



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 80
с углубленным изучением английского
языка
Петроградского района г. Санкт-Петербурга

От игры - к профессии. Ранний педагогический опыт

26 марта 2019



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Обратная связь

BYOD (Bring Your Own Device) -
использование собственных устройств
в обучении и работе.

Электронная регистрация и
обратная связь на мероприятии.

Обратная

связь



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum



school80.spb.ru/26032019



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Обратная связь

От игры – к профессии. Обратная связь.

* **Обязательно**

Имя Фамилия *

Мой ответ

Школа/Учреждение *

Мой ответ

Электронная почта

Мой ответ

Я хочу получить на почту материалы мастер-класса.



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Обратная

СВЯЗЬ

От игры – к профессии. Обратная СВЯЗЬ.

Формат мероприятия. Аксютин П.А.

Оцените содержание выступления

- Я получил(а) новые знания и смогу использовать их в своей работе
- Я получил(а) новые знания, но вряд ли смогу использовать их в своей работе
- Я знаком(а) с данной темой и использую подобные технологии в своей работе

Комментарий

Вы можете оставить свой комментарий в свободной форме по содержанию или формату выступления.

Мой ответ

НАЗАД

ДАЛЕЕ

Страница 2 из 8

Никогда не используйте формы Google для передачи паролей.



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Обратная

СВЯЗЬ

От игры – к профессии. Обратная СВЯЗЬ.

Подведение итогов

Оцените содержательную часть мероприятия

	1	2	3	4	5	
Совсем не понравилось	<input type="radio"/>	Очень понравилось				

Оцените организацию мероприятия в целом

	1	2	3	4	5	
Совсем не понравилось	<input type="radio"/>	Очень понравилось				

Оцените уровень подготовки докладчиков

	1	2	3	4	5	
Совсем не понравилось	<input type="radio"/>	Очень понравилось				



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum



От игры к профессии

Окова Л.Р.

Заместитель директора по НМР школы №80

Анонс



Мотивы выбора профессии



Профориентация и/или самоопределение

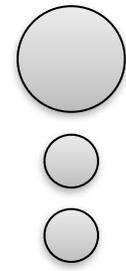


Пути достижения



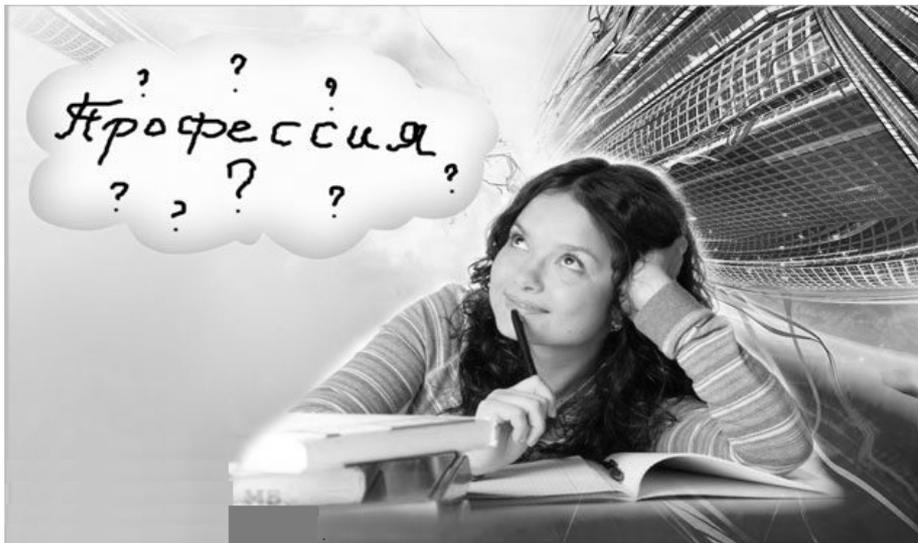
Итоги

Профпробы через игру

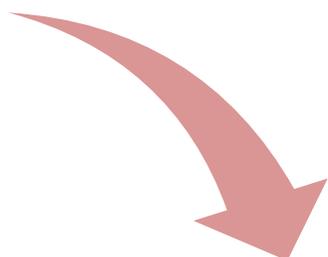


Технологии

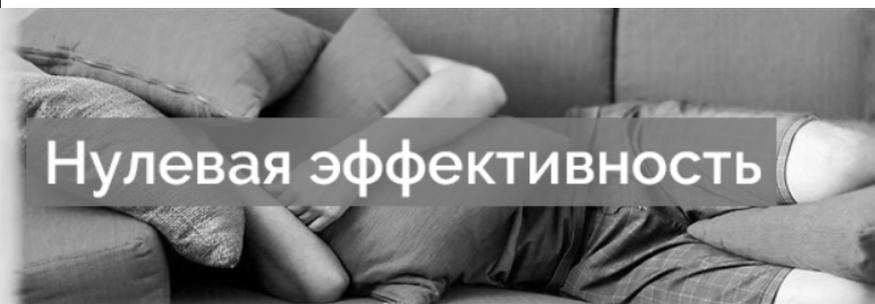




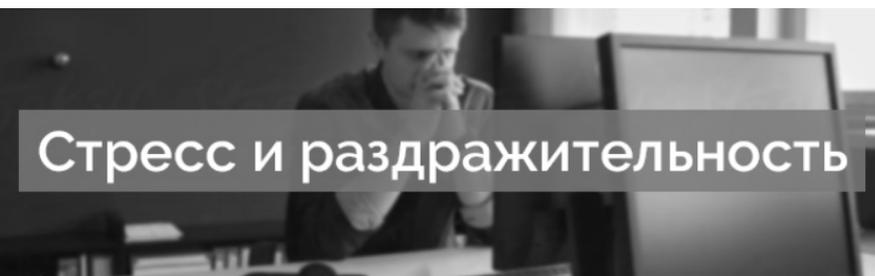
**последствия
неудачного
выбора
профессии**



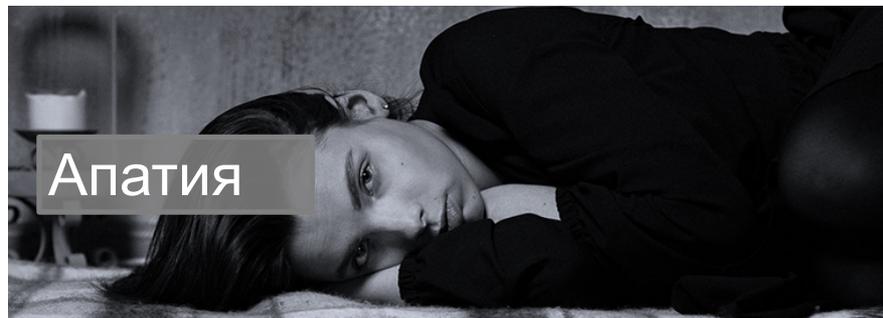
**профессия –
это навсегда**



Стресс и раздражительность



Апатия



Мотивы выбора профессии

Внешние мотивы

- давление родителей
- критика
- перенос отношения к человеку – на соответствующую профессию
- влияние товарищей, выбор «за компанию»
- престижность
- карьерный рост
- доходность
- стабильность

Внутренние индивидуально значимые мотивы

- творчество
- дело



Для человека,
имеющего мотив,
пределов
не существует!

Что мы можем сделать?



**Профессиональная
ориентация**

и/или

**профессиональное
самоопределение?**



Профессиональная ориентация

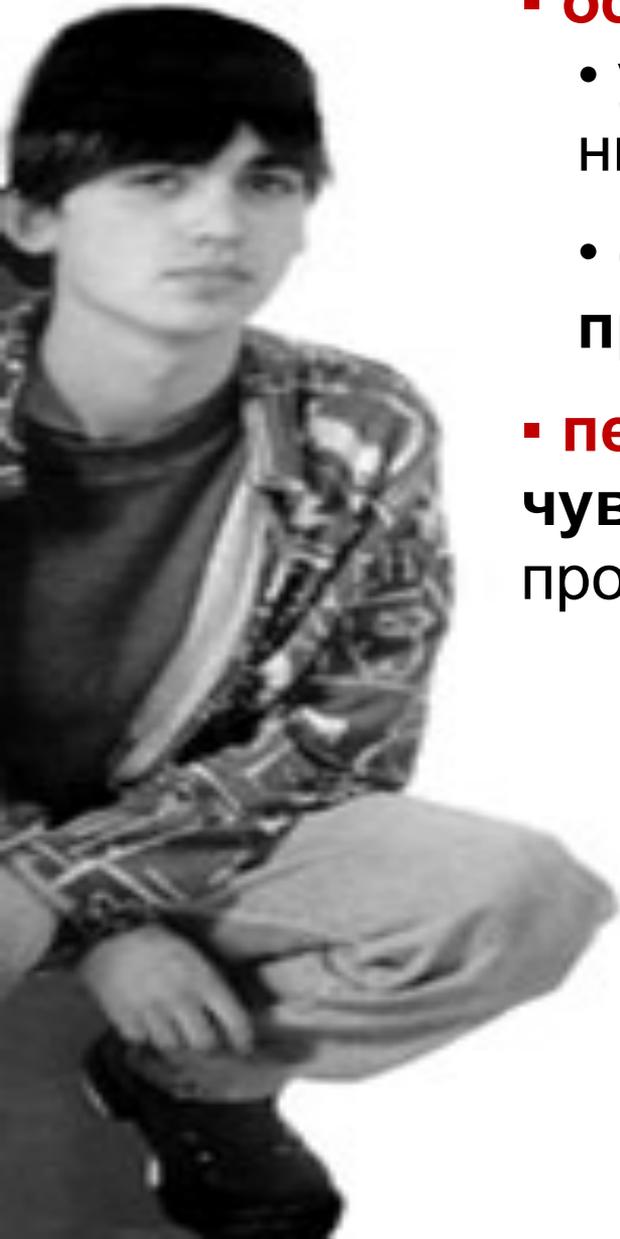
Система мер, направленных **на оказание помощи** молодежи в выборе профессии и включающая в себя:

- профессиональное **просвещение**;
- профессиональное **воспитание**;
- профессиональное **консультирование**;
- профессиональное **развитие** личности и **поддержку профессиональной карьеры**, включая смену профессии и профессиональную переподготовку



(Википедия)

Профессиональное самоопределение



- **осознание**

- уровня развития своих профессиональных способностей, знаний и навыков;
- соответствия требованиям, которые профессия предъявляет к человеку;

- **переживание** этого соответствия как чувства удовлетворенности выбранной профессией

(Википедия)

Как мы это будем делать?

