



XIV Петербургский международный
образовательный форум

XIV St. Petersburg International
Educational Forum

СЕМИНАР

«Медиаобразование. Сделаем вместе: от медиацентра к медиаклассу»

ГБОУ СОШ №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского р-на Санкт-Петербурга



Семинар

«МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ.
СДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ:
ОТ МЕДИАЦЕНТРА К МЕДИАКЛАССУ»



Марафон финансовой грамотности.
Кейс игры и финансовые бои

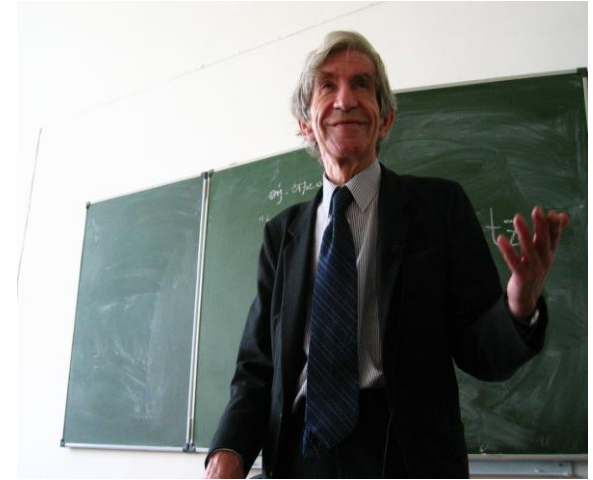
Портнова Елена Анатольевна
Учитель математики ГБОУ СОШ №80

Трубилко Людмила Алексеевна
Учитель физики ГБОУ СОШ №80

Суфьянова Оксана Владимировна
Учитель физики ГБОУ СОШ №80

Функциональная грамотность – способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Алексей Алексеевич Леонтьев



**Функциональная
грамотность**



Математическая грамотность
Естественнонаучная грамотность
Читательская грамотность
Финансовая грамотность
Глобальные компетенции
Креативное мышление

Медиаобразование

- совместная деятельность учителя и ученика по формированию у ученика умения понимания смысла медиатекстов и создания собственных медиатекстов на основе полученных знаний



Марафон финансовой грамотности



Кейс игра «Карманные деньги»



Кейс игра «Семейный бюджет и косметический ремонт квартиры»



Кейс игра «Семейный бюджет и техническое оснащение квартиры»



Финансовый бой «Управление личными и семейными финансами»



Финансовый бой «Управление личными и семейными финансами»

Кейс игра «Карманные деньги»

Теоретическая часть

01

Финансовая грамотность

- это система знаний и навыков в том, как рационально распоряжаться своими деньгами, ориентироваться в финансовых услугах (кредит, страховка и т.д.) и не попадаться на уловки мошенников.

Что это такое? Зачем это нужно?

03

Бюджет

Карманные деньги

- это те деньги, которые дают вам родители еженедельно, на обязательные (транспорт, обеды) и дополнительные расходы.

05

Расходы

Как избежать «нуля» на карте?

1. Не тратить деньги на все и сразу, то есть соблюдать меру.
Пример: не ходить каждый день по «кафешкам».
2. Помнить правило «3 частей» и придерживаться его.
Пояснение:
1 часть - обязательные расходы;
2 часть - накопления;
3* часть - раздача долгов (при необходимости).

Практическая часть

Задача

№1

Петр обучается в кулинарном техникуме. Денежные средства, которые отправляют ему родители — 15 000 руб. Пётр распределяет на месяц: 7000 руб. на питание в студенческой столовой, 500 руб. на проезд, 2500 на оплату занятий в спортивной секции, 2000 руб. на карманные расходы. Петя давно мечтал приобрести бинокль стоимостью 15 000 руб. и поставил перед собой цель накопить нужную сумму. Через сколько месяцев Петя накопит нужную ему сумму?

