по НМР \_\_\_\_\_ /Л.Р. Окова/

подпись ФИО