

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района г. Санкт-Петербурга

# **Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании**

01.01.2022 – 31.12.2022

**Козырев Ю.В.,**  
*директор*

**Окова Л.Р.**  
*заместитель директора по НМР*

# Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании



Преобразование  
современного рынка  
труда  
в рынок компетенций

4К

Предпринимательские  
навыки



Актуальность проекта обусловлена противоречием

между *требованиями* цифровой экономики XXI к *кадровому потенциалу* производства и предпринимательства

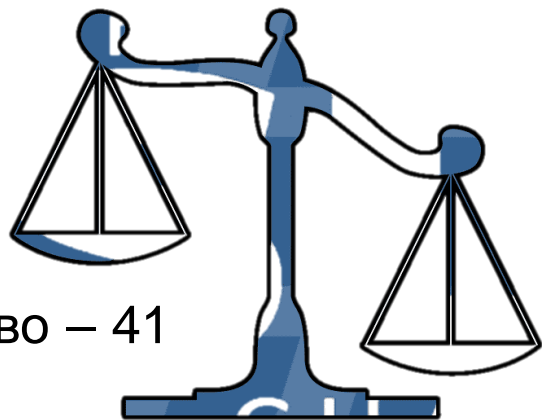
**И**

недостаточной разработанностью сущности процесса *формирования проектно-предпринимательских компетенций* выпускников школ

Скрининг программ по предпринимательству в 42 субъектах РФ:

**1,8%**

предпринимательство – 41  
*стартапы* – 3



менеджмент – 16  
экономика – 192  
проектирование – 254

**98,2%**

Доля программ по предпринимательству от общего числа программ социально-педагогической направленности

# Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании

**Цель.** Развитие у школьников проектно-предпринимательских компетенций с использованием возможностей социального партнерства



**Инновационность, новизна** заключается в *разработке условий:*

- организационных,
- информационно-технологических,
- методических,
- кадровых

для развития у школьников проектно-предпринимательских компетенций в условиях социального партнерства



# Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании

## Дисциплина «СТАРТАП КЛАСС»

- Интерактивные лекции;
- Геймифицированная практика на платформе INTERUP по разработке проекта в сфере социального предпринимательства

Вход

INTERUP

## Стартап - трек

Пространство реализации твоего проекта



Упаковать идею

Индивидуальная траектория развития стартапа - от нуля до MVP



Собрать команду



Создать бизнес-план

Профиль проекта подходит для ВКР или демонстрируется инвесторам



Получить поддержку

Определять точки роста в собственном регионе



Формулировать и развивать инновационную идею

Формировать команду вокруг выбранной идеи

Взаимодействовать с субъектами реальной экономики

Формализовать идею и определиться с продуктом

Разработать и защитить проект, включающий обоснованный и реализуемый бизнес-план

Представить проект на конкурсах и конференциях разного уровня

# Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании

## Инфраструктура

Сеть из 2 базовых учреждений:  
СПбГУ +  
ГБОУ СОШ №80  
при участии бизнес-структур

## Механизмы

### Инновационная проба

- Апробация дисциплины «СТАРТАП КЛАСС», выявление дефицитов, разработка организационно-методических рекомендаций
- выявление критериев и показателей, определяющих уровни сформированности предпринимательских компетенций школьников и на их основе осуществление мониторинговых исследований

### Инновационная деятельность

- Разработка и апробация модуля дополнит. образовательной программы «*Бизнес английский 9 -10 кл.*»
- Разработка и апробация модуля дополнительной образовательной программы «*Первые шаги в предпринимательство 3-4 кл.*»
- Разработка кейсов по формированию финансовой грамотности при изучении дисциплин учебного плана 5-11 кл.

## Продукты

- модель сетевой образовательной среды, способствующей реализации проектно-предпринимательского содержания в школьном образовании
- критерии и показатели выявления уровня сформированности предпринимательских компетенций школьников;
- модуль дополнит. образовательной программы «*Бизнес английский 9 -10 кл.*»
- модуль дополнительной образовательной программы «*Первые шаги в предпринимательство 3-4 кл.*»
- сборник кейсов по формированию финансовой грамотности при изучении дисциплин учебного плана 5-11 кл

**РАЗВИТИЕ  
СЕТЕВОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

- **ШКОЛА**
- **ВУЗ**
- **Субъекты реальной экономики**

# Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании

## УПРАВЛЕНИЕ ИД

- Модель сетевой образовательной среды, способствующей реализации проектно-предпринимательского содержания в школьном образовании
- Критерии и показатели определения уровня сформированности предпринимательских компетенций школьников
- Модуль дополнит. образовательной программы «*Бизнес английский*» 8-9 класс»
- Модуль дополнит. образовательной программы «*Первые шаги в предпринимательство* 3-4 кл.»

