

**План работы  
Региональной стажировочной площадки  
2023-2024**

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

<b>Название образовательного учреждения</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга
<b>Адрес</b>	197101, Санкт-Петербург, ул. Мира, д.18, литер А
<b>Возможность проезда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• от метро <b>Петроградская</b>: 1 остановка на автобусе 2М, 46, 2МБ, на маршрутке К-76, до остановки Большая Монетная улица</li> <li>• от метро <b>Чкаловская</b>: 3 остановки на автобусе 14, до остановки Австрийская площадь</li> </ul>
<b>Тема Заявки (название программы стажировки)</b>	<b>Практикум по управлению медиаобразованием в современной школе</b>
<b>Категория слушателей</b>	руководители и заместители руководителей ОУ, административный резерв, руководители методических объединений, педагоги - руководители творческих групп
<b>Количество занятий по программе стажировки (очных/дистанционных)</b>	3 (1/2)
<b>Количество сессий (повторений программ стажировки) в течение года</b>	5

**ПЛАН**

Месяц	Тема занятия и номер сессии	Дата проведения, время и форма	Ответственное лицо (тьютор)
<b>Поток 1. СЕССИЯ 3</b>			
ноябрь	<p><b>Тема. Планирование и организация работы стажировочной площадки на примере РСП «Практикум по управлению медиаобразованием в современной школе»</b>  <b>ЭТАП 1. Погружение в практику</b>            Знакомство слушателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ с направлениями деятельности стажировочной площадки;</li> <li>▪ образовательным маршрутом и методическими материалами;</li> <li>▪ системой диагностики</li> </ul> <p><b>ЭТАП 2. Практикум по разработке входного и итогового анкетирования</b></p>	<p><b>09.11.2023</b> 15.00 – 16:30 <b>очно на базе ОУ</b></p> <p><i>Набор групп:</i> <b>занятие для тьюторов РСП 1 года</b></p>	<p>Козырев Ю.В, Окова Л.Р. Новак И.В. Сорокина Е.Н.</p>
	<p><b>ЭТАП 3. Моделирование деятельности РСП</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение заданий для самостоятельной работы (по выбору стажера):</li> <li>- Определение компетенции, формируемой в программе стажировки. Определение показателей формируемой компетенции, расшифровка содержания показателей, разработка на их основе входного анкетирования;</li> <li>- Разработка образовательного маршрута</li> </ul>	<p><b>13.11.2023</b> 16.00 – 17:30 <b>дистанционно</b></p>	<p>Окова Л.Р. Новак И.В. Сорокина Е.Н.</p>

