

Как создать WebQuest?

Мастер-класс

Возная Е.В.,
заместитель директора по УВР НШ,
учитель начальных классов высшей к/к

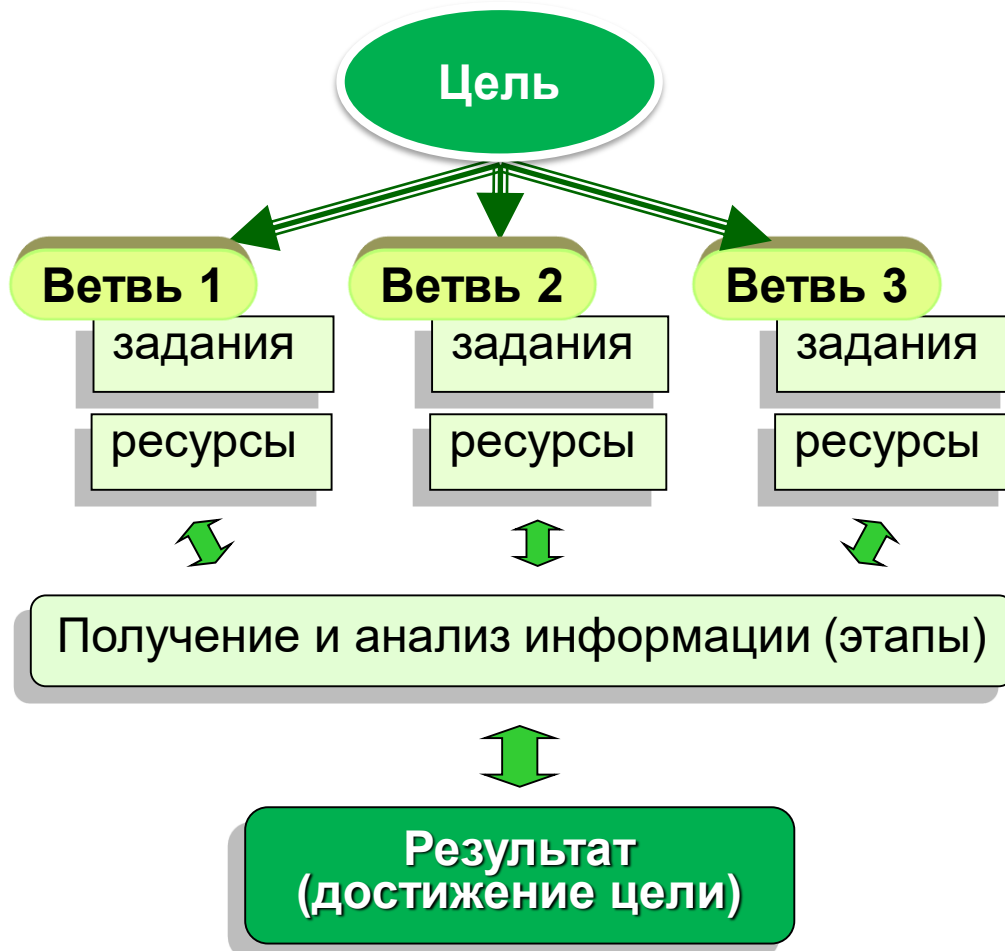
2022 год



Технология веб-квест

Веб-квест

Веб-квест – это ориентированная на решение проблемы деятельность...



...по одной или нескольким **ветвям** заранее заготовленного маршрута к определенной **цели**, поставленной в начале маршрута,...

...в ходе которой приходится **получать и анализировать информацию** для того, чтобы **перейти к следующему этапу** на пути к цели.

Причем, большая часть или вся **информация** взята из **Интернета**.

Классификация веб-квест

Веб-квест

Данный вид деятельности был разработан в 1995 году в государственном университете Сан-Диего исследователями Берни Додж и Томом Марч.



Web-Quest – ролевой вид деятельности
Количество ролей зависит

- ▶ от наличия различных точек зрения на проблему;
- ▶ от целей, которые учитель хочет реализовать при помощи веб-квеста



Формы веб-квеста

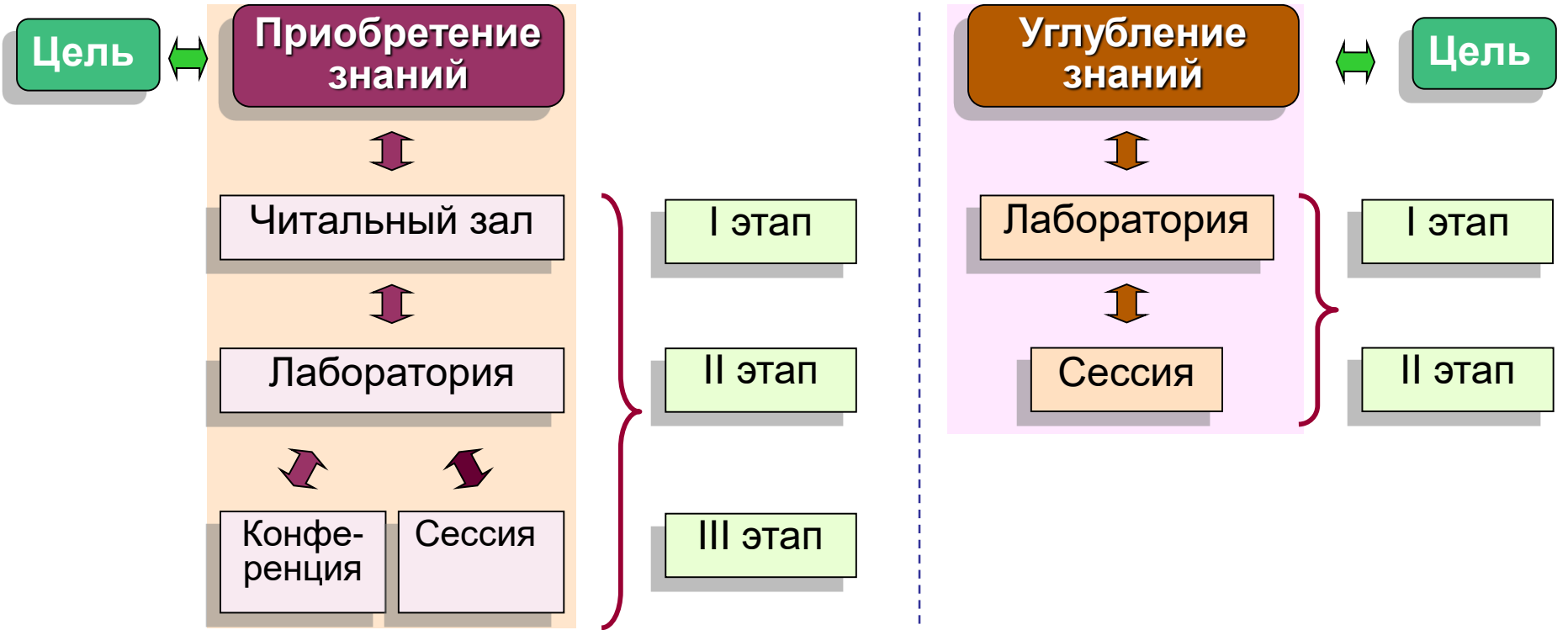
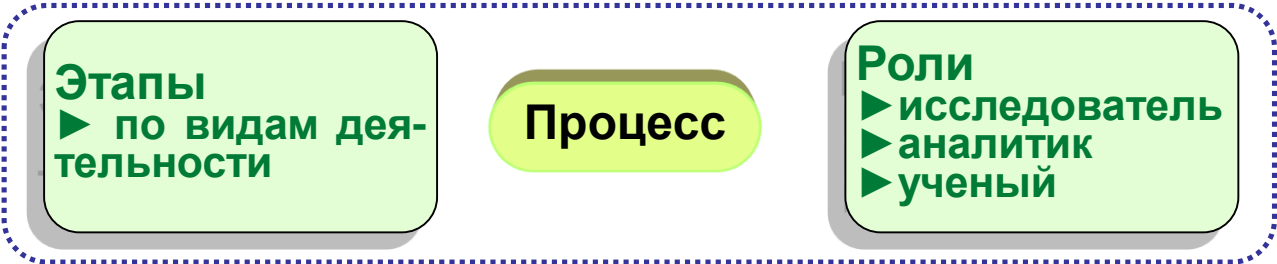
- ▶ веб-сайт
- ▶ документ word с гиперссылками на ресурсы Интернет

Типы веб-квеста

- ▶ долговременный
- ▶ кратковременный

Структура веб-квест

Одноролевой веб-квест



Обязательные элементы

Суть веб-квеста: учитель пишет интересную историю, вплетая в эту историю практические задания по предмету, тем самым подталкивая учащихся к самостоятельному целенаправленному поиску знаний для выполнения поставленной задачи

- Название WebQuest

- Четкая информация

- Мотивация

- Вдумчивая практика

- Тип основной задачи

- Информативные ссылки



WQ



Центральное задание

Анализ ситуации методом инцидентов

Цель

• Поиск информации для принятия решения самим слушателем, и – как следствие – обучение его работе с необходимой информацией: ее сбору, систематизации и анализу.



- Обучаемые получают краткое сообщение об инциденте по типу: «**Случилось или произошло...**»
- Однако для принятия обоснованного решения обучаемым предлагается информация явно недостаточная.

Для принятия обоснованного решения необходимо:

- Собрать информацию
- Определить, есть ли проблемы, сколько их и в чем состоят
- Подумать, что надо делать
- Выяснить, что нужно для принятия того или иного решения.

Центральное задание



Ребята, со **смешариками** случилось неприятное происшествие.

Из похода они вернулись очень грустные.

Послушавшись Лосяша, утверждавшего, что всю неделю будет тепло и солнечно, смешарики взяли в поход только легкую одежду и игры на природе. Все это время лил дождь, друзья сидели в палатке и «умирали» от скуки.

Через неделю состоится новый поход.

Как узнать, верно ли выбрано время для похода?



Проблемное поле

Как предсказать погоду?



Зачем погоде индикаторы?



Индикаторы
погоды



Погода



Самодельные
предсказатели

Как создать
барометр?

Растения -
«синоптики»



Метеорология

Секреты зеленых жителей планеты или какие растения и как предсказывают погоду?



Процесс и оценка

Зачем погоде индикаторы?

- Что входит в понятие «погода»?
- Перечислите индикаторы погоды, дайте им определение.
- Узнайте, как они обозначаются.

Соедини стрелками условные обозначения



Ясно

Малооблачно

Облачно

Пасмурно

Дождь

Снег

Гроза

Температура

Направление и скорость
ветра



СВ 1 м/с

+32°



Учебный вопрос

- относится к фактам, и в меньшей степени к интерпретации этих фактов;
- имеет ясный однозначный ответ
- может начинаться с **Что, Кто, Когда, Где**



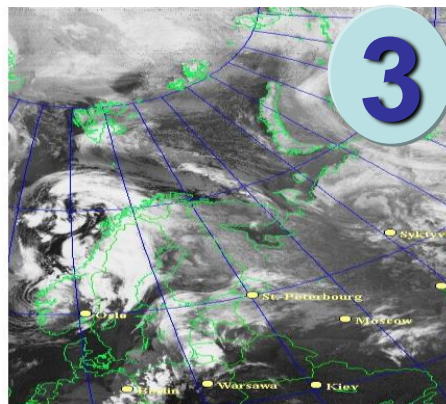
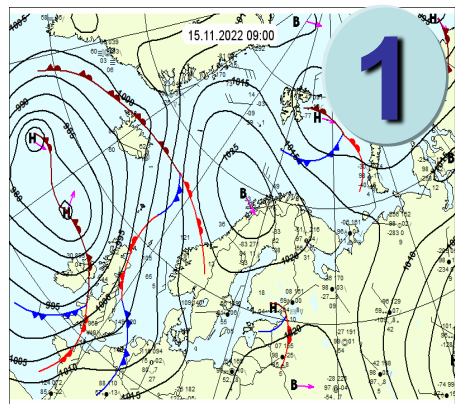
Процесс и оценка

Как метеорологи предсказывают погоду?

- Что изучает метеорология?
- Что такое прогноз погоды?
- Как различить синоптическую карту?
- Метеорология - _____
- Прогноз погоды - _____
- Определите, какая карта является синоптической. Укажите ее номер. _____

Учебный вопрос

- ОТНОСИТСЯ К фактам, и в меньшей степени к интерпретации этих фактов;
- имеет ясный однозначный ответ
- может начинаться с **Что, Кто, Когда, Где**



Процесс и оценка

**Секреты зеленых жителей планеты
или какие растения и как
предсказывают погоду?**

Почему некоторые растения можно назвать «зелеными барометрами»?

Укажите три таких растения.

Укажите названия растений, предсказывающих ненастье каждым из перечисленных способов.

Укажите еще один способ поведения растений при приближении дождя. Какие растения его используют?

Зеленые барометры

Растение	К хорошей погоде	К дождю



Процесс и оценка

Как создать барометр?

- Укажите растение, подходящее для самодельного барометра, и его способ предсказывать погоду.
- Опишите пошаговую технологию его создания.

Учебный вопрос

- относится к фактам, и в меньшей степени к интерпретации этих фактов;
- имеет ясный однозначный ответ
- может начинаться с **Что, Кто, Когда, Где**

Самодельный барометр

Растение, подходящее для самодельного барометра:

Используемое свойство:

Технология создания

Шаг 1. Возьмите

.....

Шаг 2. Закрепите

.....

.....

Типизация и роли

Творческое задание

творческая работа в определенном жанре - создание пьесы, стихотворения, песни, видеоролика

Как предугадать погоду?

Аналитическая задача

Роль

Ученый

Метеоролог

Конструктор

Биолог

Аналитическая задача

Поиск, анализ, систематизация, трансформация формата информации, полученной из разных источников: таблица, схема, презентация, плакат, рассказ

Виды задач

- Разработка плана или проекта на основе заданных условий
- Обоснование определенной точки зрения
- Выработка решения по острой проблеме
- Научные исследования – изучение различных явлений, открытий, фактов
- Журналистское расследование – объективное изложение информации (разделение мнений и фактов)

Заключение

Ребята, помогая смешарикам, вы **узнали**

- что такое погода и каковы ее характеристики;
- что изучает метеорология, зачем и как составляют синоптические карты

вы научились

- предсказывать погоду, используя растения-синоптики;
- проектировать простейший барометр

Взаимосвязь с центральным заданием, точное описание навыков, которые приобретут учащиеся, выполнив данный Web-квест



Методическая оценка web-квеста

Задание

Проблемность, четкость формулировки, мотивирующая и познавательная ценность.

Порядок работы и необходимые ресурсы

- точное описание последовательности действий;
- разнообразие и оригинальность ресурсов;
- разнообразие заданий, их ориентация на развитие мыслительных навыков высокого уровня;
- наличие методической поддержки – вспомогательных и дополнительных материалов для выполнения заданий;
- при использовании элементов ролевой игры - адекватный выбор ролей и ресурсов для каждой роли.

Оценка

адекватность представленных критериев оценки типу задания, четкость описания критериев и параметров оценки, возможность измерения результатов работы.

Заключение

взаимосвязь с центральным заданием, точное описание навыков, которые приобретут учащиеся, выполнив данный Web-квест

Отрицательные моменты



Сложность
подготовки

Недолговечность
жизни web-ресурсов

Непредсказуемость
продолжительности
временного проме-
жутка необходимого
для прохождения
квеста

Необходимость подго-
товки дополнительного
задания, в форме про-
должения игры в
случае выполнения
поставленной задачи
значительно быстрее
остальных.



Практическая работа

Индивидуальное задание

Задание

- Создайте свою визитную карточку в виде QR кода.
- Разработайте навигатор в виде QR кода для вновь поступивших сотрудников (молодой специалист, опытный педагог).

Блок 2. Проектирование

1. **Самостоятельно получать необходимую информацию**
2. Использовать медиа-информационные технологии для осуществления проектной деятельности
3. **Использовать медиа-информационные технологии для подготовки раздаточного материала**
4. Разрабатывать презентацию результатов проектов

Тьютор: Возная Екатерина Владимировна



voznaya@school80.spb.ru

**Индивидуальное
задание**

до 30.11.2022

на почту тьютора