2022 г.



Сборник кейсов по формированию финансовой грамотности при изучении дисциплин учебного плана 5-11 кл

2023 г.



Организационно-методические рекомендации по включению дисциплины «СТАРТАП КЛАСС» в школьное образование

2024 г.



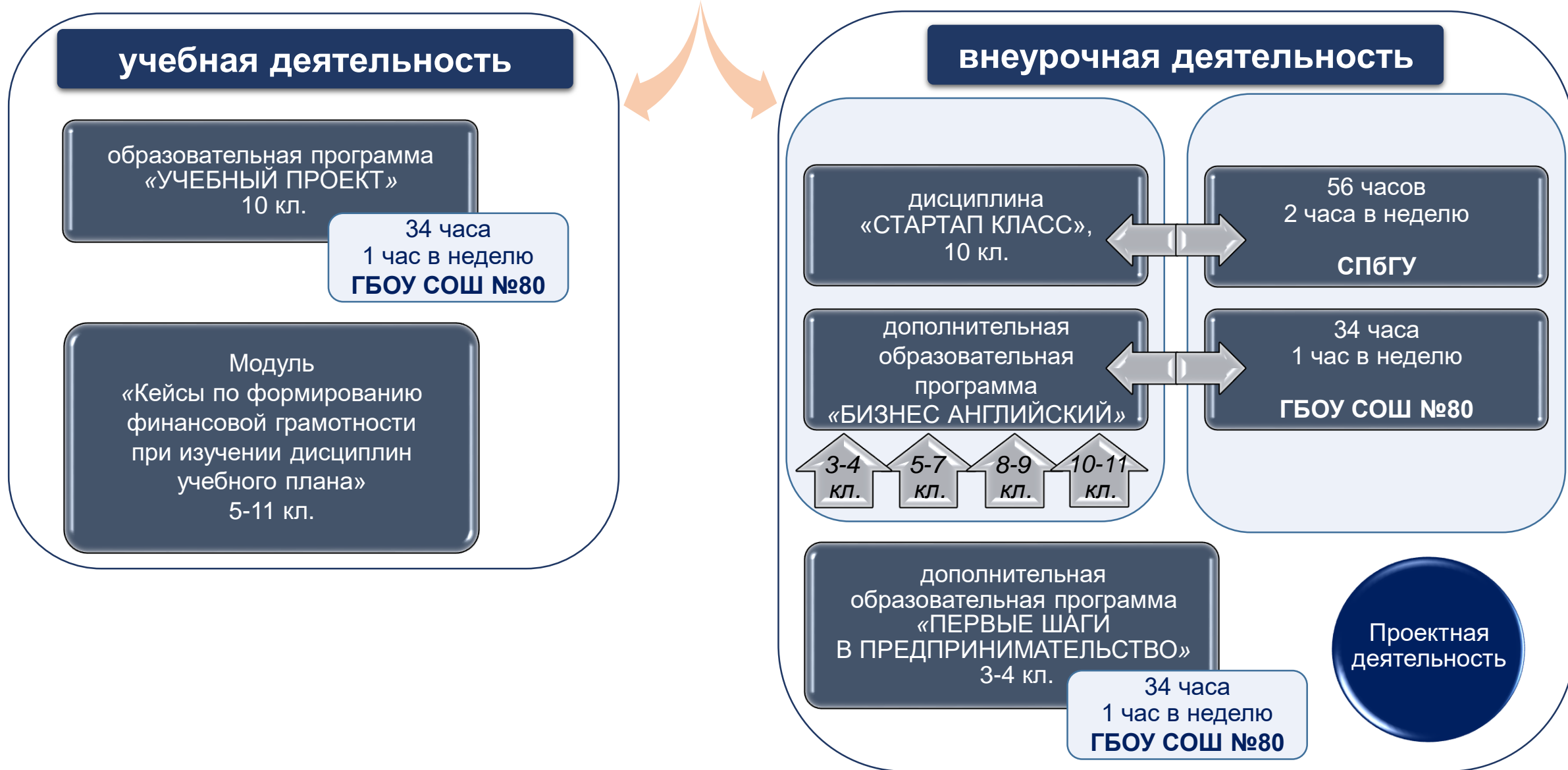
2022

2023

2024



# Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании

## Модель сетевой образовательной среды, способствующей реализации проектно-предпринимательского содержания в школьном образовании