Шаг 1. Вспомни
и пойми, что тебе
интересно



Шаг 2. Попробуй всё



Профориентация

↓
Профориентолог

Шаг 3. Ищи дело,
а не деньги



Будущее за людьми, которые...

в любой работе могут быть творческими.

Сегодня они работают в офисе,
завтра выступают на сцене,

а послезавтра могут всё это бросить и начать свой стартап.

Педагог в роли профориентолога

Критерии – вопросы	Профориентолог
Кто даёт заказ на эту деятельность?	Это заказ государства , поэтому я побуждаю ребёнка к выбору востребованных на рынке труда профессий, помогаю <ul style="list-style-type: none">- подобрать подходящий профиль обучения,- подготовиться к деятельности в сфере производства
Какой подход использую	Социально-ориентированный (социализация)
Какие методы и формы работы применяю	Знакомлю с особенностями регионального рынка труда, ориентирую в мире профессий, занимаюсь профессиональным просвещением и воспитанием, помогаю школьнику сформировать качества и способности важные для выбираемой им профессии, совершить проф. пробы



Как мы это будем делать?



Активизирующие методики



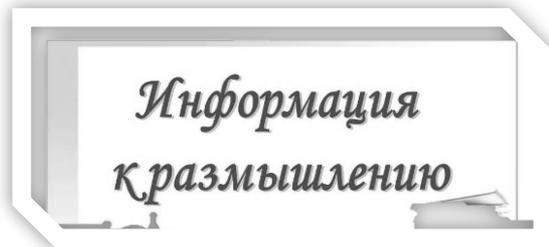
направлены на **профессиональное самоопределение** подростка. Предполагают:

- формирование **мотивации** к рассмотрению своих проблем;
- **вооружение** доступными и понятными **средствами** для *планирования* и *реализации* своих профессиональных перспектив

Н.С. Пряжников,
д. пед. н., профессор кафедры
«Педагогическая психология»,
факультет «Психология образования» МГППУ

Отличия методик

активизирующие



традиционные



НЕ:

- **не** констатируют
- **не** рекомендуют
- **не** настаивают на точности диагностики (методика не может быть основанием для принятия решения, только «информацией к размышлению»)
- **не** имеют «эмоциональной нейтральности» (эмоционально окрашены, иногда провокационны)
- **не** запрещают комментария или участия ведущего (а даже рекомендуют)

Профессиональное самоопределение



Психологи условно разделили процесс формирования профессионального самоопределения на несколько этапов

Подросток видит себя в мечтах представителем какой-либо профессии

1. Время фантазий

2. Время игры

Подросток принимает на себя различные профессиональные роли и «проигрывает» отдельные элементы, связанного с ними поведения

3. Время действий

Виды деятельности сортируются и оцениваются с точки зрения интересов, способностей, системы ценностей



Понятие ИГРЫ

ИГРА – специально организованная деятельность, в которой участники, включаясь в работу добровольно, следуя общей игровой задаче, исходя из одинаковых начальных условий, действуя идентичными средствами, соблюдая одни и те же правила, добиваются определенных результатов, по которым оценивается ЛИЧНЫЙ или ОБЩИЙ успех



Классификация социальных игр

(по С.А. Шмакову)

Творческие

Деловые



Организационно-деятельностные игры (проблемно-деловые) - это

... обучение решению проблемных ситуаций через организацию социально-производственной деятельности

- стимулирование интереса к работе по профессиональному самоопределению
- расширение представления о мире профессий

«Учебная фирма» (8-9 класс)

образовательная технология, позволяющая:

- узнать основы разных специальностей
- понять общие принципы функционирования фирмы экономического субъекта
- проявить творческие и интеллектуальные способности

как



Организационно-коммуникативные игры



...воссоздание профессиональной деятельности на основе **коммуникации** в качестве моделируемой практики

- поиск или конструирование информации
- стимулирование осознанности выбора

«Недетский вопрос» (10-11 класс)

О формате проекта

Проект «Недетский вопрос»

Определяющие факторы

+

Кейсы

+

Вопросы

+

Пресс-конференция с профессионалом, мастер-класс

+

Рефлексия

=

Результаты:

Изменение представления о профессии и сфере деятельности



Активный участник

Встречи с профессионалами



Проект
«Недетский Вопрос»





Имитационные игры

...отражение, воспроизведение
реальности

- попробовать себя в профессиональной роли
- смоделировать элемент профессиональной деятельности

День самоуправления

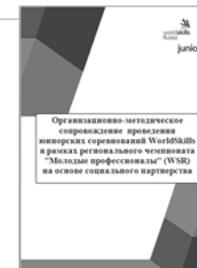
JuniorSkills



Опыт работы ОУ

ЛОИ 2018 - 2021

Разработка
сетевой программы
подготовки школьников
по профессиям педагогической
направленности
по стандартам JuniorSkills
в условиях социального партнёрства



Модель подготовки
к юниорским
соревнованиям
WorldSkills

Критерии – вопросы

Профконсультант

Кто даёт заказ на эту деятельность?

Это запрос ребёнка, поэтому я **помогаю** ему

- в жизненном и профессиональном самоопределении,
- в развитии способностей и качеств личности, необходимых для профессиональной и личностной самореализации

Какой подход использую

Личностно-ориентированный (индивидуализация)

Какие методы и формы работы применяю

Помогаю ребенку осознать и принять свои особенности, сильные и слабые стороны

оказываю поддержку в развитии склонностей и способностей, в выстраивании личного профессионального плана, индивидуального образовательного маршрута.





Подведем итоги

Профессиональная
ориентация



профориентолог



Тренинги, профпробы

Профессиональное
самоопределение



профконсультант



Деловые игры



организационно-
деятельностные



организационно-
коммуникативные



имитационные

**Активизирующие
методики**



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum



Учебная фирма

Прохорова Ж.В.

*Учитель истории и обществознания школы №80,
руководитель школьного пресс-центра*

Пекарская Т.П.

*Заместитель директора по УВР школы №80,
учитель истории СПб*

Учебная фирма и школа

Учебная фирма - это модель предприятия, созданная на базе образовательного учреждения, в которой реальная ситуация имитируется с образовательными целями.

В основе - принцип: «Делая, познаю»

В России с 1999 года



Учебная фирма и школа

Учебная фирма
образовательная
технология, направленная
на профориентацию
учащихся.

Особенность

не просто рассказ
об экономических
специальностях,
а погружение в них.



Игры взрослых и детей

Тичбург (ИМЦ Петроградского района)

Цель: создание среды профессиональной самодиагностики и саморазвития при введении профессионального стандарта педагога

Форма реализации: образовательное путешествие по открытым площадкам в индивидуальном зачёте по индивидуально-мотивационному маршруту.



Игры взрослых и детей

Лидеры России

Открытый конкурс для руководителей нового поколения.

Возможность

- познакомиться с успешными управленцами России;
- пройти комплексную оценку лидерских компетенций;
- попасть на программу развития кадрового управленческого резерва.



Учебная фирма в школе

ЗАДАЧИ КУРСА:

- формирование основ экономического мышления учащихся;
- создание условий для самопознания, профессионального самоопределения;
- совершенствование навыков работы с ПК, знакомство с новыми информационными технологиями;
- развитие способности адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- формирование коммуникативных навыков (умение работать в команде, коллективная и персональная ответственность, взаимопомощь);
- развитие креативного, критического и аналитического мышления учащихся;
- развитие таких качеств личности, как умение ставить цель и добиваться их достижения, планировать, организовывать и выполнять работу, руководить людьми;
- создание среды для самореализации личности, развития лидерских качеств.

Способы работы с учащимися

Принцип «Делая - познаю»



Игровые методы

«Мозговой штурм»

Метод Case-study

Метод проектов

Исследовательский метод

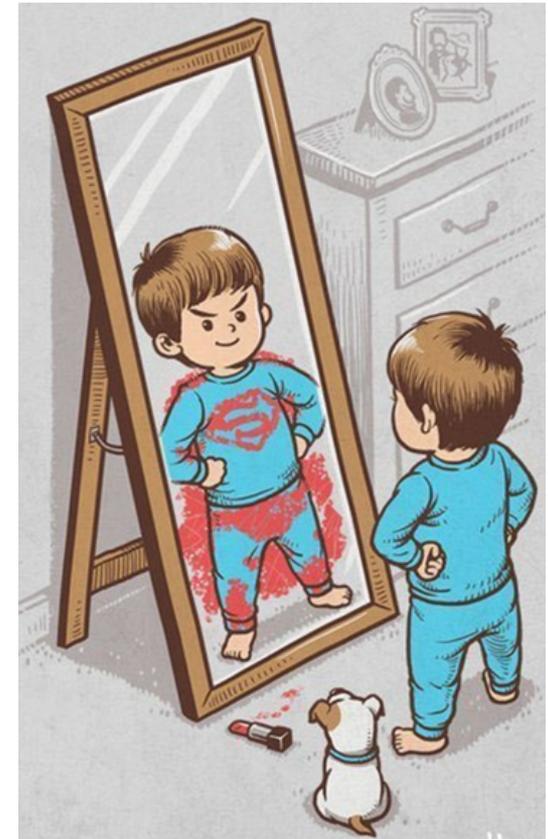


Учитель:

- инструктор, модератор, владеет различными приемами и методами обучения, способами мотивации и активизации деятельности учащихся, помогает разрешать конфликты;
- владеет знаниями знания и умения по организации предпринимательской деятельности; не знает всего, но постоянно учиться;
- работает в команде с учениками, сотрудничает коллегами, профессионалами;
- применяет демократичный стиль руководства



- изменение самооценки; возможность почувствовать себя взрослым;
- иной уровень общения со взрослыми;
- возможность почувствовать и принять иную систему оценки знаний, умений и навыков: аттестация, беседа, неудачи в деятельности фирмы (не влекут за собой реальных экономических последствий).



