



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ



ПМОФ 2018

Петербургский
международный
образовательный
форум

28-30 марта

SPIEF 2018

St. Petersburg
International
Education
Forum





ПМОФ2018

Петербургский
международный
образовательный
форум

SPIEF2018

St. Petersburg
International
Education Forum

Образовательный форсайт как средство развития образовательного учреждения

**«К БУДУЩЕМУ НАДО ГОТОВИТЬСЯ.
ГОТОВИТЬСЯ — ЗНАЧИТ ВОВРЕМЯ
УВИДЕТЬ СТАРТ, РОСТ КАКОГО-ЛИБО
НАЧИНАНИЯ И БЫТЬ МАКСИМАЛЬНО
ГИБКИМ И МОБИЛЬНЫМ»**

 Как должна быть организована новая модель образования, и какие процессы будут влиять на ее формирование?.....●

 Как будет происходить процесс трансформации существующей модели образования, и какие решения следует принимать в сфере управления ?.....●

 Какую роль будут играть образовательные учреждения в долгосрочной перспективе?.....●

 Какие будут требования к компетенциям?.....●

О формате мероприятия

Форсайт-сессия — это сессия по формированию видения будущего через 15-25 лет на основе трендов, которые существуют сегодня.



ЦЕЛЬ:

Формирование единого поля представлений о существенных трендах и событиях в области образования

РЕЗУЛЬТАТ:

Знакомство

- с технологией форсайта;
- с материалами форсайта «Недетский вопрос».



План мероприятия

ФОРСАЙТ-СЕССИЯ «НЕДЕТСКИЙ ВОПРОС»

1

Форсайт – инновационный инструмент моделирования будущего

2

Форсайт-проект «Недетский вопрос» ГБОУ СОШ №80

3

Технологии и форматы дорожной карты «Недетский вопрос». Из опыта работы



Что такое «форсайт»?

**Чем форсайт отличается
от других методов
работы с будущим?**

Что такое форсайт?

ФОРСАЙТ

(англ. *foresight* – предвидение, взгляд в будущее)

- **формат коммуникации**, продвигающий участников к желаемому образу будущего.
- **технология организации групповой работы** — определенные правила проведения работ по формированию образа будущего и способа его достижения
- **продукт** — конкретный документ (прогноз, дорожная карта), который становится руководством при принятии решений, ориентированных на значительный масштаб и длительные сроки



Когда необходим форсайт?

В БЫСТРО МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Для построения
СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ



В СЛОЖНЫХ ОБЛАСТЯХ, ГДЕ ЕСТЬ
БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ И ИХ
НЕЛЬЗЯ ПРИНУДИТЬ
К ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ
ДЕЙСТВИЙ

Когда необходимо
УВИДЕТЬ «ТОЧКИ
БУДУЩЕГО РОСТА»

«ДЕТИ В СЕТИ»



Когда необходимо
ПРОСЧИТАТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ
СЕГОДНЯШНИХ ДЕЙСТВИЙ