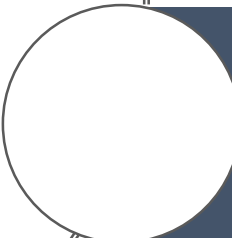


## Условия организации работ

### Организационно-управленческие действия

-  разработана нормативно-правовая база
-  сформирована команда ОЭР, распределен функционал

### Курсы повышения квалификации

-  Проведено внутрифирменное повышение квалификации: Модуль «СТАРТАП–проекты», 6 ч. (СПбГУ)
-  Корпоративное обучение через заказ ИМЦ Петроградского р-на. Модуль «Предпринимательство и проектирование»



## Управление ИД

Критерий оценки экспериментальной работы	Содержание критерия	Показатели эффективности экспериментальной работы	Мониторинговые исследования
1. Продуктивность ОЭР	Сформированность нормативно-правовой базы	Да/нет	<i>Самооценка:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ сформированности нормативно-правовой базы;</li><li>▪ эффективности организационной структуры ЭР;</li><li>▪ соотношение<ul style="list-style-type: none"><li>· поставленных задач на реализуемом этапе экспериментальной работы с ходом их выполнения;</li><li>· прогнозируемых и полученных результатов</li></ul></li><li>▪ аналитических материалов мониторинга результативности ЭР</li></ul>
	Наличие организационной структуры ЭР	Да/нет	
	Решение заявленных на этапе задач	Да/нет	
	Соответствие прогнозируемых и полученных результатов, подтверждающих выполнение работ по этапу	Да/нет	
	Наличие аналитических материалов мониторинга результативности ЭР	Да/нет	

# Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании

Критерий оценки экспериментальной работы	Содержание критерия	Показатели эффективности экспериментальной работы	Мониторинговые исследования
<b>2. Формирование у учащихся проектно-предпринимательских компетенций</b>	Сформированность у учащихся предпринимательских компетенций	Положительная динамика развития проектно-предпринимательской компетенции	<i>Диагностика</i> уровней сформированности предпринимательских компетенций учащихся. <i>Сравнительный анализ</i> результатов констатирующего и контрольного экспериментов.
	Наличие проектов учащихся в сфере социального предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Доля проектов учащихся в сфере социального предпринимательства (% от общего количества проектов, выполненных учащимися 10 классов);</li><li>▪ Доля учащихся, презентовавших проект на внешних конференциях разного уровня (% от общего количества учащихся, освоивших дисциплину «СТАРТАП КЛАСС»)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Самообследование</li><li>▪ Аналитические материалы</li></ul>

# Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании

Критерий оценки экспериментальной работы	Содержание критерия	Показатели эффективности экспериментальной работы	Мониторинговые исследования
<b>3. Влияние экспериментальной деятельности на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Владение методами формирования предпринимательских компетенций у учащихся в образовательном процессе</li><li>▪ Вовлеченность педагогических и руководящих кадров ОУ в эксперимент</li><li>▪ Активность педагогов в распространении опыта по теме эксперимента (конкурсы профессионального мастерства; семинары, конференции различного уровня и пр.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Доля педагогов, включенных в ОЭР по теме проекта (% от общего количества педагогов, работающих в ОУ)</li><li>▪ Доля педагогов, участвующих в распространении опыта по теме эксперимента (% педагогов, участвующих в диссеминации результатов инновационной деятельности, от общего количества педагогов, вовлеченных в ОЭР)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Самообследование</li><li>▪ Аналитические материалы</li></ul>

# Проектные навыки и предпринимательские пробы в школьном образовании

Критерий оценки экспериментальной работы	Содержание критерия	Показатели эффективности экспериментальной работы	Мониторинговые исследования
<b>4. Влияние экспериментальной деятельности на качество образования обучающихся</b>	Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством организации проектной деятельности в школе	Доля обучающихся и родителей, удовлетворенных качеством организации проектной деятельности в школе (% от общего количества участников диагностики)	▪ <i>Анкетирование</i> участников образовательного процесса