

РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА
на участие в районном конкурсе инновационных продуктов

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

Полное наименование образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №80 углубленным изучением английского языка

ФИО руководителя ОО

Козырев Юрий Владимирович

Телефон/факс образовательной организации

Телефон: (812) 417-52-80 Факс: 498-16-53

Адрес электронная почты ОО

mail@school80.spb.ru

Адрес сайта ОО

<http://school80.spb.ru>

Адрес сайта ОО с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте

Страница «Инновационная деятельность» <https://school80.spb.ru/ru/oer>

Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой ОО, в результате которой создан инновационный продукт предьявляемый на конкурс

Лаборатория образовательных инноваций по теме «Разработка сетевой программы подготовки школьников по профессиям педагогической направленности по стандартам JuniorSkills в условиях социального партнёрства», 01.01.2019 – 31.12.2021

Наименование инновационного продукта

Сайт «Будущие учителя цифровой эпохи» <http://teachersofthefuture.tilda.ws/>

Автор/авторский коллектив

Козырев Ю.В., Аксютин П.А., Окова Л.Р., Вишнякова Е.Р

Форма инновационного продукта

Цифровой или медиа ресурс

Тематика инновационного продукта

Развитие дошкольного и общего образования

Номинация

Образовательная деятельность

2. Описание инновационного продукта

Ключевые положения

Актуальность проблемы привлечения молодежи к профессии учителя обусловлена реальной ситуацией в современной школе, которая не является привлекательным и престижным местом трудоустройства. Для ее решения в ГБОУ СОШ №80 была разработана модель «Социально-педагогический класс». Однако в условиях пандемии мероприятия, связанные с реализацией этой модели, перешли в онлайн режим. Для организации и проведения профессиональных проб учащимся надо было продемонстрировать готовность к работе в условиях «непрямого» общения, овладеть умением работать в цифровой образовательной среде. *Изменения в содержании* (ФГОС СОО: профильное обучение, защита индивидуального проекта, организация профессиональных проб) *и технологий образовательного процесса* послужили стимулом для разработки сайта «Будущие учителя цифровой эпохи».

В ходе работы над данным продуктом мы задумались над вопросом, кто же попадает в категорию «учитель будущего»? Учитель будущего – это профессионал, который уверенно чувствует себя как в привычном классно-урочном формате, так и в современной насыщенной цифровой образовательной среде. Учителя будущего – это не только ученики школ, студенты педагогических вузов, но и уже работающие учителя, требующие методической и информационной поддержки. Сегодня отечественный и мировой опыт подтверждает, что именно внутрикорпоративная форма обучения является одним из эффективных путей решения проблемы обновления и прироста знаний педагогов. Данная форма имеет ряд преимуществ:

- гибкое реагирование на меняющуюся ситуацию;
- учет образовательных потребностей педагогов;
- обучение без отрыва от производства;
- обучение в деятельности;
- обмен ценным опытом и его распространение.

Сайт «Будущие учителя цифровой эпохи» разработан *с целью* создания современной образовательной среды

- для дистанционной поддержки реализации модели «Социально-педагогический класс»;
- для формирования компетенций в профессиональной и личной успешности;
- для организации методической поддержки в вопросах развития навыков владения цифровыми и педагогическими технологиями;
- для популяризации лучших образцов педагогической практики и проектной деятельности.

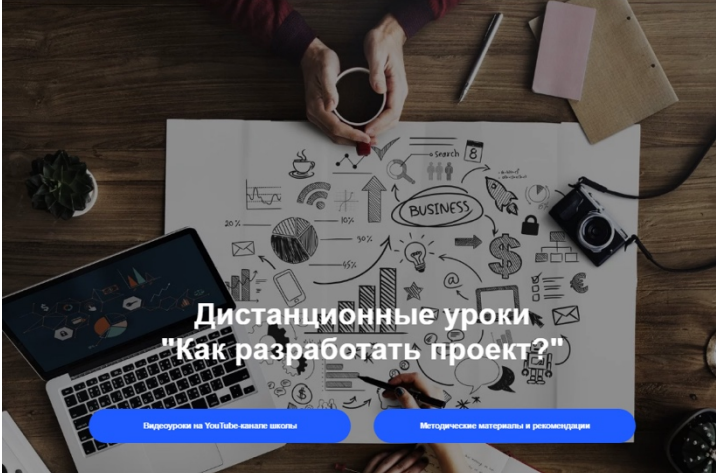
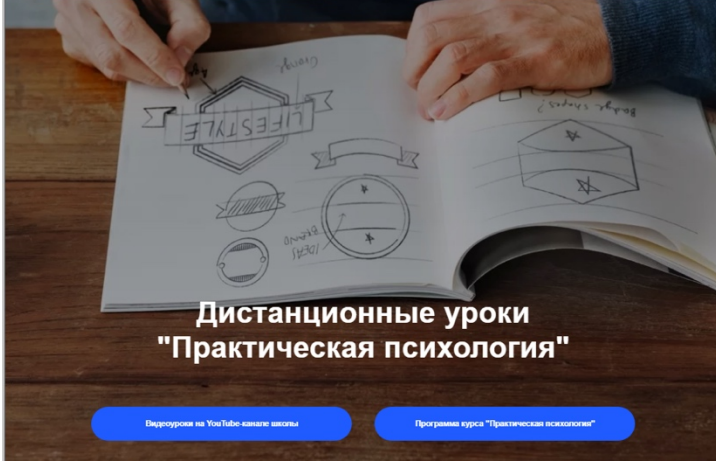
При разработке сайта мы опирались на следующие *принципы*:

- практико-ориентированность: связь теории и практического опыта;
- открытость: возможность пополнения содержательного и технологического компонентов;
- синдикация (mash-up) — частичное использование в качестве источников информации других ресурсов Интернета;
- доступность: бесплатный современный онлайн инструментарий с возможностью доступа к информационным и учебным материалам учащимся, педагогам и родителям посредством современных гаджетов в любом месте и в любое время.

Материалы сайта могут быть использованы для *самообразования* как учителем, так и учащимся, в урочной и внеурочной деятельности.

Технологически инновационный продукт разработан с помощью конструктора сайтов Тильда.

Структурно сайт включает следующие разделы:

Образовательный контент	
<p>Рубрика "Что нужно знать учителю и ученику для успешной работы в цифровой образовательной среде?" <i>Целевая аудитория:</i> педагоги и школьники <i>Содержит</i> 4 подраздела с электронными учебными материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как подготовиться к уроку в дистанционном режиме? • Как записать видео урок или презентацию проекта? • Как проверить домашнее задание в режиме онлайн? • Как организовать совместную работу онлайн? 	<div style="text-align: center;"> <p>Что нужно знать учителю и ученику для успешной работы в цифровой образовательной среде?</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Как подготовиться к уроку в дистанционном режиме?</p> <hr/> <p>Как записать видео урок или презентацию проекта?</p> <hr/> <p>Как проверить домашнее задание в режиме онлайн?</p> <hr/> <p>Как организовать совместную работу онлайн?</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Синхронный режим – привычный для нас формат интерактивного взаимодействия: учитель и обучающиеся собираются в виртуальном классе. Подробнее...</p> <hr/> <p>Современное онлайн образование позволяет использовать весь потенциал мультимедиа технологий в асинхронном режиме. Даже если дистанционный режим работы закончился, вы можете использовать полученные знания и видеоролики для организации "перевернутого класса". Подробнее...</p> <hr/> <p>Актуализация знаний — это важный этап любого школьного занятия. Его задача — напомнить ученикам ранее изученные темы и подготовить их к восприятию нового материала. Подробнее...</p> <hr/> <p>Информационные технологии позволяют сделать доставку организационной информации быстрее и удобнее. Как учителю опубликовать учебные материалы и организовать онлайн-общение с коллегами и обучающимися? Подробнее...</p> </div> </div>
<p>Рубрика "Как разработать проект?" <i>Целевая аудитория:</i> школьники и педагоги <i>Содержит</i> методические материалы и рекомендации по подготовке ученических проектов и видео уроки к курсу "Проектная деятельность"</p>	 <div style="text-align: center;"> <p>Дистанционные уроки "Как разработать проект?"</p> <p>Видеоуроки на YouTube-канале школы Методические материалы и рекомендации</p> </div>
<p>Рубрика "Дистанционная поддержка курса "Практическая психология" <i>Целевая аудитория:</i> школьники, обучающиеся в классах социально-педагогической направленности, и педагоги-психологи <i>Содержит</i> программу "Практическая психология" и видеоуроки к курсу</p>	 <div style="text-align: center;"> <p>Дистанционные уроки "Практическая психология"</p> <p>Видеоуроки на YouTube-канале школы Программа курса "Практическая психология"</p> </div>
Профессиональная проба	
<p>Рубрика "Методические рекомендации по подготовке и проведению юниорских соревнований WorldSkills" <i>Целевая аудитория:</i> школьники, и педагоги</p>	

Содержит

Методическая составляющая
(подраздел «Скачать методические рекомендации»)

