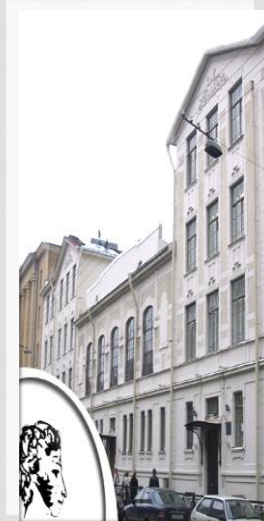




**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 80  
с углубленным изучением английского языка**

**КАК ПОМОЧЬ СВОЕМУ РЕБЕНКУ, ЕСЛИ...  
ТАК МНОГО ОШИБОК В ТЕТРАДЯХ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**



**Автор**

**Автенюк Наталья Геннадьевна,  
учитель-логопед**

# ВИДЫ ОШИБОК



Орфографические (ошибки на правило)

Специфические ошибки:

**Нарушена структура слова** (пропуски, замены, перестановки букв, слогов): *ста(л) лакать, си(ди)т, зима-зиам, на деревьях-на дeneвьях, под крышей-дод крышей*

**Нарушена структура предложения** (пропуск слов, слитное написание предлогов и слов, неправильное определение конца предложения, аграмматизмы): *усосны, кдому, гуси вышла издвора пошла на прут встали на берик на пруду водынету.*

# ОШИБКИ



5 сентября, 2-б кл.  
Диктант.  
Кот.  
Уши мои кот. Звук кота рык.  
м. Кот у рожка пушистый. Ма-  
мин част. Котик. Они бы-  
ли дру-  
зьями.

- нарушение границы между словами
- пропуски, замены букв, слогов
- слитное написание предлога со словом, раздельное написание приставок со словом
- нарушение границ предложения



2-б кл.  
Кот.  
Уши мои кот. Звук  
кота рык. Кот у рожка  
пушистый. Мама част.  
Котик. Они были  
друзьями.

# КТО ПОМОЖЕТ?



У меня нет волшебной таблетки.  
Все достигается трудом.  
Только так приходит успех!

# КАК ПОМОЧЬ ДОМА?



## ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- Деление предложения на слова
- Признаки предложения

## СЛОВО, СЛОГ

- Деление слов на слоги, ударный слог

## ЗВУК, БУКВА

- Звуко-буквенный анализ и синтез слов

## ОПАСНЫЕ МЕСТА

- Выявление ошибкоопасных мест в слове
- Объяснение звучания с написанием



# ПРЕДЛОЖЕНИЕ

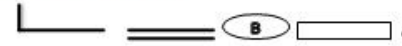


## Составление предложений по картинкам, схеме, вопросам



- Составь предложение, ответив на вопрос
- Сколько слов в этом предложении? Назови предлог
- Запиши предложение или его схему

Кто где живёт?



Заяц живёт в лесу.  
Лиса живёт в норе.  
Белка живёт в дупле.  
Ёж живёт в лесу.  
Волк живёт в логове.  
Медведь живёт в берлоге.  
Медведь живёт в тёплой берлоге.

Что где растёт?



Дуб растёт в лесу.  
Дуб растёт в дремучем лесу.  
Берёза растёт в роще.  
Берёза растёт в поле.  
Ель растёт в густом бору.  
Клён растёт в парке.  
Клён растёт в городском парке.

- Прочитай предложение и определи, к какой схеме оно подходит
- Придумай предложение из трех слов. (4 -5 -6 слов)

# ПРЕДЛОЖЕНИЕ



## Упражнения в делении предложения на слова



- Сколько слов в предложении? Запиши цифрой в квадрате.
- Назови первое слово, второе слово, третье и т.д.
- Назови предлог. Запиши его в овале.
- Запиши графическую схему предложения

- Запиши предложение

*Мальчик читает интересную книгу.*

4



*Дети гуляли в парке.*

4

в

# ПРЕДЛОЖЕНИЕ



## Работа с деформированным предложением, текстом



- Составь и запиши предложение из данных слов:
  - *Ястреб, вдруг, налетел, голодный.*
  - *Моховых, крупные, ягоды, на, клюквы, лежали, кочках.*

- Различаем приставки и предлоги
- Вставь в предложения подходящие по смыслу предлоги

- Определи границы предложений. Запиши текст верно, поставь точки и заглавные буквы.



