

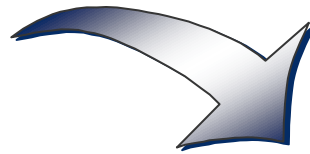
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 80  
с углубленным изучением английского языка**

# **ЭКСПРЕСС КЕЙСЫ. КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ**

**Новак И.В.  
учитель английского языка  
высшей кв. кат.**



# Креативное собеседование с использованием деловых игр



**ЭКСПРЕСС-КЕЙС  
«КУБИКИ ИСТОРИЙ»**

# ЭКСПРЕСС-КЕЙС «КУБИКИ ИСТОРИЙ»

История



Задача

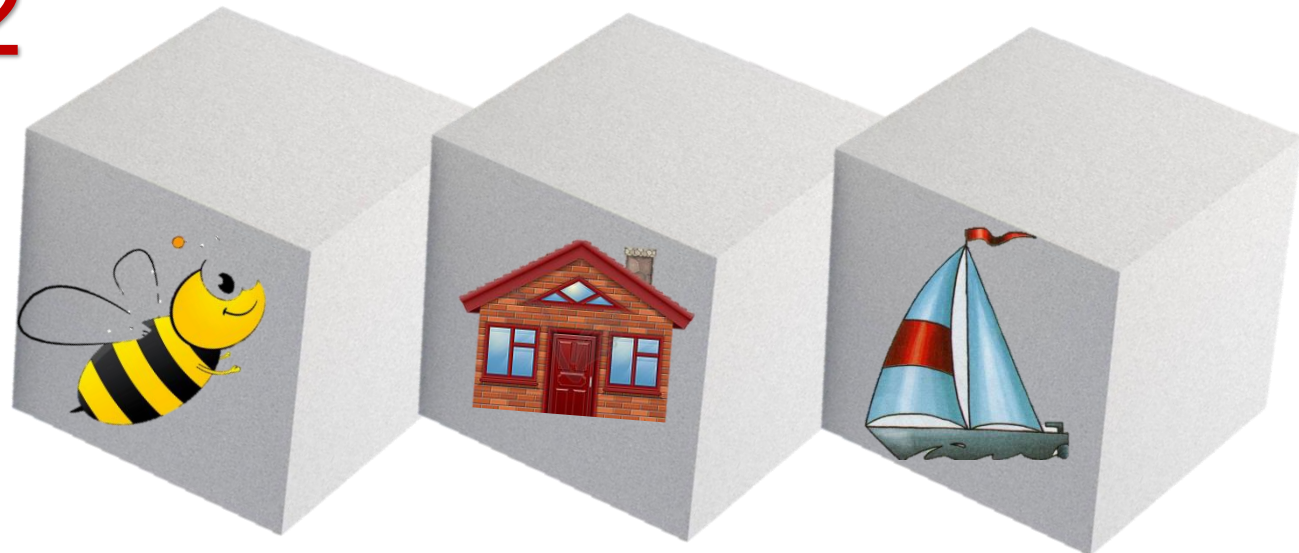
Выберите три кубика с рисунками.  
Свяжите три изображения  
в рассказ либо о своих  
профессиональных планах, либо  
о предыдущем месте работы.

*Примечание.* Рисунки можно  
использовать в разной  
последовательности, но менять  
на новые нельзя

1



2



## Алгоритм работы в группах

1. Определите тематику рассказа:

- профессиональные планы
- предыдущее место работы

2. Напишите рассказ (6 - 8 предложений). Рисунки-опоры используются в прямом значении, либо как аллегории.

3. Правила:

время подготовки – 5 мин

время презентации – 1,5 мин



# ЭКСПРЕСС-КЕЙС «КУБИКИ ИСТОРИЙ»

## Оценка работы групп

| Кубики историй | 0-5 баллов | Комментарий эксперта |
|----------------|------------|----------------------|
| Логичность     |            |                      |
| Креативность   |            |                      |
| Позитивность   |            |                      |



# **ЭКСПРЕСС-КЕЙС «ДАНЕТКА»**

## История. Часть 1



## Задача

Каждая команда получает некую фразу.  
Это финальная, заключительная фраза  
истории.

Придумайте историю, заканчивающуюся  
данной фразой (7-10 предложений)

время подготовки – 5 мин

1



2



3



## История. Часть 2

Задайте неограниченное количество вопросов, на которые можно ответить только «да», «нет» или «неважно», позволяющих восстановить авторскую версию группы.

Правила: время генерации вопросов и озвучивание версии – 2-3 мин



1



«Отец крестился и стрелял»



## 2



**«Человек попробовал в ресторане  
мясо альбатроса и покончил с собой»**



3



**«Он предал своего босса и женился»**



## Оценка работы групп

| Данетка      | 0-5 баллов | Комментарий эксперта |
|--------------|------------|----------------------|
| Логичность   |            |                      |
| Креативность |            |                      |
| Позитивность |            |                      |





## Структура экспресс-кейса

Описание ситуации, включающей необходимость решения

▪ проблема

Решение



▪ задача

Результат

▪ рассказ

Оценка



▪ Эксперты

- Логичность
- Креативность
- Позитивность

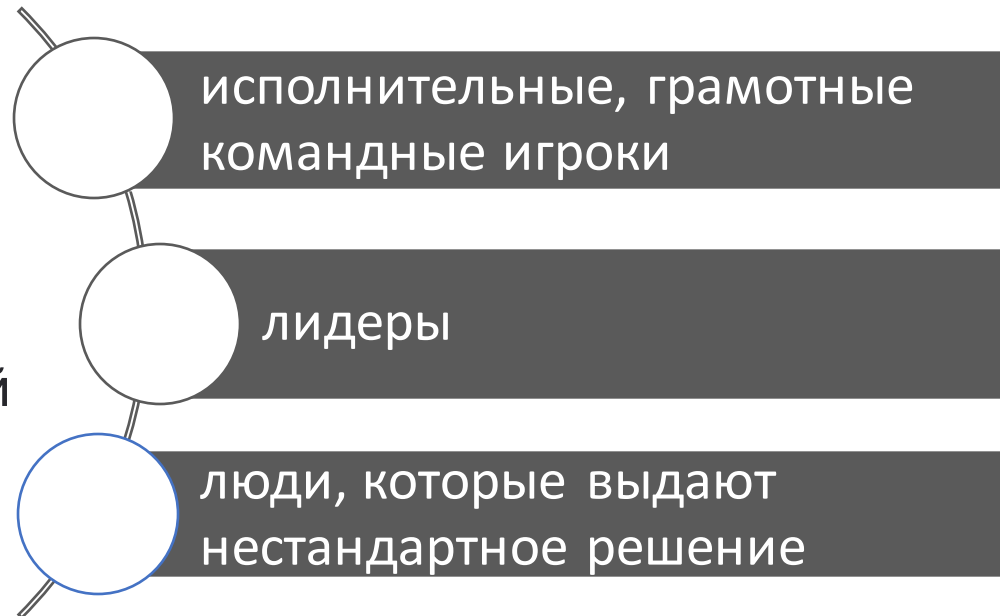
Нестандартная ситуация  
(рисунки/фразы)



выигрышная стратегия

## Командообразование с использованием креативных деловых игр

Провести тренинги с апробацией рассмотренных кейсов **с ротацией** состава групп для создания **эффективной** творческой группы

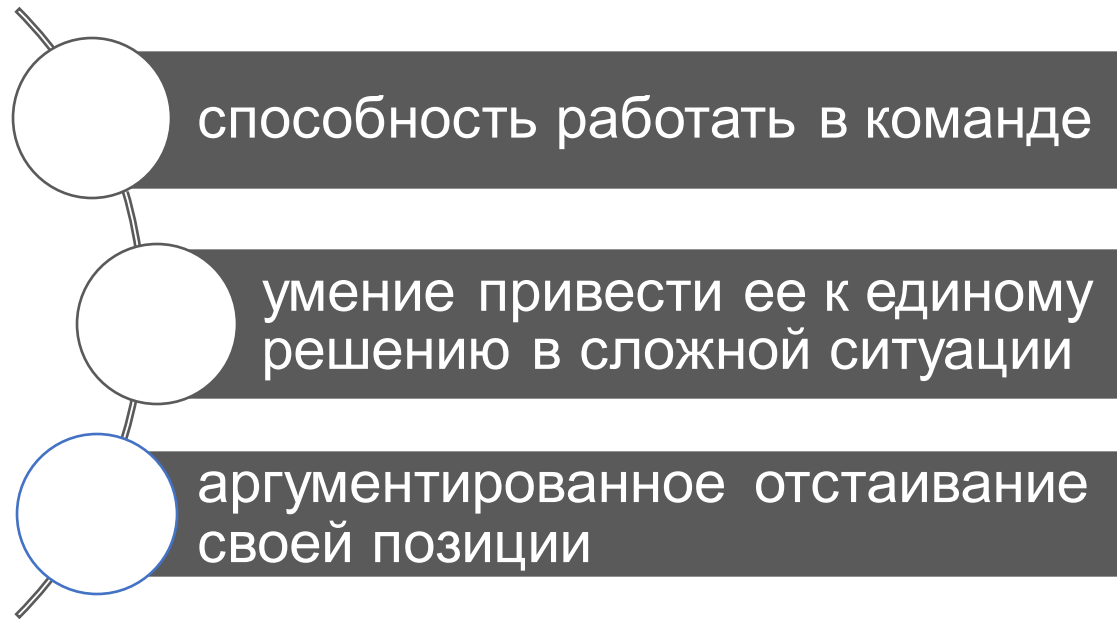


Подбор команды зависит от цели, стоящей перед ней

| Кейс         | 0-5 баллов | Комментарий эксперта |
|--------------|------------|----------------------|
| Логичность   |            |                      |
| Креативность |            |                      |
| Позитивность |            |                      |

## Командообразование с использованием креативных деловых игр

При  
выполнении  
**командного**  
кейса  
оценивается



При этом нельзя быть ни пассивным звеном в команде, ни чрезмерно активным, мешая группе продуктивно работать.



## Командообразование с использованием креативных деловых игр

ПРИМЕРЫ  
КЕЙСОВ