Задача

№2

Ваня обучается в пятом классе. В начале каждой недели мама выдает карманные деньги - 2000 руб. Каждый день с понедельника по пятницу Ваня тратит 100 руб. на проезд, 120 руб. на питание в столовой. Кроме этого на выходных он ходит в музей или театр - стоимость билета 400 руб. Ваня давно мечтал приобрести конструктор стоимостью 2500 руб, и поставил перед собой цель накопить нужную сумму. Через сколько недель Ваня накопит нужную ему сумму?

Кейс игра «Семейный бюджет и косметический ремонт квартиры»

Теоретическая часть

Ситуация вторая: Сергей же считает, что «живем лишь раз», поэтому контроль финансов — не для него. Едва получив зарплату — он решает купить ноутбук последней модели, который рекламируют блогеры. Но в кредит, так как стоимость ноутбука сильно превышает доходы Сергея. Часть зарплаты уходит на погашение кредитов за телевизор и телефон, а другая — на оплату съемной квартиры, коммуналки и продуктов питания. А тот небольшой остаток свободных денег Сергей решает потратить на развлечения, чтобы вознаградить себя за

Бюджет
Виды бюджета
Доход
Расход

Практическая часть



Кейс игра «Семейный бюджет и техническое оснащение квартиры»

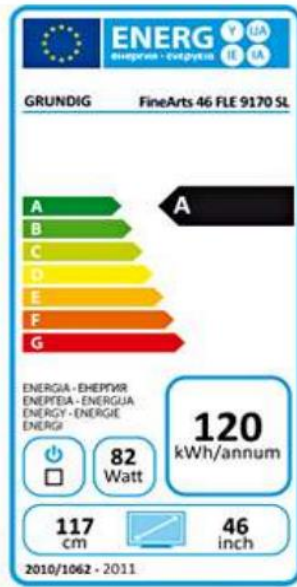
Практикумы по физике

- Экономия тепла и газа в быту
- Считаем киловатты
- Экономия воды в быту



Кейс игра «Семейный бюджет и техническое оснащение квартиры»

Теоретическая часть



Практическая часть

Задание 1

Семья приобрела новый электроприбор, на котором была следующая наклейка энергоэффективности. Чему равно потребление электроэнергии данного электроприбора согласно наклейке?

Задание 2

Счётчик электроэнергии 31 октября показывал 295946 кВт·ч, а 30 ноября — 296238 кВт·ч. Сколько надо заплатить за электричество за ноябрь месяц, если тариф составляет 4,5 руб. за 1 кВт·ч электроэнергии? Какое количество энергии израсходовано ноябре?

Финансовый бой. «Управление личными и семейными финансами»

Теоретическая часть



Выручка
Доход
Прибыль



Практическая часть

1. Молодой человек примерно так представляет достойную жизнь. В месяц на еду мне хватит 10000 рублей. 15000 мне нужно, чтобы сходить с девушкой в кино и кафе. На телефон/интернет, думаю, хватит 1000 рублей. 3000 на карманные расходы. Да, еще на одежду, допустим 35000 в год. Ну и машина мне нужна, а значит- кредит. Я готов выплачивать по 12000 в месяц. Сколько надо зарабатывать молодому человеку, чтобы потянуть такие расходы? Все ли расходы учел молодой человек?
2. Зимой 2022 г. семья Петровых решила приобрести автомобиль. Стоимость автомобиля составила 600 000 рублей. Начальные накопления Петровых 60 000 на банковском депозите. Семья в состоянии откладывать 40 000 рублей ежемесячно, за исключением летних месяцев. Сможет ли семья Петровых купить автомобиль через 1 год? Через 1,5 года?

Формирование умений

- находить информацию в различных источниках;
- систематизировать информацию по заданным признакам;
- включать информацию в систему формируемых в школе знаний, четко формулировать то, что узнали из мультимедийного информационного источника;
- принимать личностную позицию по отношению к скрытому смыслу, аргументировать собственные высказывания,
- находить ошибки в полученной информации и вносить предложения по их исправлению;
- воспринимать альтернативные точки зрения и высказывать обоснованные аргументы «за» и «против» каждой из них;
- самостоятельно трансформировать, представлять информацию, видоизменять ее объем, форму, знаковую систему, носитель и др
- формировать разумные экономические потребности,
- соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения