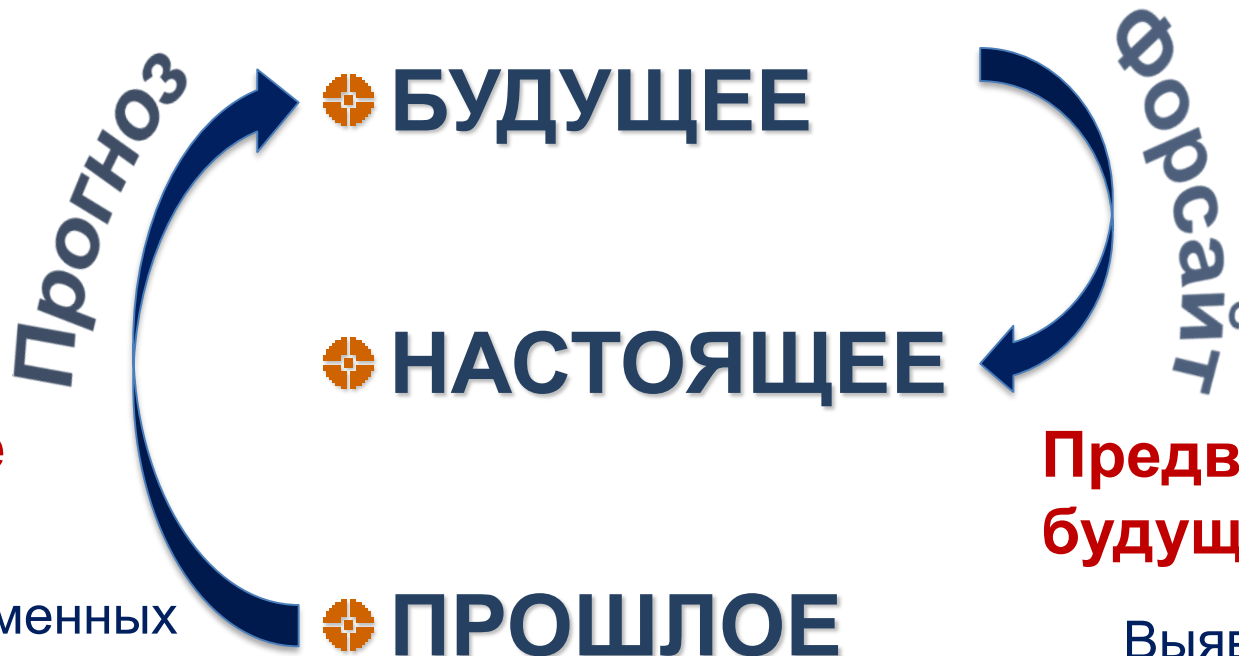
«ДЕТИ БЕЗ ШКОЛЫ»

Основные принципы форсайта



- будущее **можно создать**, оно зависит от нынешних усилий;
- будущее **вариативно**, оно не проистекает из прошлого, а **зависит от наших решений**;
- будущее **нельзя предсказать достоверно**, но можно **подготовиться** к будущему, которого мы хотим, или **самим подготовить** его

Отличие форсайта от прогноза



Следование традиции

Перенос современных тенденций вперед по оси времени.

Предвидение будущего

Выявление:

- какие тренды в будущем станут доминантными, а какие сойдут на нет, какие события, технологии приобретут решающий характер (то есть обеспечат смену трендов), как это всё взаимосвязано.
- чем прогнозируемая картинка отличается от современной.

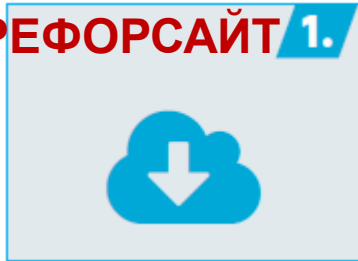
Проектирование исходит из картинки будущего в противовес настоящему.



**Какие
существуют методы
Форсайта?**

Методология форсайта

ПРЕФОРСАЙТ 1.



Область проблемы

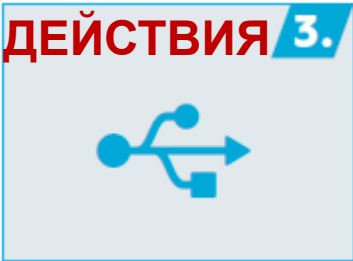
Среда и ситуации, которые не удовлетворяют в текущем состоянии и для которых не видны способы решения.

ГЕНЕРАЦИЯ 2.



Серия групповых обсуждений, позволяющая описать происходящие изменения в исследуемой среде, договориться об образе будущего и проектах изменений, необходимых для его достижения.

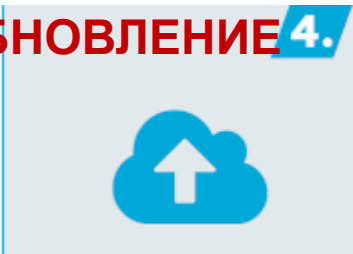
ДЕЙСТВИЯ 3.



Создание «дорожной карты»



ОБНОВЛЕНИЕ 4.




Обновление «дорожной карты».

Проверка реальностью (корректировка «на ходу»).

Методология форсайта

Основой методики является совместная работа участников на «карте времени», содержащей в себе четыре горизонта событий

ближний на 5 лет вперед 2018-2023	средний на 10 лет вперед 2028	дальний на 15-20 лет вперед 2033-2038	«черные лебеди»
			

«**Черные лебеди**»: неожиданные события, которые могут все поменять.



Методология форсайта

На карте времени участники размещают сущности:

ТРЕНДЫ — тенденции, увеличивающие или уменьшающие свое влияние на предметную область.