Аргументы скептиков

- 1. Отсутствие реального процесса и результата. Однотипность операций.**
- 2. Непредсказуемость реакции учеников**
- 3. Дефицит учебного времени.**
- 4. Как деятельность фирмы отобразится на жизни школы?**



Отказаться или изменить «УФ» в целях школы

Что ждала школа от учебной фирмы?

Реальный продукт

1. Инициатива учащихся улучшению/изменению школьной жизни
2. Развитие ученического самоуправления через целенаправленную системную деятельность
3. Воспитание ответственности, самодисциплины, школьного патриотизма
4. Мотивация на добросовестное отношение к учебе и общественной работе
5. Умение грамотно и системно предоставлять результаты своей деятельности



Школа, ученик

Возможности учебной фирмы

1. Заказ услуг УФ от школы (социологические опросы, маркетинговые исследования, бизнес-идеи, разработка должностных инструкций и пр.)
2. Направление деятельности учебных фирм учителем (в интересах школы)
3. Ученики должны уйти от роли исполнителя. Почувствовать себя в роли инициатора, соучастника того, что происходит школе



Учебные фирмы в школе № 80

Программа «Учебная фирма» (С.И. Юрак)

Учащиеся: 9-е классы

Рассчитана на 1 учебный год (1 час в неделю)

Учителя: Пекарская Т.П., Прохорова Ж.В.



Учебные фирмы в школе № 80

Деятельность:

- Создание учебных фирм
- Проведение социологических исследований и разработка бизнес идей
- Проведение рекламных акций

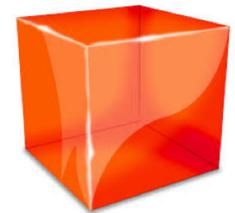


Я могу объять необъятное.
Я могу больше.
Я – Эшелон.

ARGGO



КАТАЛОГ
«КУБ»



Учебные фирмы в школе № 80

Выборы президента Школьной страны: участие в предвыборной кампании Участие в работе Президентского совета Школьной страны Обращения с «коммерческими предложениями» к директору школы



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
ул.Мира, д.18, литер А, Санкт-Петербург, 197101,
тел. (812) 233-15-62, факс (812) 498-16-53
E-mail: school80spb@yandex.ru <http://www.school80.spb/>

№ _____ « _____ » _____ 2014 г.
на № _____ от _____

Уважаемая Ариана Арнольдовна!

Администрация школы рассмотрела предложения Вашей фирмы. Мы одобряем Ваши инициативы, считаем их исключительно полезными для нашего образовательного учреждения. Мы находим возможным применить Ваши предложения на практике. В частности предлагаем Вам выполнить следующую работу, которая, с одной стороны, соответствует профилю Вашей фирмы, с другой стороны, в случае отличного выполнения, будет иметь практическую ценность. Более того, школа намерена заключить с Вашей фирмой договор о выполнении этой работы на 50 000 условных рублей.

Мы предлагаем вам разработать проект рекламной компании Недели добра, которая традиционно проводится в нашей школе в апреле. Сроки проведения мероприятия и условия рекламируемых объектов (само мероприятие, и/или продукция) указаны в приложении к настоящему письму. Также предлагаем

Общество с ограниченной ответственностью
АРГО
Ул. Мира, д.18, литер А, Санкт-Петербург, 197101,
тел.(812)233-15-62, факс(812)498-15-53
pbru@gmail.com

В Президентский Совет
ГБОУ СОШ №80
Петроградского района
Санкт-Петербурга

Уважаемый Президентский Совет!

нашей фирмы, хочу обратиться к Вам с деловым предложением и прошу немного своего времени, чтобы ознакомиться с ним.

Наша фирма занимается реализацией школьного рынка. Благодаря проведенному исследованию, мы выяснили, что 75% учащихся хотели бы изменить зону отдыха и сам отдых между уроками, что является очень важным моментом для детей. Мы с помощью Вашего участия помогли бы осуществить мечты и желания наших учеников. У нас есть предложение по вводу электронной системы оплаты (с помощью пластиковых карт) школьной столовой, в школьном магазине. 80% опрошенных хотели бы ввести в школу магазин, в котором будут продаваться канцелярские товары, учебники и другие предметы первой необходимости. Также ученики мечтают о беспроводном интернете на переменах и создании соц. сети с личным кабинетом для каждого ученика.

Ваше предложение поможет сделать жизнь школы более комфортной и современной, повысит посещаемость и успеваемость учеников.

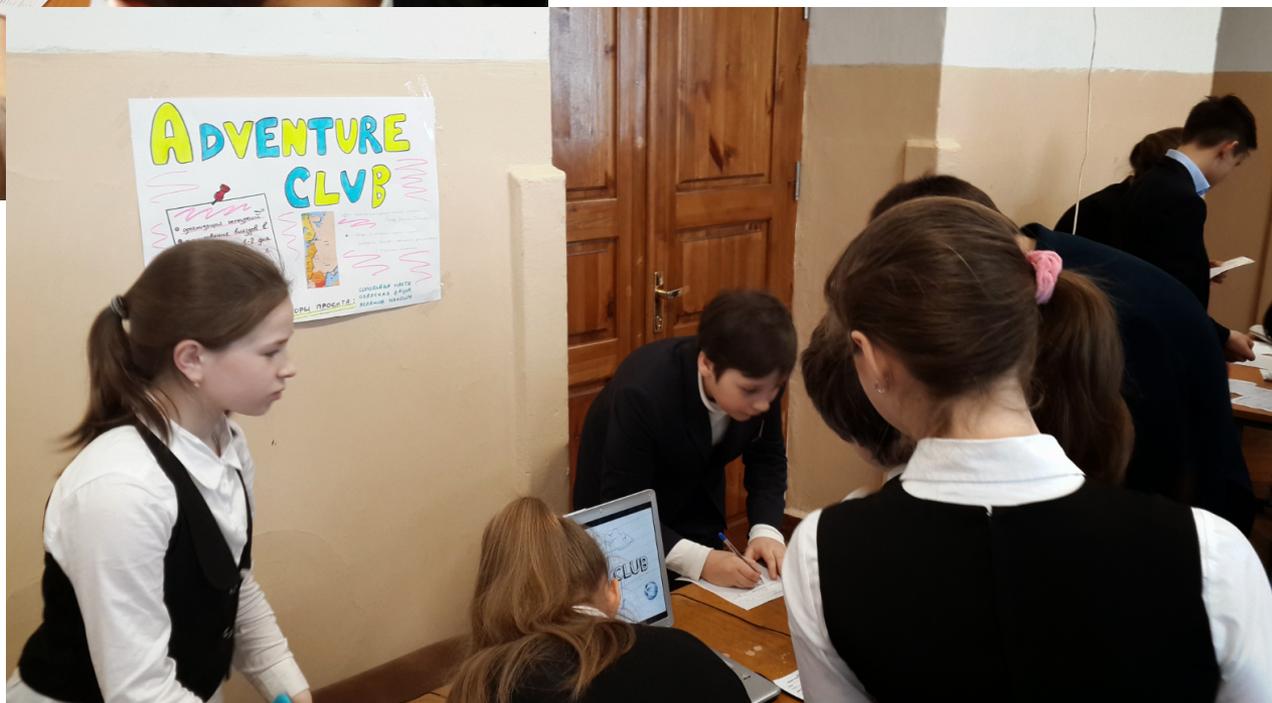
Если Ваше предложение Вас заинтересует, мы готовы провести рекламную кампанию, чтобы ознакомить учащихся и педагогический состав с нашими идеями и предложениями.

Мы готовы к долгосрочному сотрудничеству.

С уважением, генеральный директор УФ ООО АРГО Антон Кирилл.

Учебные фирмы в школе № 80

Проведение школьной ярмарки учебных фирм



Учебные фирмы в школе № 80

Проведение школьной ярмарки учебных фирм



Учебные фирмы в школе № 80

Проведение школьной ярмарки учебных фирм





ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum



«НЕДЕТСКИЙ ВОПРОС»

Прохорова Ж.В.

Учитель истории и обществознания школы №80

Матвеева А.Б.

Педагог дополнительного образования школы №80

Полищук О.А.

Учитель английского языка школы №80

Тамамян А.С.

