



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum



«Дорогою добра» воспитательное мероприятие

Эпштейн Александра,
9 класс, ГБОУ СОШ №80

Цель

Мероприятие рассчитано

- на решение каких задач классного коллектива
- формирование каких качеств личности воспитанников

Создать условия для...

Создать условия для духовно-нравственного развития личности



Качества личности: доброта,
взаимопомощь,
взаимовыручка

Задачи

- направлены на развитие конкретных качеств воспитанников,
- отражают содержание мероприятия

расширить, закрепить знания...

воспитывать чувства...

развивать умения...

- расширить, закрепить знания о нравственных понятиях - дружба, доброта
- воспитывать чувства ответственности, взаимовыручки
- развивать умения оценивать поступки окружающих

Форма: путешествие

Качества личности: доброта,
взаимопомощь,
взаимовыручка



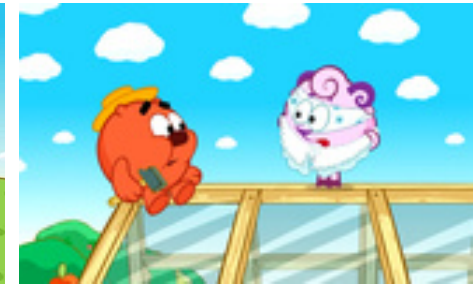
Ход мероприятия

Завязка-событие

С него начинается действие в сценарии, дающее толчок для развития всех последующих эпизодов.

Завязка должна быть четкой и лаконичной, концентрировать в себе идею всего предстоящего мероприятия

Рассказ о герое, которому нужна помощь (это может быть герой из мультфильма или любой другой, интересный детям, персонаж)



Помоги персонажу-другу

Ход мероприятия

Основное действие

Идеальным является использование в сценарии *одного* хода, связывающего все эпизоды действия.

- публицистический – репортаж, очерк, интервью, фельетон, хроника событий;
- спортивно-игровой – викторина, лотерея, конкурс, дискотека;
- фольклорный – обряд, помолвка, балаган
- персонифицированный – берется образ, через призму которого выстраивается действие (Время, Поэт, Публицист, Город, Село, Район)
- Хроникально-исторический – хроника событий, история.

Форма: путешествие

1 задание «Пословицы»

Командам раздаются несколько карточек со словами. Задача - восстановить пословицу и объяснить ее смысл. Команда, которая правильно составила и объяснила пословицу получает ключик. (по 2 пословицы на команду)

Доброе

лечит

злое

калечит

слово



Ход мероприятия

Основное действие

Идеальным является использование в сценарии *одного* хода, связывающего все эпизоды действия.

- публицистический – репортаж, очерк, интервью, фельетон, хроника событий;
- спортивно-игровой – викторина, лотерея, конкурс, дискотека;
- фольклорный – обряд, помолвка, балаган
- персонифицированный – берется образ, через призму которого выстраивается действие (Время, Поэт, Публицист, Город, Село, Район)
- Хроникально-исторический – хроника событий, история.

Форма: путешествие

2 задание «Крокодил» - физ. минутка
Один из участников вынимает карточку с каким то действием, затем показывает его, не используя слов. Остальные должны угадать это действие, а затем сказать хороший это поступок или нет. И так далее по очереди.
Ключики, получает та команда, участники которой угадали больше действий.



Ход мероприятия

Основное действие

Идеальным является использование в сценарии *одного* хода, связывающего все эпизоды действия.

- публицистический – репортаж, очерк, интервью, фельетон, хроника событий;
- спортивно-игровой – викторина, лотерея, конкурс, дискотека;
- фольклорный – обряд, помолвка, балаган
- персонифицированный – берется образ, через призму которого выстраивается действие (Время, Поэт, Публицист, Город, Село, Район)
- Хроникально-исторический – хроника событий, история.

Форма: путешествие

3 задание «Помощь персонажу»

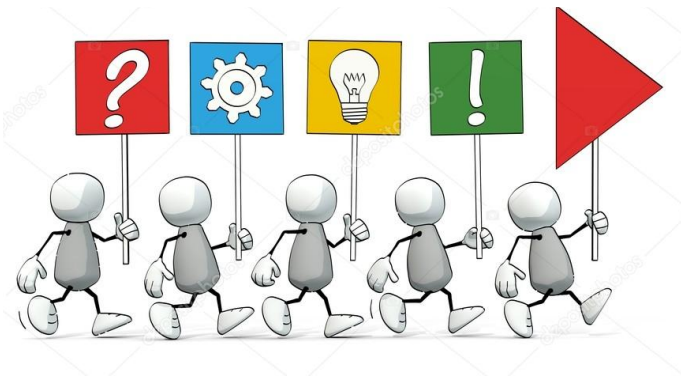
Команды объединяются. Для спасения персонажа им нужно открыть дверь с кодовым замком. С помощью, полученных ключиков, они составляют кодовое слово, тем самым освободив своего друга.



Ход мероприятия

Финал

подает идею в концентрированном виде



Форма: путешествие

Финал

Команды называют хором кодовое слово.

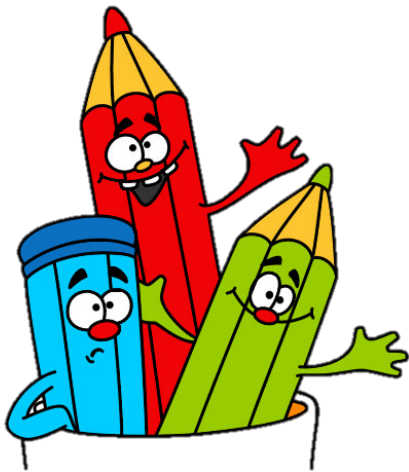
Проблемный диалог

- Что значит быть добрым человеком?
- Совершали ли вы в рамках нашего путешествия добрые поступки?
- Как добро помогает нам в жизни?



Рефлексия

определение значимости
проведенного мероприятия
для учащихся



Рефлексия

«Как вы думаете, достигли ли мы сегодня
с вами поставленной цели?»

«Что нового вы узнали на сегодняшнем
занятии?»

Самоанализ

«Как вы оцениваете свою работу на занятии?
Раскрасьте смайлик в соответствующий цвет»

- Желтый - я работал хорошо, учувствовал во всех заданиях
- Голубой - я мог бы проявить себя лучше
- Красный - мне не понравилась моя работа на занятии



Формы, методы, приемы

подбираются в соответствии с темой, с учетом возраста

- **Формы** (развлекательная программа, КВН, тематический вечер, дискотека, викторина, экскурсии, игра-акция, диспуты, квест, музыкальная гостиная и др.)

- **Методы и приемы** (беседа, отгадывание загадок, рассмотрение иллюстраций, мини-викторина, демонстрация фото/ видео материалов, элементы театрализации, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый и др.)

Форма: путешествие

Методы и приемы:

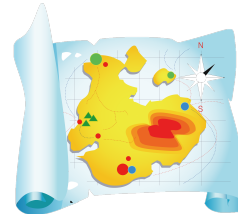
столкновения взглядов и позиций, моделирование ситуации, отгадывание загадок, элемент театрализации



Материалы и оборудование

схемы-рисунки, схемы-плакаты, иллюстрации, карточки с заданиями, маршрутные карты, аудио/видео записи, клей, ножницы, трафареты, цветные и простые карандаши, ластик, компьютерная презентация

карточки с заданиями, смайлики маршрутные карты, компьютерная презентация видеозаписи, цветные карандаши



Спасибо за внимание!