ТЕХНОЛОГИИ — технологическое решение, значимое для развития, угасания или зарождения нового тренда

ФОРМАТЫ — технологии социального взаимодействия

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ — законы или постановления любого уровня, регламентирующих тот ли иной процесс.

Карта времени

ближний

на 5 лет вперед
2018-2023

средний

на 10 лет вперед
2028

дальний

на 15-20 лет вперед
2033-2038

**«черные
лебеди»**

Рост несистемного образования

Фактор ИКТ: рост онлайн-решений и развитие
«гибридной» педагогики

Увеличение игровой компоненты в образовании

Рост индивидуализации

«Культура самостоятельности»:

развитие форм ранней
социализации, включающих
во взрослую жизнь



ФОРСАЙТ —





совместный процесс построения видения будущего, реализуемый, в карте времени

и

определяющий, что в связи с этим могут делать конкретная организация или отдельный человек — какой может быть его персональная стратегия.



Алгоритм организации форсайта

-  Оценить какие тренды будут определять будущее конкретной области, какие проблемы стоят перед ней.....●
-  Понять, какие услуги будут наиболее востребованы, какие нужны технологии и форматы, чтобы быть успешными.....●
-  Нащупав точки роста, сконцентрироваться на них, выстроить систему приоритетов, на которые будут тратиться ресурсы в первую очередь.....●
-  Для выбранных приоритетов построить технологические дорожные карты.....●

Подведем итоги

Форсайт считается **успешным**,
если участники прошли все три стадии:

- создали образ будущего;
- нарисовали карту сценариев;
- договорились о путях достижения.



АКТУАЛИЗАЦИЯ БУДУЩЕГО



\$

Главный принцип
форсайта – будущее
можно создать.

Форсайт-проект «Недетский вопрос»

Форсайт-проект -

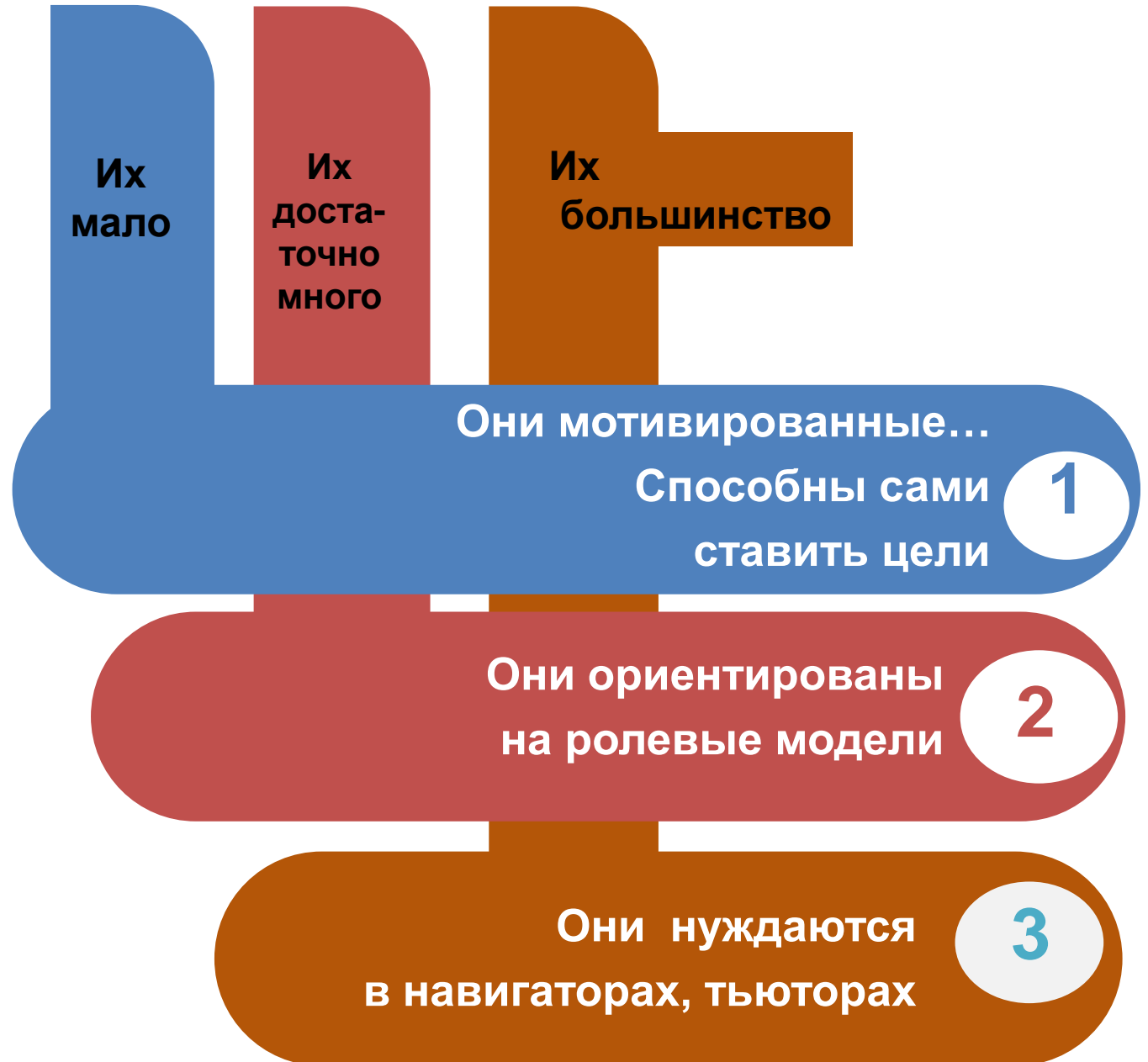
цикл событий, в котором есть часть форсайт технологий.