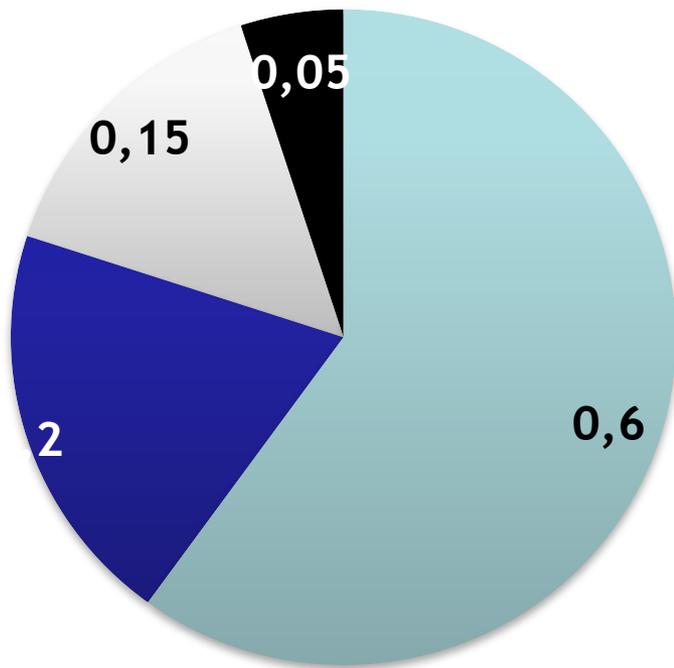
Учитель английского языка школы №80

Современный выпускник



Актуальность проекта

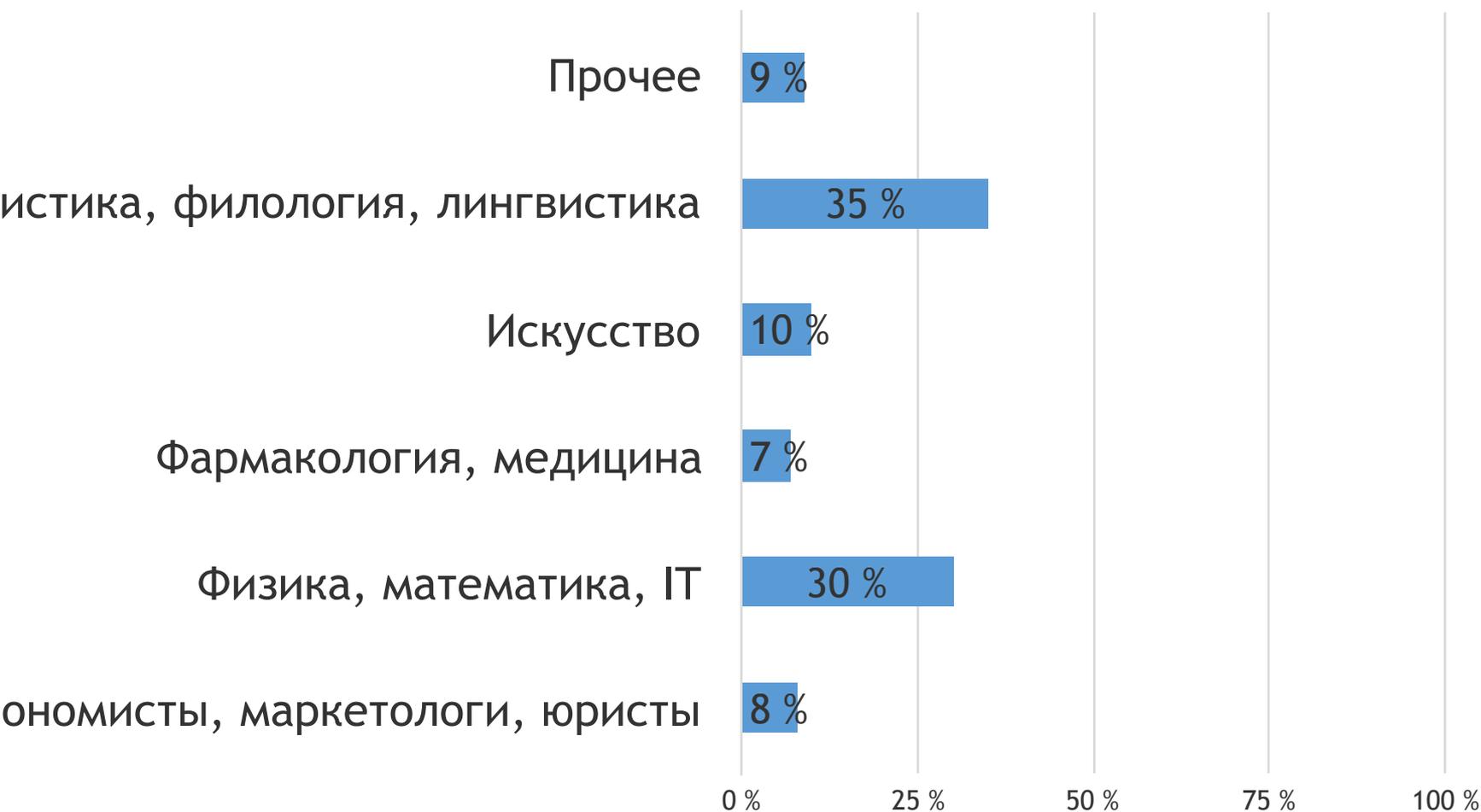
Результаты исследования профессиональных намерений выпускников 2018 г.
(сентябрь 2017)



- Несколько профессий, несколько специализаций
- Выбор профессии, связанный с успешной карьерой
- Четко определились с выбором профессии
- Не выбрали ничего

Актуальность проекта

Выбор профессий учащимися



Недетский разговор с В.В. Путиным



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 80
с углубленным изучением английского языка

Социальный проект «НЕДЕТСКИЙ ВОПРОС»



© март 2018

Встречи с профессионалами



О формате проекта

Проект «Недетский вопрос»



Результаты:
Изменение представления
о профессии и сфере
деятельности



Активный участник

Механизм реализации проекта

1. Мотивационный этап

2. Организационно-методический этап

3. Реализационный этап

4. Рефлексивный этап



Результаты

Программы и методики проекта

Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере применения *кейсовых практик*

Возможность использования методических разработок для организации подобных мероприятий

Возможность использования готовых кейсов и медиа-материалов для организации профориентационных встреч

Проект «Недетский Вопрос»





ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

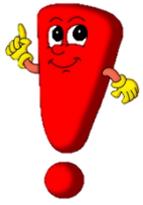
SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum



**Поиск информации
по заданной теме,
аналитическая обработка
и представление ее
в различных форматах
на электронном ресурсе**

**Широтов Егор,
9 класс, ГБОУ СОШ №80**

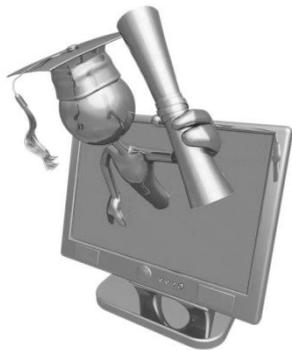


- Создать сайт на указанную тему
- Выдержать временной лимит
- Представить работу

Важно

Спроектировать
образовательный сайт

Назначение сайта – помочь
получить дополнительные
материалы при подготовке
к внеклассным мероприятиям



Инструменты: сайты Google

- есть готовые шаблоны
- легко встраиваются сервисы Google
- полное отсутствие рекламы
- администрация сервиса отслеживает содержание сайтов



Тема-цитата

Шаг 1. Определение ключевого понятия

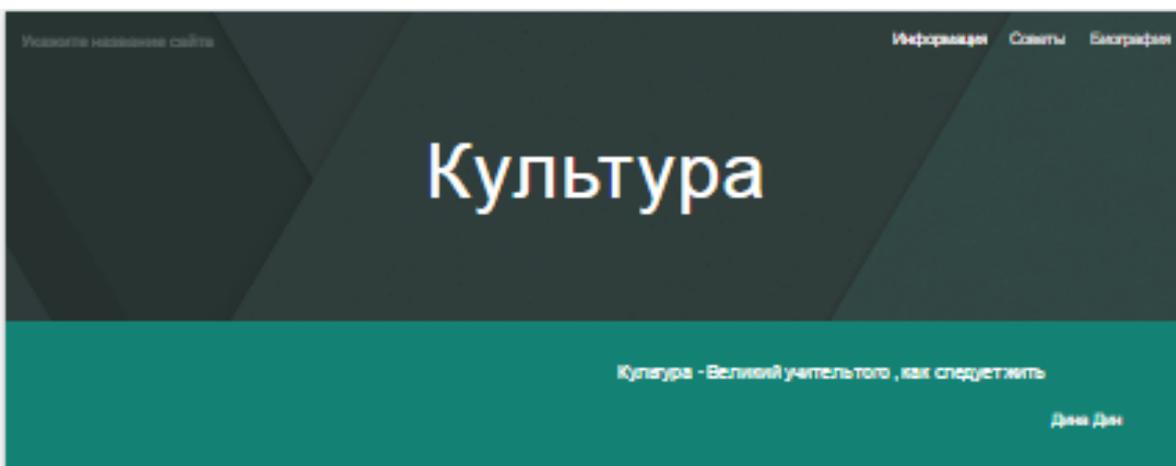
Проанализировать тему и выбрать одно из значимых понятий

Шаг 2. История вопроса

Дать понятию определение, обратившись к словарю

Шаг 3. Типология

Разделить понятие на подвиды. Раскрыть каждый подвид



Культура

... – совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством и передаваемых из поколения в поколение



Материальная

Материальная культура — совокупность всех материальных ценностей, созданных определённой культурой, её олицетворённая составляющая. Поскольку для различного общества характерны различные культуры, то, соответственно, для уровня обобщения рассматривают материальную культуру человечества, отдельно народа и тому подобное.



Духовная

Духовная культура — область человеческой деятельности, охватывающая различные стороны духовной жизни человека и общества, а также система знаний и мировоззренческих идей, присущих конкретному культурно-историческому единству или человечеству в целом. Духовная культура включает в себя формы общественного сознания и их воплощение в литературные, архитектурные и другие памятники человеческой деятельности.

Советы



Учителям

Учителям советуем провести классный час по теме "Культура". Для ознакомления со сценарием пройдите по ссылке:

<https://infourok.ru/klassniy-chas-urok-kulturi-621853.html>



Детям

Предлагаем заполнить анкету по теме «Культура»

Анкета

Культура

Что такое культура

Мой ответ

Посещаешь ли ты театры?

Да

Нет

Редко

Ходишь ли ты в музеи ?

Да

Нет

Редко

ОТПРАВИТЬ

Никогда не используйте формы Google для передачи паролей.

Google Формы | Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.