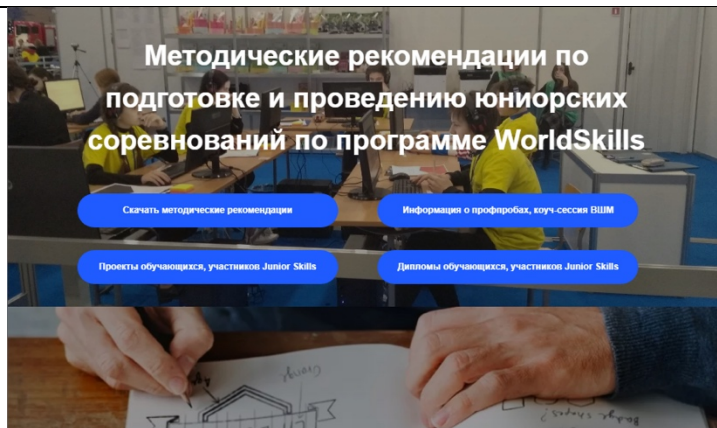
- Сборник методических разработок «Организационно-методическое сопровождение проведения юниорских соревнований WorldSkills в рамках регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WSR) на основе социального партнерства», СПб: ООО «Свое издательство», Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга, 2018 – 101 с. ISBN 978-5-4386-1262-9 (файл – metod.pdf)
- материалы по организации и проведению юниорских соревнований WorldSkills;

Профориентационная составляющая

- медиа отчеты о проведении коуч-сессий на базе ВУЗов СПб

Портфолио работ и достижений участников юниорских соревнований WorldSkills

- проекты обучающихся – участников юниорских соревнований WorldSkills
- дипломы обучающихся – участников юниорских соревнований WorldSkills



the_future_SKILLS

Сохранить на Яндекс.Диск

Скачать все



Имя файла	Дата	Время	Размер
Профпробы	26.11.2020	0:04	
Meetup_JuniorSkills.pptx	25.11.2020	23:59	10,7 МБ
WORLDSKILLS_цели_принципы_направления.pptx	25.11.2020	23:59	2,8 МБ
Web-квест_мастер-класс.ppt	25.11.2020	23:59	1,6 МБ
dogougou_dobra.pdf	03.11.2020	15:03	4,6 МБ
metod.pdf	03.11.2020	15:02	2,3 МБ

Проекты_JuniorSkills

Сохранить на Яндекс.Диск

Скачать все



Имя файла	Дата	Время	Размер
Аксютина_Алина.ppt	26.11.2020	0:43	4,3 МБ
Котомина_Екатерина.pptx	26.11.2020	0:43	15,6 МБ
Широтов_Егор.pptx	26.11.2020	0:43	1,7 МБ
Эпштейн_Александра.pptx	26.11.2020	0:43	5,6 МБ

Дипломы_JuniorSkills

Сохранить на Яндекс.Диск

Скачать все



Имя файла	Дата	Время	Размер
Аксютина_отборочные.jpg	26.11.2020	0:43	1,5 МБ
Богоявленский_отборочные.jpg	26.11.2020	0:43	1,6 МБ
Богоявленский_региональные.jpg	26.11.2020	0:43	20 КБ
Лупинов_отборочные.jpg	26.11.2020	0:43	1,6 МБ
Лупинов_региональные.jpg	26.11.2020	0:43	909 КБ
Мальцева_региональные.pdf	26.11.2020	0:43	427 КБ

Портфолио работ и достижений

Рубрика "Примеры информационных продуктов"

Целевая аудитория: школьники, и педагоги

Содержит

- портфолио практикующего учителя: примеры информационных продуктов (уроков, внеклассных мероприятий) на [YouTube-канале](#) школы;
- портфолио будущего учителя: проекты социальной направленности на [YouTube-канале](#) школы

Примеры информационных продуктов

Весной 2020 учебного года в школе №80 при помощи данного продукта было организовано внутрикорпоративное обучение. Результаты работы вы можете увидеть по ссылкам ниже и на [YouTube-канале](#) школы

Английский язык 5 класс Пример использования технологии заложил зерна совместно с демонстрацией учебной презентации. Подробнее...	Английский язык 9 класс Современные технологии позволяют также проводить и записывать уроки при участии нескольких учителей через системы видео-конференц связи. Подробнее...	Русский язык 10 класс Пример использования сервиса интерактивных опросов для контроля знаний обучающихся в Live-режиме онлайн-урока. Подробнее...
Математика 9 класс При записи уроков для эфирного режима работы учителя также могут использоваться приложения. По ссылке урок записанный при помощи планшета. Подробнее...	Индивидуальные проекты В режиме онлайн обучающиеся проводили работу индивидуального проекта, получили экспертный отзыв выступлений для широкой публики. Подробнее...	Последний звонок 2020 Даже в условиях дистанционного обучения и отмены массовых мероприятий современная технология позволили провести традиционный праздник для выпускников. Подробнее...