Результатом может быть "дорожная карта".

С чего все началось



**Выделяет
ТРИ типа
учеников**



Дорожная карта «Недетский вопрос»



Формат

Технология

Тренд

«Перевернутый класс»

Microlearning

e-learning

Фактор ИКТ

Винегрет
Винегрет TV

Проект «Места
памяти»

Дополненная
реальность

Увеличение игровой компоненты в образовании

Коллективные обучающие
игры (квесты)

Проект «Ночь
в школе»

Медиа-
технологии

Образовательный
форсайт

Рост индивидуализации

Обучение
24/7

Проект
«Интеллект
будущего»

Проект «Недетский
вопрос»

Проект
«Волонтерство»

2018

2025

Форсайт-сессия «НЕДЕТСКИЙ ВОПРОС»

«Форсайт – инновационный инструмент моделирования будущего», Окова Л.Р.

Форсайт-проект «Недетский вопрос», Козырев Ю.В.

«НЕДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ» В ВОСПИТАНИИ

Школьные СМИ,
Прохорова Ж.В.

«Волонтерство»,
Матвеева А.Б.

«Места памяти»,
Вишнякова Е.Р.,
учащиеся ГБОУ 80

**«Ночь
в школе»,**
Вишнякова Е.Р.

**Социальный проект
«Недетский вопрос»,**
Полищук О.А.

Кофе-брейк

«НЕДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ» В ОБУЧЕНИИ

Образовательный форсайт

«Типичная ошибка»

Русский язык, Минова М.В.

Англ. язык, Буторина Н.В.
Асадчая Е.С.
Полищук О.А.

«Ровесник 20-30»

Англ. язык, Новак И.В.

«Обучение 24/7»

«Microlearning»

Математика, Портнова Е.А.
Шведова И.Л.

**Форсайт-проект «Интеллект
будущего»**

Физика, Трубилко Л.А.
Химия, Куприенко Г.Н.

«Перевернутый класс»

Математика, Головкина С.А.

Становление компетентностных результатов

Типология результатов мониторинга

I тип – учебные результаты
(формализуемые среднестатистические)

II тип – образовательные результаты
(качественные результаты и эффекты)

III тип – социокультурные образовательные эффекты
(отражающие особенности социокультурной эффективности и влияния)

Комплекс компетентностных результатов образовательной практики

- Культура работы с формализованным знанием

- Культура проектирования, исследования, авторской деятельности
- Коммуникативная культура
- Культура личной позиции
- Культура становления образа будущего

- Культура осознанного выбора
- Понимание современных сфер деятельности и вариантов карьеры
- Инновационность мышления
 - Культура продуктивной социальной активности, предпринимательства
- Современная языковая культура

Формы мониторинга компетентностных результатов

Участие в олимпиадах, конкурсах

Современные формы диагностики компетентностей

Исследовательское сопровождение