Родителям

Родители могут ознакомиться с материалами по формированию понятия "Культура", прочитав статью

<https://infourok.ru/presentation-dlya-roditelei-sobraniya-prol-semiy-vospitanii-navikoy-kulturi-povedeniya-detei-1013181.html>

Решение

Подготовка к внеклассным мероприятиям

Шаг 4. Советы для педагогов

Шаг 5. Советы для родителей

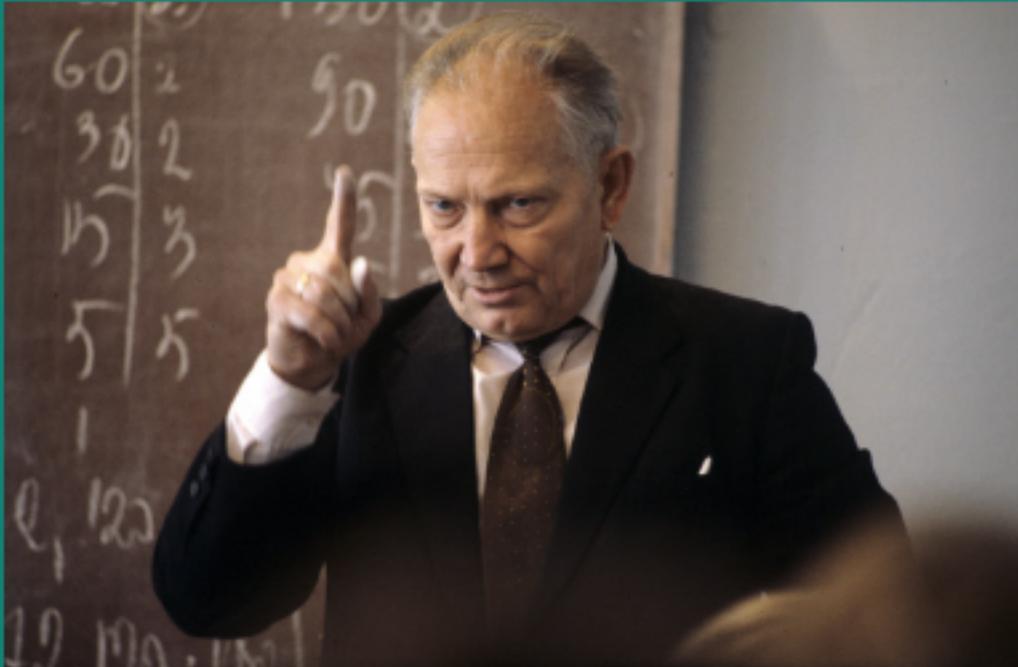
Шаг 6. Советы для учащихся



Библиография

Виктор Фёдорович Шаталов - Заслуженный учитель Украинской ССР (1987), Почётный доктор академии педагогических наук Украины.

Разработал систему обучения с использованием опорных сигналов — взаимосвязанных ключевых слов, условных знаков, рисунков и формул с кратким выводом.



Первая известная статья появилась на свет в 1927 году, 30 апреля в городе Стальво (ныне Дзюва). О детских годах и юности Виктора Фёдоровича практически ничего не известно. Мальчик рос спокойным и сосредоточенным, любил читать, часто графически описывал выкладки. Есть данные, что с 1951 года он преподавал в школе математику, а позже занял пост директора школы. Известно, что экспериментальную деятельность с учащимися начал в 1956 году. Именно она послужила в будущем основой того уникального метода. Шаталов Виктор Фёдорович - участник Великой Отечественной войны, имеет военные награды.

В 1987 году Виктор Фёдорович занял новую должность - становится заведующим лаборатории по проблемам интенсификации учебного и воспитательного процессов в НИИ. Одновременно с этим становится членом Академии Педагогических наук СССР в Дзюве. Шаталов Виктор Фёдорович, биография которого вы изучаете, стал автором уникальной педагогической методики, целью которой является эффективное обучение. Метод основывается на педагогическом сотрудничестве, на создании окончательного варианта урока целых 13 лет. В 1992 году Шаталов стал доктором Института после дипломного образования. За свою плодотворную жизнь педагог написал более 60 книг, которые были переведены на многие языки. Методика Шаталова была признана эффективной и получила широкое распространение.

Решение

Шаг 7. Структурированная информация о личности педагога:

- Инициалы
- Годы жизни
- Фотография
- Статус
- История, связывающая педагога с темой информационного ресурса

Математическая культура

Система обучения с использованием опорных сигналов

Затруднения

- Рассеянность внимания
- Отбор и структуризация информации
- Волнение
- Тайминг



Удачные решения

- Абстрагирование от внешнего мира
- Концентрация на теме
- Смена видов деятельности





ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum



«Дорогою добра» воспитательное мероприятие

Эпштейн Александра,
9 класс, ГБОУ СОШ №80

Цель

Мероприятие рассчитано

- на решение каких задач классного коллектива
- формирование каких качеств личности воспитанников

Создать условия для...

Создать условия для духовно-нравственного развития личности



Качества личности: доброта,
взаимопомощь,
взаимовыручка

Задачи

- направлены на развитие конкретных качеств воспитанников,
- отражают содержание мероприятия

расширить, закрепить знания...

воспитывать чувства...

развивать умения...

- расширить, закрепить знания о нравственных понятиях - дружба, доброта
- воспитывать чувства ответственности, взаимовыручки
- развивать умения оценивать поступки окружающих

Форма: путешествие

Качества личности: доброта,
взаимопомощь,
взаимовыручка



Ход мероприятия

Завязка-событие

С него начинается действие в сценарии, дающее толчок для развития всех последующих эпизодов.

Завязка должна быть четкой и лаконичной, концентрировать в себе идею всего предстоящего мероприятия

Рассказ о герое, которому нужна помощь (это может быть герой из мультфильма или любой другой, интересный детям, персонаж)



Помоги персонажу-другу

Ход мероприятия

Основное действие

Идеальным является использование в сценарии *одного* хода, связывающего все эпизоды действия.

- публицистический – репортаж, очерк, интервью, фельетон, хроника событий;
- спортивно-игровой – викторина, лотерея, конкурс, дискотека;
- фольклорный – обряд, помолвка, балаган
- персонифицированный – берется образ, через призму которого выстраивается действие (Время, Поэт, Публицист, Город, Село, Район)
- Хроникально-исторический – хроника событий, история.

Форма: путешествие

1 задание «Пословицы»

Командам раздаются несколько карточек со словами. Задача - восстановить пословицу и объяснить ее смысл. Команда, которая правильно составила и объяснила пословицу получает ключик. (по 2 пословицы на команду)

Доброе

лечит

злое

калечит

слово



Ход мероприятия

Основное действие

Идеальным является использование в сценарии *одного* хода, связывающего все эпизоды действия.

- публицистический – репортаж, очерк, интервью, фельетон, хроника событий;
- спортивно-игровой – викторина, лотерея, конкурс, дискотека;
- фольклорный – обряд, помолвка, балаган
- персонифицированный – берется образ, через призму которого выстраивается действие (Время, Поэт, Публицист, Город, Село, Район)
- Хроникально-исторический – хроника событий, история.

Форма: путешествие

2 задание «Крокодил» - физ. минутка
Один из участников вынимает карточку с каким то действием, затем показывает его, не используя слов. Остальные должны угадать это действие, а затем сказать хороший это поступок или нет. И так далее по очереди.
Ключики, получает та команда, участники которой угадали больше действий.



Ход мероприятия

Основное действие

Идеальным является использование в сценарии *одного* хода, связывающего все эпизоды действия.

- публицистический – репортаж, очерк, интервью, фельетон, хроника событий;
- спортивно-игровой – викторина, лотерея, конкурс, дискотека;
- фольклорный – обряд, помолвка, балаган
- персонифицированный – берется образ, через призму которого выстраивается действие (Время, Поэт, Публицист, Город, Село, Район)
- Хроникально-исторический – хроника событий, история.

Форма: путешествие

3 задание «Помощь персонажу»

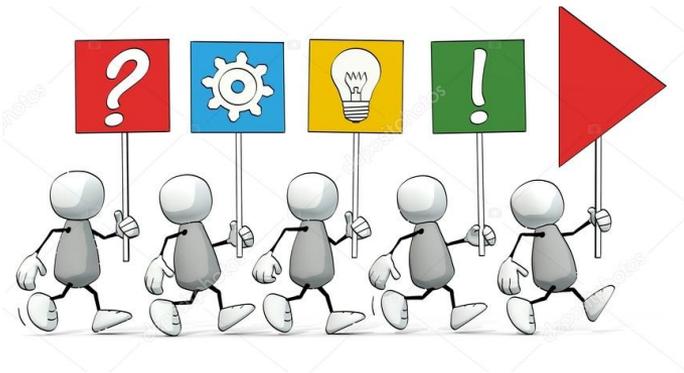
Команды объединяются. Для спасения персонажа им нужно открыть дверь с кодовым замком. С помощью, полученных ключиков, они составляют кодовое слово, тем самым освободив своего друга.



Ход мероприятия

Финал

подает идею в концентрированном виде



Форма: путешествие

Финал

Команды называют хором кодовое слово.

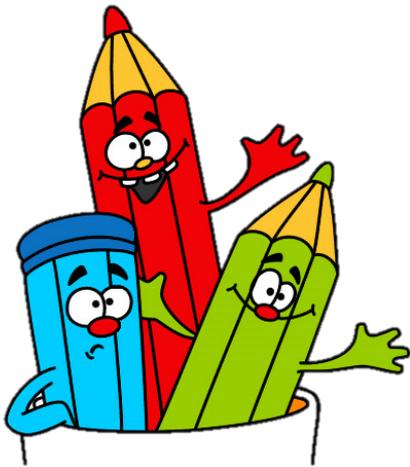
Проблемный диалог

- Что значит быть добрым человеком?
- Совершали ли вы в рамках нашего путешествия добрые поступки?
- Как добро помогает нам в жизни?



Рефлексия

определение значимости
проведенного мероприятия
для учащихся



Рефлексия

«Как вы думаете, достигли ли мы сегодня
с вами поставленной цели?»

«Что нового вы узнали на сегодняшнем
занятии?»