Практическая значимость инновационного продукта

- соответствие содержания приоритетам современной политики в области образования;
- тщательно отобранный в результате практической апробации инструментарий;
- востребованность в педагогическом сообществе;
- возможность использования материалов на практике при прочих равных условиях «как есть», без дополнений и адаптаций.

Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта

Материальное обеспечение: гаджет с выходом в Интернет.

Программное обеспечение: любой браузер.

Профессиональные умения: пользователь ПК.

Ресурсы сайта доступны пользователям на бесплатной основе.

Глоссарий

Сайт – одна или несколько логически связанных между собой веб-страниц; также место расположения контента сервера. Обычно сайт в Интернете представляет собой массив связанных данных, имеющий уникальный адрес и воспринимаемый пользователями как единое целое.

Электронные учебные материалы – электронные образовательные ресурсы, сопровождающиеся методическими материалами (для учителя и для учащихся) по их использованию.

Информационный продукт – документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и предназначенная или применяемая для удовлетворения потребностей пользователей

Портфолио учителя – способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма учителя и умение решать задачи своей профессиональной деятельности.

Портфолио ученика – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в определенный период его обучения.

WorldSkills – международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Юниоры – это конкурсанты возрастной категории "16 лет и моложе", школьники и студенты СПО от 14 до 16 лет (по отдельным компетенциям от 10 лет), которые овладевают навыками в выбранной компетенции, получают раннюю предпрофессиональную подготовку, определяются с выбором профессии и своего места в жизни.

Тильда – блочный конструктор сайтов, не требующий навыков программирования. Сайты на платформе собираются из готовых блоков, которые автоматически адаптируются под мобильные устройства и выделены в смысловые категории.

Аналоговый анализ

В таблице представлен анализ содержания сайтов аналогичной тематики.

	Профессиональных пробы	Образовательные и методические материалы		Образовательные мероприятия и коуч-сессии	Портфолио работ и достижений	
	Будущие учителя	Будущие учителя	Практикующие учителя	Будущие учителя	Будущие учителя	Практикующие учителя
Сайт "Педагогические классы", Уральский педагогический университет https://vk.com/pedklassuspu	Региональная олимпиада по педагогике и психологии			Анонсы профориентационных коуч-сессий, проводимых на площадке УрГПУ		
Страница на сайте РГПУ им. А.И. Герцена https://www.herzen.spb.ru/abiturients/olymp_for_high_school_students/1_uspeh/	Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех» (педагогические науки и образование)					
Сайт «Новый педагогический класс в московской школе» http://profil.mos.ru/pedagog.html	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Открытая Городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» ▪ Конкурс предпрофессиональных умений ▪ Олимпиада «Умения XXI века» 		Методические материалы по организации работы с учащимися педагогического класса	Анонсы профориентационных коуч-сессий, проводимых на площадках организаций-партнеров	Представлены лучшие проекты учащихся гуманитарной направленности	
Сайт «Будущие учителя цифровой эпохи», ГБОУ СОШ №80 http://teachersofthefuture.tilda.ws/		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Что нужно знать учителю и ученику для успешной работы в цифровой образовательной среде? ▪ Методические рекомендации по подготовке и проведению юниорских соревнований WorldSkills 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дистанционная поддержка курса "Практическая психология" 	Анонсы профориентационных коуч-сессий, проводимых на площадках организаций-партнеров	Портфолио достижений	Портфолио цифровых продуктов (уроки, классные часы), размещённых на YouTube-канал школы

Выводы:

Сопоставляя аналоги (по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию) с представляемым инновационным продуктом, необходимо отметить следующее:

- все аналоги разработаны высшей школой и, как следствие, предназначены для *будущих* учителей (потенциальных абитуриентов);
- направлены на выявление одарённых детей посредством организации и проведения профессиональных проб в формате конкурсных мероприятий;
- содержат анонсы профориентационных коуч-сессий, проводимых либо на своей площадке, либо на площадках организаций-партнеров;
- не было найдено ни одного сайта, содержащего дистанционные образовательные курсы психолого-педагогической направленности, методические материалы, позволяющие подготовиться к юниорским соревнованиям WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах», проводимых как в очном, так и в дистанционном формате (видеозапись воспитательного мероприятия, обучающего интерактива);
- рассмотренные аналоги практически не содержат разделов, предназначенных практикующим педагогам, связанных с приобретением технологических навыков подготовки и проведения дистанционных образовательных событий (уроков, классных часов и т.д.).

Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития районной системы образования и системы образования Санкт-Петербурга в соответствии с целями

Инновационный продукт разработан для реализации задач Программы развития РОС Петроградского района 2021-2025гг. и Национального проекта «Образование»:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (направление «Успех, соразмерный Каждому»);
- внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы (направление «Умная Цифра»);
- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (направление «Учитель Будущего»).

Инновационный продукт способствует раннему формированию педагогического мышления школьников, служит инструментом развития юниорского движения WorldSkills.

Позволяет мотивировать педагогов и учащихся к самообучению, развить стремление к освоению новых возможностей и образовательных технологий.

Результаты внедрения предлагаемого инновационного продукта соответствуют направлениям социально-экономической политики Санкт-Петербурга до 2035 года: повышение образованности, качества и доступности образования для всех слоев населения.

Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития районной системы образования и системы образования Санкт-Петербурга

Инновационный продукт будет способствовать:

для обучающихся:

- формированию компетенций для профессиональной и личной успешности;
- предпрофессиональной ориентации посредством освоения разнообразных видов психолого-педагогической деятельности (творческой, исследовательской, организаторской, медийной, технической);

- популяризации достижений учащихся как формирование определенных жизненных ценностей:
 - отражению достижений школьников;
 - нравственному развитию личности (способность гордиться собственными успехами и уважать чужие);
- развитию представлений о человеке как об индивидуальности (каждый имеет возможность проявить себя и быть замеченным)
 - для педагогического сообщества:
- формированию компетенций для профессиональной и личной успешности;
- организации методической поддержки в вопросах развития навыков владения цифровыми и педагогическими технологиями;
- популяризации лучших образцов педагогической практики
 - для родителей:
- заинтересованности и поддержки работы школы по профессиональному самоопределению обучающихся;
- повышению удовлетворенности образовательным процессом.

Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга

Сайт «Будущие учителя цифровой эпохи»

- представляет собой завершённый цифровой продукт;
- прошёл годичную апробацию, с последующим обсуждением результатов с педагогами, экспертами в рамках следующих мероприятий:
 - 17.11.2020 Программа стажировки работников системы образования Республики Коми «Управление образовательными ресурсами в условиях введения ФГОС среднего общего образования», СПб АППО
Модуль «Управление профессионально-личностным развитием педагога в ходе инновационной деятельности»
 - 18.12.2020 Республиканский *онлайн-семинар* «Инновационная профориентация школьников: непрерывность, социальное партнёрство, практико-ориентированность» (республика Коми)
 - 03.03.2021 Городской семинар «Медиапространство школы. Стандарты ЦОС» в рамках курсов повышения квалификации слушателей СПб АППО «Школа молодого директора» для вновь назначенных руководителей и членов кадрового резерва
 - 25.03.2021 ПМОФ 2021. Семинар «School Media Hub»: от новых возможностей к новым решениям»
 - 09.04.2021 Муниципальный *онлайн-семинар* «Обучай эффективно сегодня» (г. Воркута)
- востребован педагогическими коллективами на региональном и всероссийском уровне.
Все материалы инновационного продукта представлены на сайте ОУ и находятся в открытом доступе: <https://school80.spb.ru/ru/oer>

План внедрения продукта в образовательную практику предполагает два последовательных этапа:

1. мастер-классы педагогов школы-разработчика по внедрению продукта в образовательную практику;
2. организация обратной связи.

Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования Санкт-Петербурга

Риски	Меры по предотвращению или снижению
Сложности в освоении практикующими учителями новых педагогических, цифровых и сетевых технологий	Внутрикорпоративное повышение квалификации учителей по освоению современных образовательных, цифровых и сетевых технологий (консультирование, практикумы)
Недостаточная сформированность навыков самостоятельной работы у современных школьников	Создание педагогических средств вовлечения учащихся в выполнение самостоятельной работы и определение характера и степени педагогического руководства этим процессом
Неравномерность и несвоевременность наполнения сайта контентом	Мобильность и согласованность работы творческих групп, занимающихся инновационной деятельностью

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора/ов
инновационного продукта

подпись автора/ов
инновационного продукта

подпись автора/ов
инновационного продукта

подпись автора/ов
инновационного продукта

подпись руководителя
образовательной организации

расшифровка подписи

расшифровка подписи

расшифровка подписи

расшифровка подписи

расшифровка подписи

М.П.

« _____ » _____ 20__ г.