	<p>стажировочной площадки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка итогового анкетирования.</li> <li>▪ Консультации с тьютором; обсуждение хода работы в группе слушателей</li> </ul>		
	<p><b>ЭТАП 4. Подведение итогов стажировки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обратная связь для оценки эффективности реализации программы (итоговое анкетирование)</li> <li>▪ Выдача документа о завершении программы стажировки</li> </ul>	<p><b>16.11.2023</b> 16.00 – 17:30 <b>дистанционно</b></p>	<p>Козырев Ю.В, Сорокина Е.Н. Исайчев Д.О.</p>
<b>Поток 2. СЕССИЯ 3</b>			
декабрь	<p><b>Тема. Планирование и организация работы стажировочной площадки на примере РСП «Практикум по управлению медиаобразованием в современной школе»</b></p> <p><b>ЭТАП 1. Погружение в практику</b></p> <p>Знакомство слушателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ с направлениями деятельности стажировочной площадки;</li> <li>▪ образовательным маршрутом и методическими материалами;</li> <li>▪ системой диагностики</li> </ul> <p><b>ЭТАП 2. Практикум по разработке входного и итогового анкетирования</b></p>	<p><b>07.12.2023</b> 15.00 – 16:30 <b>очно на базе ОУ</b></p> <p><i>Набор групп:</i> <b>занятие для тьюторов РСП 1 года</b></p>	<p>Козырев Ю.В, Окова Л.Р. Новак И.В. Сорокина Е.Н.</p>
	<p><b>ЭТАП 3. Моделирование деятельности РСП</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение заданий для самостоятельной работы (по выбору стажера):</li> <li>- Определение компетенции, формируемой в программе стажировки. Определение показателей формируемой компетенции, расшифровка содержания показателей, разработка на их основе входного анкетирования;</li> <li>- Разработка образовательного маршрута стажировочной площадки;</li> <li>- Разработка итогового анкетирования.</li> <li>▪ Консультации с тьютором; обсуждение хода работы в группе слушателей</li> </ul>	<p><b>11.12.2023</b> 16.00 – 17:30 <b>дистанционно</b></p>	<p>Окова Л.Р. Новак И.В. Сорокина Е.Н.</p>
	<p><b>ЭТАП 4. Подведение итогов стажировки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обратная связь для оценки эффективности реализации программы (итоговое анкетирование)</li> <li>▪ Выдача документа о завершении программы стажировки</li> </ul>	<p><b>14.12.2023</b> 16.00 – 17:30 <b>дистанционно</b></p>	<p>Козырев Ю.В, Сорокина Е.Н. Исайчев Д.О.</p>
	<b>Поток 3. СЕССИЯ 1</b>		
январь	<p><b>Тема. Медиаобразование в современной школе</b></p> <p><b>ЭТАП 1. Погружение в практику</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Самодиагностика профессиональных дефицитов слушателей (входное анкетирование)</li> <li>▪ Знакомство слушателей с программой проведения стажировки</li> </ul> <p><b>ЭТАП 2. Практикум по устранению медиаобразовательных дефицитов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Устранение <i>дефицита</i> в недостатке знаний основных понятий медиаобразования, его стратегических целей, задач, теоретических подходов к медиаобразованию, моделей современного медиаобразования, организационных форм (<i>практикум для всех</i>)</li> <li>▪ Проектирование индивидуальных маршрутов устранения профессиональных дефицитов</li> <li>▪ Устранение <i>дефицита</i> в недостатке опыта организации образовательной деятельности с</li> </ul>	<p><b>25.01.2024,</b> 15.00 – 16:30 <b>очно на базе ОУ</b></p> <p><i>Набор групп:</i> по заказу Кафедры управления и экономики образ ования СПб АППО</p>	<p>Козырев Ю.В, Окова Л.Р. Аксютин П.А. Касаткина Е.Ю. Асадчая Е.С. Головкина С.А. Гораш Л.В. Сорокина Е.Н.</p>

	<p>помощью и на материале медиа (<b>один практикум по результатам самодиагностики</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в умении видеть/ слышать, интерпретировать и оценивать медиаконтент (<i>Антиципация. Модель сюжетных стереотипов</i>);</li> <li>- во владении способами, методами и технологиями включения медиа в образовательный процесс (<i>Форсайт-метод</i>);</li> <li>- во владении технологическими навыками создания медиаконтента (<i>Медиа-инструменты в управлении школой</i>);</li> <li>- в способности синтезировать собственный оригинальный контент (<i>Конструируем знаки. Инфографика</i>);</li> <li>- в способности общаться со своей аудиторией, увеличивать ее лояльность (<i>Метод радикалов</i>)</li> </ul>		
	<p><b>ЭТАП 3. Самостоятельная работа слушателей, направленная на устранение медиаобразовательных дефицитов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение теоретического теста</li> <li>▪ Выполнение заданий для самостоятельной работы.</li> <li>▪ Консультации с тьютором; обсуждение хода работы в группе слушателей</li> </ul>	<p><b>29.12.2022</b> 16.00 – 17:30 <b>дистанционно</b></p>	<p>Окова Л.Р. Исайчев Д.О. Аксютин П.А. Касаткина Е.Ю. Асадчая Е.С. Головкина С.А. Гораш Л.В.</p>
	<p><b>ЭТАП 4. Подведение итогов стажировки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обратная связь для оценки эффективности реализации программы (итоговое анкетирование)</li> <li>▪ Выдача документа о завершении программы стажировки</li> </ul>	<p><b>31.01.2024</b> 16.00 – 17:30 <b>дистанционно</b></p>	<p>Козырев Ю.В, Сорокина Е.Н.</p>
<b>Поток 4. СЕССИЯ 2</b>			
февраль	<p><b>Тема. Медиа в управлении проектной деятельностью в образовательной организации</b></p> <p><b>ЭТАП 1. Погружение в практику</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Самодиагностика профессиональных дефицитов слушателей (входное анкетирование)</li> <li>▪ Знакомство слушателей с программой проведения стажировки</li> </ul> <p><b>ЭТАП 2. Практикум по устранению медиаобразовательных дефицитов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Презентация практики работы ГБОУ СОШ №80: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия проектного управления. Важность и ценность проектного управления на примере медиапроектов образовательной организации</li> <li>- Медиа в управлении проектами в образовательной организации.</li> <li>- Практикум по разработке инновационного проекта образовательной организации (<i>практикум для всех</i>)</li> <li>- Командообразование</li> </ul> </li> <li>▪ Проектирование индивидуальных маршрутов устранения профессиональных дефицитов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целеполагании <i>Использование медиа при организации исследований и проектов</i></li> <li>- в проектировании <i>Веб-квест. Разработка с нуля. PR-кампания</i></li> <li>- в командообразовании <i>Медиа-кейсы для набора сотрудников на работу</i></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>15.02.2024</b> 15.00 – 16:30 <b>очно на базе ОУ</b></p> <p><i>Набор групп:</i> по заказу Кафедры управления и экономики образ ования СПб АППО</p>	<p>Козырев Ю.В, Окова Л.Р. Аксютин П.А. Вишнякова Е.Р. Возная Е.В. Портнова Е.А. Новак И.В. Сорокина Е.Н.</p>
	<p><b>ЭТАП 3. Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>19.02.2024</b></p>	<p>Окова Л.Р.</p>

	<p><b>слушателей, направленная на устранение медиаобразовательных дефицитов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение теоретического теста</li> <li>▪ Выполнение заданий для самостоятельной работы.</li> <li>▪ Консультации с тьютором; обсуждение хода работы в группе слушателей</li> </ul>	16.00 – 17:30 <b>дистанционно</b>	Исайчев Д.О. Портнова Е.А. Вишнякова Е.Р. Возная Е.В. Новак И.В.
	<p><b>ЭТАП 4. Подведение итогов стажировки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обратная связь для оценки эффективности реализации программы (итоговое анкетирование)</li> <li>▪ Выдача документа о завершении программы стажировки</li> </ul>	<b>21.02.2024</b> 16.00 – 17:30 <b>дистанционно</b>	Козырев Ю.В, Сорокина Е.Н.
<b>Поток 5. СЕССИЯ 2</b>			
март	<p><b>Тема. Медиа в управлении проектной деятельностью в образовательной организации</b></p> <p><b>ЭТАП 1. Погружение в практику</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Самодиагностика профессиональных дефицитов слушателей (входное анкетирование)</li> <li>▪ Знакомство слушателей с программой проведения стажировки</li> </ul> <p><b>ЭТАП 2. Практикум по устранению медиаобразовательных дефицитов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Презентация практики работы ГБОУ СОШ №80: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия проектного управления. Важность и ценность проектного управления на примере медиапроектов образовательной организации</li> <li>- Медиа в управлении проектами в образовательной организации.</li> <li>- Практикум по разработке инновационного проекта образовательной организации (<b>практикум для всех</b>)</li> <li>- Командообразование</li> </ul> </li> <li>▪ Проектирование индивидуальных маршрутов устранения профессиональных дефицитов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целеполагании <i>Использование медиа при организации исследований и проектов</i></li> <li>- в проектировании <i>Веб-квест. Разработка с нуля. PR-кампания</i></li> <li>- в командообразовании <i>Медиа-кейсы для набора сотрудников на работу</i></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>14.03.2024</b> 15.00 – 16:30 <b>очно на базе ОУ</b></p> <p><u>Набор групп:</u> по заказу Кафедры управления и экономики образ ования СПб АППО</p>	Козырев Ю.В, Окова Л.Р. Аксютин П.А. Вишнякова Е.Р. Возная Е.В. Портнова Е.А. Новак И.В. Сорокина Е.Н.
	<p><b>ЭТАП 3. Самостоятельная работа слушателей, направленная на устранение медиаобразовательных дефицитов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение теоретического теста</li> <li>▪ Выполнение заданий для самостоятельной работы.</li> <li>▪ Консультации с тьютором; обсуждение хода работы в группе слушателей</li> </ul>	<b>18.03.2024</b> 16.00 – 17:30 <b>дистанционно</b>	Окова Л.Р. Исайчев Д.О. Портнова Е.А. Вишнякова Е.Р. Возная Е.В. Новак И.В.
	<p><b>ЭТАП 4. Подведение итогов стажировки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обратная связь для оценки эффективности реализации программы (итоговое анкетирование)</li> <li>▪ Выдача документа о завершении программы стажировки</li> </ul>	<b>20.03.2024</b> 16.00 – 17:30 <b>дистанционно</b>	Козырев Ю.В, Сорокина Е.Н.