Самоанализ

«Как вы оцениваете свою работу на занятии?
Раскрасьте смайлик в соответствующий цвет»

- Желтый - я работал хорошо, почувствовал во всех заданиях
- Голубой - я мог бы проявить себя лучше
- Красный - мне не понравилась моя работа на занятии



Формы, методы, приемы

подбираются в соответствии с темой, с учетом возраста

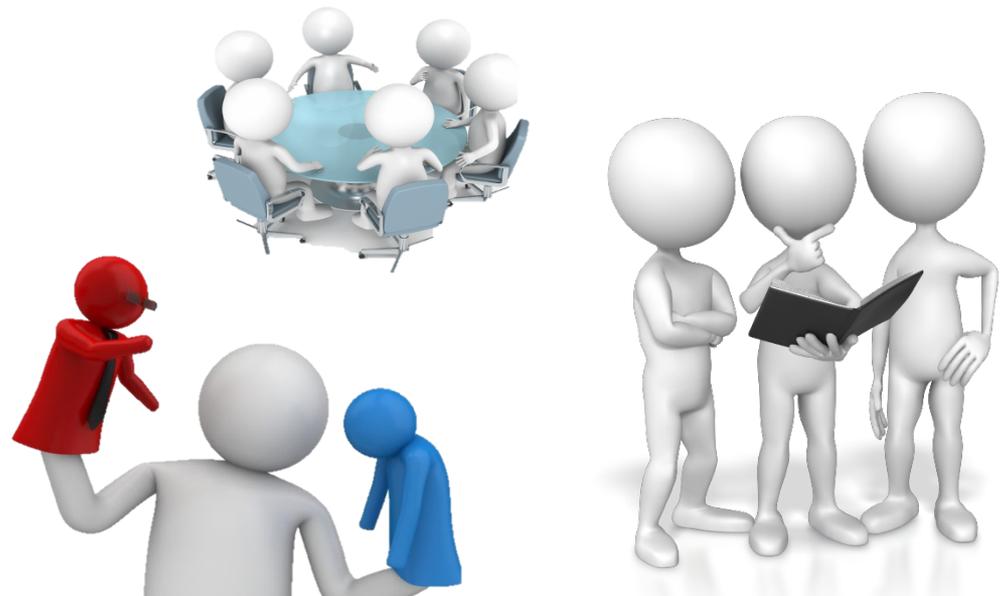
- **Формы** (развлекательная программа, КВН, тематический вечер, дискотека, викторина, экскурсии, игра-акция, диспуты, квест, музыкальная гостиная и др.)

- **Методы и приемы** (беседа, отгадывание загадок, рассмотрение иллюстраций, мини-викторина, демонстрация фото/ видео материалов, элементы театрализации, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый и др.)

Форма: путешествие

Методы и приемы:

столкновения взглядов и позиций, моделирование ситуации, отгадывание загадок, элемент театрализации



Материалы и оборудование

схемы-рисунки, схемы-плакаты, иллюстрации, карточки с заданиями, маршрутные карты, аудио/видео записи, клей, ножницы, трафареты, цветные и простые карандаши, ластик, компьютерная презентация

карточки с заданиями, смайлики
маршрутные карты,
компьютерная презентация
видеозаписи,
цветные карандаши





ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum



Как разработать и провести обучающий интерактив

Аксютина Алина,
9 класс, ГБОУ СОШ №80

Зачем нужна обратная связь?

Обратную связь нужно собирать, чтобы улучшать свои события

Событие

«Территория самоуправления в классном коллективе»

- Определение самоуправления
- Сферы деятельности
- Критерии оценивания деятельности органов ученического самоуправления



Обсуждение



**Рациональная
подача
информации**

Кто ваш зритель?

Как хорошо зрители
разбираются
в предмете?

**Эмоциональная
оценка
информации**



Шеринг - это понятие из словаря тренинга, от англ. "to share" (делиться).

Цель шеринга

- осознание своих чувств и внутренних процессов, которые происходят,
- анализ и закрепление опыта,
- постановка цели на будущее

Формат

предлагается 3 направления вопросов:

1. Что я сейчас чувствую?
2. Чему я сегодня научился?
3. Как информация воспринималась?

**Содержание
вопросов должно
быть понятным
и простым**



Формат

предлагается 3 вопроса:

1. Что я сейчас чувствую?
2. Чему я сегодня научился?
3. Как информация воспринималась?

1. Общие впечатления от семинара в трех словах....
2. Самые полезные meetups...
3. Оцени спикеров:
 - огонь оратор
 - четкий практик
 - скучный лектор
 - не запомнился

Персональное обращение



Добрый день, участник!
Надеемся, что Вы отлично провели время на семинаре 26.03.2019.
Поделитесь с нами обратной связью, чтобы мы могли сделать следующее мероприятие еще интереснее. Ответы ждем от вас до 28.03.2019, так как мы как раз сможем включить их в подведение итогов.



Ваш оргкомитет.

Ключевые моменты

- начните с интересных фактов или коротко расскажите о чем будет лекция
- в середине максимально подробно раскройте тему
- в конце сделайте обобщение и еще раз пройдитесь по ключевым моментам
- составьте анонс следующего мероприятия – участники всегда должны хотеть добавки

А вы знаете, что такое мультимедийный лонгрид?





ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum



Подготовка и публикация мультимедийного лонгрида

Котомина Екатерина
10 класс, ГБОУ СОШ №80

Лонгрид (от англ. Longread, «долгое чтение») – мультимедийная статья, основанная на содержательной текстовой основе, содержащая различные мультимедийные материалы: видео, фото, аудиофайлы, инфографику)



Задание

Создать и опубликовать в интернете мультимедийный лонгрид на тему, связанную с чемпионатом

Исполнитель

команда из 3 молодых журналистов (14 +)

Платформа

Tilda CC

Конкурсное задание



Текст

от 3000 до 5000 знаков

Минимальное количество мультимедийных материалов:

- Фотоиллюстрации к тексту: 3 – 5;
- Инфографика – 1;
- Видео – 2;
- Аудио – 1;
- Слайдшоу
 - фотогалерея – 2
 - фотографии: 3 – 5

Конкурсное задание



Время выполнения

12 часов (3 дня по 4 часа).

День первый

- Разработка концепции и таймлайна;
- Выбор актуального информационного повода и изучение его специфики и особенностей;
- разработка темы лонгрида
- Работа по сбору материалов в павильоне
- Написание первичного текста лонгрида



День второй

- Продолжение работы по сбору материалов в павильоне
- Начало верстки лонгрида: обработка материалов в соответствии с ТЗ;
- Написание сопроводительного текста к мультимедийным материалам;
- Монтаж видеофрагментов;
- Передача экспертам конкурсных материалов для промежуточной оценки



День третий

- Окончательная редактирование лонгрида
- Завершение верстки лонгрида и загрузка на Тильду; публикация лонгрида в интернете
- Передача экспертам опубликованного лонгрида и конкурсных материалов для итоговой оценки.

Регламент



III место в Региональном чемпионате JuniorSkills в компетенции «Мультимедийная журналистика»!



Недопустимые нарушения

1. Несоблюдение технических условий при подготовке материалов;
2. Плагиат;
3. Несоблюдение требований по охране труда

Правила чемпионата



<http://pmof2018.tilda.ws>

Качества, необходимые участнику

- Стрессоустойчивость
- Собранность
- Умение работать
в команде
- Владение несколькими
журналистскими навыками





ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum



Meetup «Имитационные игры. Junior Skills: профпробы и готовность к выбору профессии»



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum



Junior Skills: система ПОДГОТОВКИ

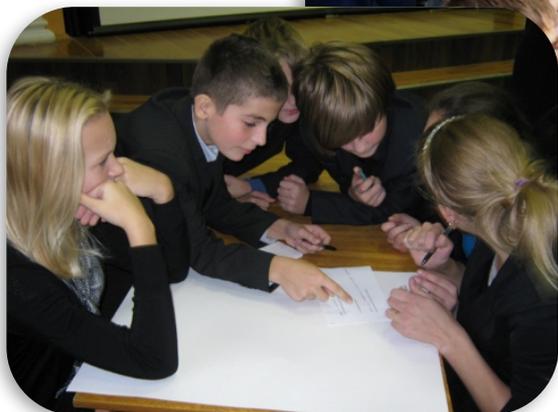
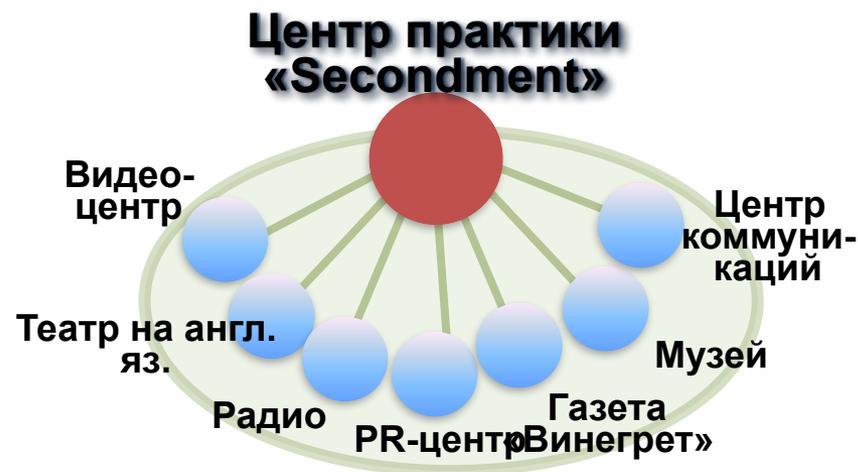
Вишнякова Е.Р.

Заместитель директора по ВР школы №80

Система подготовки

РЭП 2014 - 2017

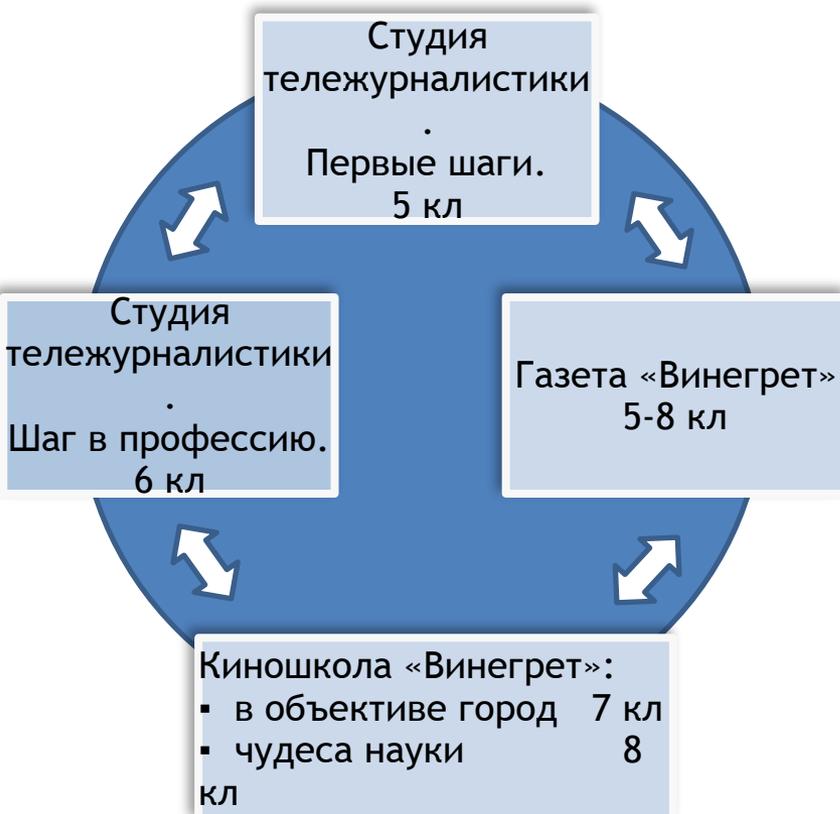
Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы



Мультимедийная журналистика
14+

Преподавание
в младших классах

Модель подготовки к юниорским соревнованиям WorldSkills по компетенции «Мультимедийная журналистика 14+»



Использование инфраструктуры и кадрового потенциала

Формы и способы обеспечения допрофессионального становления журналистов

Конкурсное задание
«Создать и опубликовать в интернете мультимедий-ный (публицистический с элементами аналитики) лонгрид на заданную тему»

- выбор темы 1 ч
- написание плана и первичного текста 3 ч
- подготовка мультимедийных элементов 4 ч
- сборка мультимедийных элементов, подготовка окончательного материала его публикация 3 ч
- разработка анонса 1 ч

Освоение новых форм и способов деятельности

общих:

- поиск, проверка и преобразование информации;
- работа в команде;
- использование возможностей техники
- чтение планов помещений

общежурналистских:

- создание материалов по техническому заданию
- сборка и проверка информации

специальных:

- навыки
 - работы с диктофоном;
 - фотосъемки;
 - звукозаписи;
- создание одностраничного сайта

Основные компоненты сетевой модели подготовки к юниорским соревнованиям WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»

Конкурсное задание
«Поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе»

Конкурсное задание
«Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования»

Конкурсное задание
«Подготовка и проведение обучающего интерактива»





ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum



JuniorSkills: организация и судейство. Субъективные критерии

Трубилко Л.А.

учитель физики школы №80

Портнова Е.А.

учитель математики школы №80

Организация соревнований

Продолжительность

4 дня

День соревнований

Жеребьевка

Задания

Судьи

Роли

Участники

Выполнение заданий

4 часа

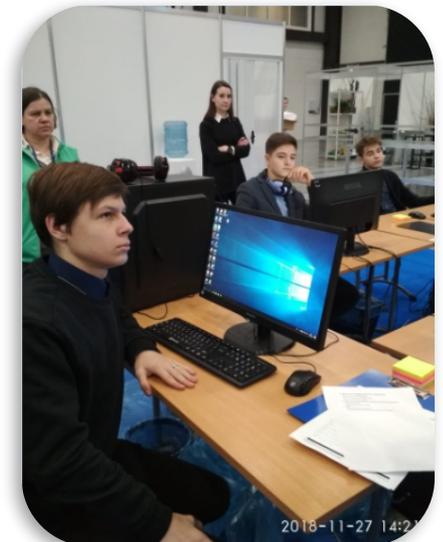
3 часа

2 часа

Представление заданий

Судейство

Рефлексия



Эксперт – соавтор, наставник, член жюри

Эксперт-компатриот

Эксперт, аккредитованный на чемпионате для сопровождения своего участника.

Компатриот – «соотечественник», т.е. из одной организации с участником и, таким образом, заинтересованный в его победе.

Независимый эксперт

Эксперты, не имеющие на площадке своего участника и не имеющие заинтересованности в победе определенного кандидата.

Как правило, это эксперты из действующих организаций, имеющие высокую квалификацию и опыт работы



Конкурсные задания

Конкурсное задание имеет уровень сложности очень высокий даже для профессионала (практически, невозможно выполнить конкурсное задание *целиком* за *отведенный промежуток времени* и абсолютно без ошибок)

Конкурсное задание состоит из **модулей**, каждый из которых рассчитан на проверку **определенных** навыков и имеет **свой вес** в баллах.

Использование **единых** критериев

Одинаковые условия выполнения (оборудование, расходные материалы, временные рамки и т.п.).



Критерии оценки

Критерии оценки – это **набор аспектов** для измерения навыков и квалификации конкурсантов.

Критерии составляются таким образом, чтобы **максимально точно** и **корректно** измерить уровень владения конкурсантом навыками и знаниями, необходимыми для данной профессии



- ➔ **Объективные аспекты**
- ➔ **Субъективные (Judgment) аспекты**

Субъективные аспекты

Субъективные (Judgment) аспекты – не измеряемые (например, «красиво», «эстетично», «вкусно», «профессионально» и т.п.).



Judgment аспекты:

- имеют четыре варианта оценок

- 0** – отсутствует опыт, отсутствуют знания либо не было попытки
- 1** – есть знания и понимание специфики профессии. Качество приемлемо для использования.
- 2** – есть знания и опыт, качество на высоком профессиональном уровне.
- 3** – шедевр, крайне редкий результат.

- оцениваются по процедуре субъективной оценки;

- **разница** между оценками **не должна быть больше 1**



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum



JuniorSkills: объективные критерии и процедура оценивания

Новак И.В.

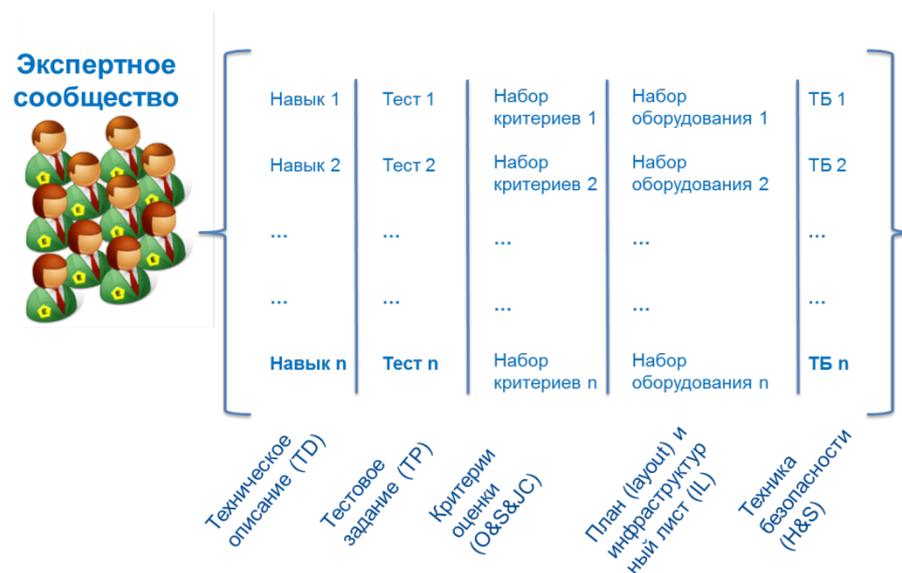
учитель английского языка школы №80

Объективные аспекты

Объективные аспекты – **измеряемые**

Правила оценки Объективных критериев

- оценка производится группой экспертов после завершения процедуры оценки Субъективных критериев;
- оценка должна заключаться в однозначном определении выполнения либо невыполнения («да» или «нет»);
- объективные критерии не допускают неоднозначности их толкования



Судейство

Ежедневное заполнение протоколов экспертам

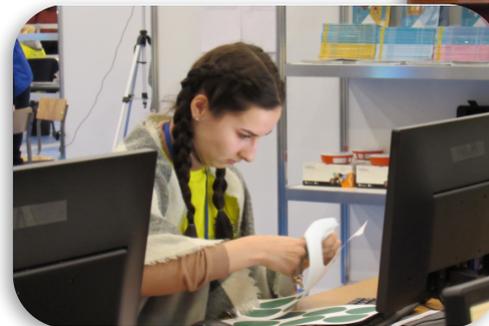
Ежедневное заполнение итогового протокола

Правила принятия решений

Никто, включая Главного эксперта, не имеет права принимать решения единолично

Ежедневное внесение оценок в CIS

Ограничение доступа к отчетным документам (ведомости оценки, компьютер с открытым CIS)



**Сохранение
интриги**

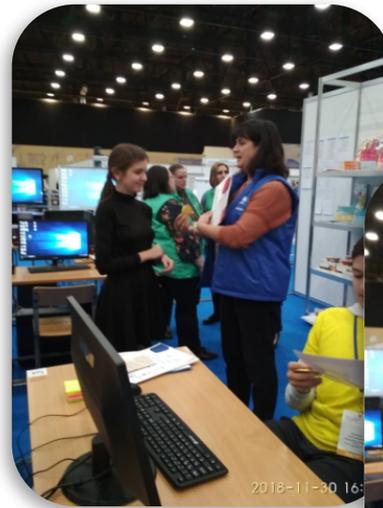
Рефлексия

Что получилось?

Участники

- справились с заданиями (структура выдержана)
- продемонстрировали коммуникативные навыки в общении с волонтерами
- продемонстрировали навыки владения компьютером
- продемонстрировали умение работать в сложной ситуации

Компетенция
«Преподавание
в младших классах»



Рефлексия

Компетенция
«Преподавание
в младших классах»

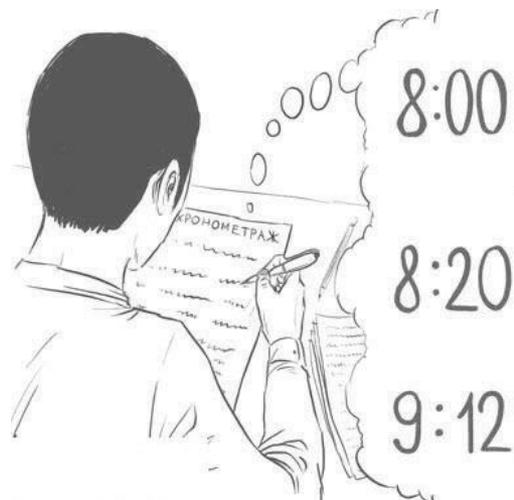
Над чем надо работать?

Соблюдение хронометража выступлений

Соблюдение техники безопасности (рабочее место)

Недостаточный навык владения интерактивным оборудованием

Наличие ошибок в устной речи



WorldSkills дает возможности

Экспертам – осваивать новые методы обучения и технологии, участвовать в формировании стандартов профессий;

Государству – измерять и сравнивать уровень навыков специалистов и участников чемпионатов по стандартам WorldSkills по всей стране.

Работодателям – подбирать для себя персонал на этапе получения учащимися образования.

Учащимся

- осваивать современные технологии и лучшие мировые практики
- участвовать в чемпионатах различных уровней
- быть конкурентноспособными на рынке труда



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ
«Молодые Профессионалы»
(WorldSkills Russia)



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum



Обучающий интерактив

Из опыта методического
сопровождения участников
Чемпионата WorldSkills Junior
педагогами ДДТ
Петроградского района

Щенникова О.Н.

методист ДДТ Петроградского района



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Поддержка на уровне Президента РФ

- Послания Федеральному Собранию РФ в 2014 и 2015 годах.
- Поручением Президента РФ от 21 сентября 2015 года чемпионаты JuniorSkills включены в стратегическую инициативу «Новая модель системы дополнительного образования детей».
- Поручение Президента РФ от 8 декабря 2015 года.



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

**«Дополнительное образование всегда было
подлинно вариативным: ребенок к нему
приходит не из-под палки, здесь происходит
не обучение, а подготовка возможности
быть...»**

А. Г. Асмолов



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

При оценке конкурсных заданий участников
учитываются:

- **общая культура (культура общения, речи, лаконичность изложения материала, доступность);**
- **организация взаимодействия с детьми младшего школьного возраста;**
- **эффективность используемых педагогических, интерактивных и информационно-коммуникационных технологий;**
- **соответствие результата запланированной цели.**



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Компетенция «Преподавание в младших классах». ЮНИОРЫ

Конкурсные задания

Модуль 1. Общепрофессиональное развитие

Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования.

Модуль 2. Взаимодействие с обучающимися, родителями и сотрудниками образовательного учреждения

Подготовка и проведение интерактива.

Модуль 3. Саморазвитие и самообразование

Поиск информации по заданной теме, аналитическая обработка и представление ее в различных форматах на электронном ресурсе.



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Алгоритм выполнения задания:

- 1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.**
- 2. Определить содержание и форму проведения интерактива.**
- 3. Осуществить подбор технологий, техник и приемов интерактива.**
- 4. Подобрать материалы и оборудование.**
- 5. Отрепетировать.**
- 6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание.**

Мастер-классы педагогов ДДТ Петроградского района



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

- Техника работы с бумагой. Технология изготовления объемной открытки «Сердце в ладонях».
- Проектирование игровой деятельности для детей младшего школьного возраста.
- Элементы театрализации.
- Знакомство с элементами методики изготовления простых фигур в технике «оригами».





ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum

Спасибо за внимание!





ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

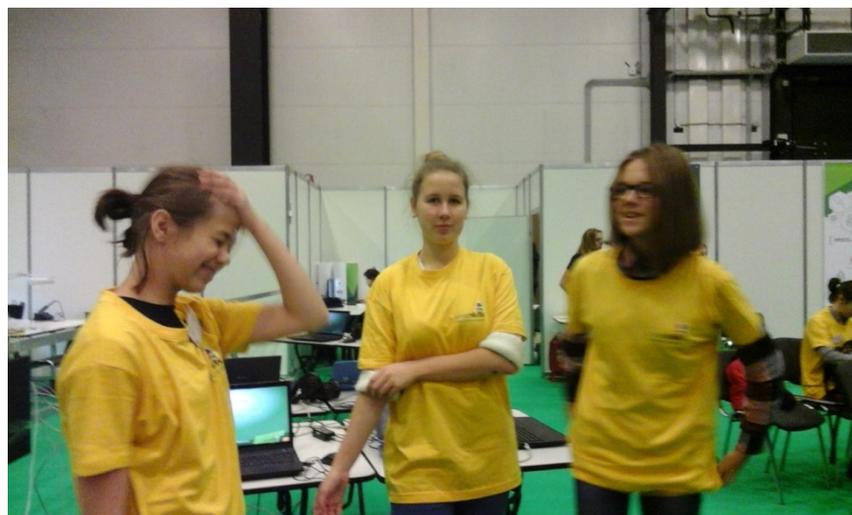
SPIEF 2019

St. Petersburg
International
Education Forum



JuniorSkills: продолжение следует

Вишнякова Е.Р.
Заместитель директора по ВР школы №80





О СИРИУСЕ КАК ПОПАСТЬ ПЕДАГОГАМ ВЫПУСКНИКАМ ЛЕКТОРИУМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



НАУКА



ЛИТЕРАТУРНОЕ
ТВОРЧЕСТВО



ИСКУССТВО



СПОРТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

РАСПИСАНИЕ ДНЯ

ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ МАТЕМАТИКА. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ ГЕОМЕТРИИ. 7-9 КЛАССЫ

для школьников, учителей, всех желающих

СОБЫТИЯ

НОВОСТИ

ВСЕ

ИСКУССТВО

НАУКА

СПОРТ

ПЕДАГОГАМ

СОБЫТИЯ

ДОСУГ

ИНТЕРВЬЮ

ПРЕБЫВАНИЕ В
ЦЕНТРЕ

О ЦЕНТРЕ

ЛЕКЦИЯ



24.03. Пер...
Сириус объединил более 500
участников

24.03. Техн...
ком...

23.03. учас...
учеб...

23.03. Сир...
дво...

22.03. Трех...

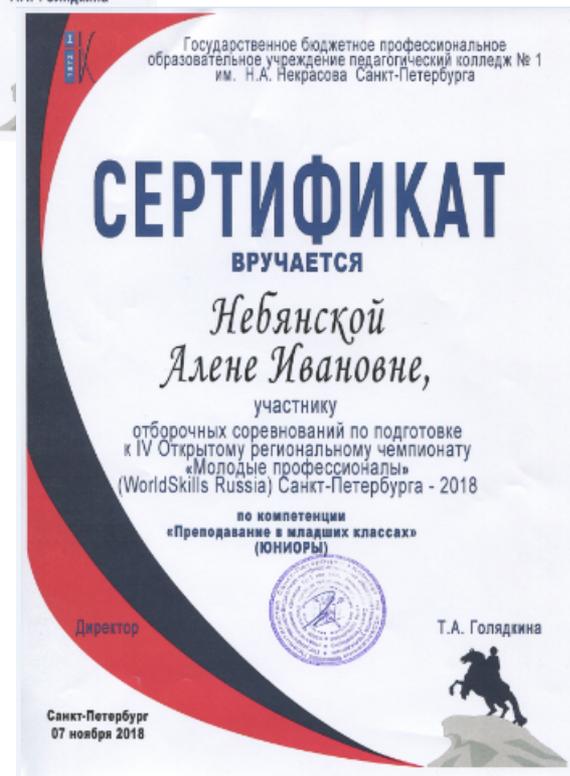
22.03. соб...



Начало пути...

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия)

- Отборочные туры



Достижения



Достижения



Продолжение следует...

• Национальный финал России «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия)»

• Отборочные туры

• Региональные чемпионаты



• Финал России

• Отборочные туры

- Главная страница
- Сведения об образовательной организации
- О колледже
- Главные новости
- Приемная комиссия
- Студенту
- Выпускнику
- Проведение государственной итоговой аттестации
- Гранты, конкурсы, конференции
- Центр дополнительного образования "Мой выбор"
- Программа организации досуга "ИнтенсивKIDS"
- Содружество Virtuozusov
- Центр развития дошкольников КАПИТОША
- Региональный координационный центр движения WorldSkills Russia
- Центр организационно-массовой работы "Профессионал"
- Абилимпикс
- Редакционно-издательский центр
- Канцелярия
- Межрегиональная



Ярославский педагогический колледж –
твоя территория успеха!

*Добро пожаловать
на весенние страницы сайта!*

 Студенту 24 30	<ul style="list-style-type: none">- Расписание занятий- Расписание звонков- Фотоотчёты с практик- Материалы к практикам- И многое другое <p>Подробнее во вкладке "Студенту"</p>	 Главные новости	<ul style="list-style-type: none">- Отчёты о прошедших мероприятиях- Фотографии с мероприятий- Акции, мастер-классы, лекции- Олимпиады, конкурсы- И многое другое <p>Подробнее во вкладке "Главные новости"</p>
---	---	--	---

Отборочные соревнования
на право участия в Финале VII Национального Чемпионата
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2019

Вызываете! Узнать информацию о принятии мер, направленных на профилактику заражения гриппом, можно по [ссылке](#).

Продолжение следует...

▼ ДЕТЯМ

▼ РОДИТЕЛЯМ

▼ СОТРУДНИКАМ

Образовательный форум «Россия – территория возможностей»

6 смена

21 апреля - 11 мая

21 день

Дружина: «Парус»

Цель: поддержка инициатив участников, направленных на развитие системы российского образования посредством коммуникативно-творческих форматов.

В программе: знакомство с достижениями российского и зарубежного образования, вовлечение в деловые игры, проектную деятельность, выявление и поддержка инициативных участников.

Приглашаются: обучающиеся педагогических классов, активисты, заинтересованные в развитии российского образования, педагогических колледжей.

Классы: 7 – 11.

Организатор: ВДЦ «Океан».

Партнёр: ФГБОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ).

 [Положение о конкурсе](#)
PDF, 1.4 МБ



Аксютина Алина Лупинов Никита



Продолжение следует...

Будущие учителя цифровой эпохи

(программа выявления и поддержки психолого-педагогической одаренности школьников в условиях цифровизации образования)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ



СПбГУ,
Институт
педагогики



Педколледж №1



ДДТ
Петроградского
района

ШКОЛА

Психолого-
педагогический
класс

Формат
обучения

online

offline

Предуниверсарий

Сетевая
образова-
тельная
программа

ОРГАНИЗАЦИИ - ПАРТНЕРЫ

РГПУ
им. А.И. Герцена



Газета
«Петроградская
перспектива»



«Дорпроект»
Проектно-
изыскательный
институт



Практика, пробы
проекты,
JuniorSkills

Профориентация

Научные основы

Практика, пробы

Проектная работа

Командные задачи