# СЛОВО, СЛОГ



➤ отхлопывание слоговой структуры слов

➤ игра «Телеграф»: взрослый отстукивает слоговую структуру слова, а дети должны догадаться, какое это могло бы быть слово

➤ игра «Зашифрованное слово». Записывается ряд слов. Например: *аромат, капелька, керосин*. Детям предлагают из первого слова взять первый слог, из 2-го — второй, из 3-го — третий и образовать из них слово (апельсин)

➤ игра «Магнитофон»: взрослый поочередно с паузами называет слоги, из которых дети должны сложить слово. Например: «Первый слог в слове МО, за ним идет слог ЛО, после него следует слог КО» (молоко)

➤ игра «Собери в корзинку»: взрослый «кидает» слоги в корзинку, называя их в неправильном порядке. Ребенку предлагается догадаться, какое слово собралось в корзинке.

# ЗВУК, БУКВА



- Сколько звуков в слове?
- Какой звук первый? Второй? Третий? т.д.
- Запиши звуко-буквенную схему

•  **горы**

Сколько звуков, букв?



- Какое слово получится из этих звуков? Взрослый произносит по звукам: **к-о-ш-к-а**
- Запиши слово по транскрипции: [п'ингв'ин] - **пингвин**

Узнай слово



- Анаграммы
- Составь слово из букв:
- **к г а н и - книга**

Слово рассыпалось



- Придумать слово, состоящее из 3-4-5 и т.д. звуков

Придумай слово



# ЗВУК, БУКВА



- Образование новых слов с помощью «наращивания» звуков
- Какой звук надо добавить к слову **рот**, чтобы получилось новое слово? - Звук К (**крот**), звук Г (**грот**)
- А к слову **пар**? – Звук К (**парк**)

Добавь звук



- Образование новых слов путем замены в слове первого звука на какой-либо другой звук
- Какие новые слова можно получить из слова **дом**, если поменять в нем 1 звук? – **Сом, лом, ком, том, ром.**

Замени звук

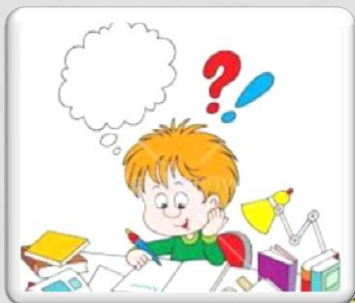


- Образование из букв данного слова возможно большего количества новых слов
- Какие новые слова можно составить из букв слова **трактор**? – **Рак, так, рот, рок, ток, кот, кто, рота, кора, торт, корт, крот, тракт**

Наборщик



# КАК ПРОВЕРЯТЬ? ПЛАН ДЕЙСТВИЙ



## Ориентировочная карточка № 1

### **Проверь предложения по смыслу!**

1. Читай предложение вслух.
2. Подходят ли слова друг к другу: нет ли пропуска или замены слов?
3. Составь схему предложения.

### **Проверь предложение по написанию!**

1. Читай слово вслух, выделяй каждый слог, отделяй его чертой.
2. Нет ли пропуска слога или буквы?
3. Нет ли замены букв, сходных по звучанию?
4. Правильно ли написаны буквы?

# КАК ПРОВЕРЯТЬ? ПЛАН ДЕЙСТВИЙ



## Ориентировочная карточка № 2



1. Повтори предложение вслух!
2. Подходят ли слова друг к другу?
3. Составь схему предложения!
4. Записывай слова, при этом подумай:
  - а) какие буквы надо писать?
  - б) какое правило можно применить?

5. Проверь написанное, отделяя каждый слог:
  - а) Нет ли пропуска слога или буквы?
  - б) Нет ли замены букв, сходных по звучанию?
  - в) Правильно ли написаны буквы?

# ЧТО В ИТОГЕ?



Сентябрь

2-б  
Диктант  
Клём  
1) <sup>кислот</sup> Дедушка нас <sup>м</sup>клём. На ветки <sup>кислот</sup> <sup>м</sup>семи <sup>м</sup>птицы. Это галки.  
Серёжа дал краски крашкы хлеба.



Май

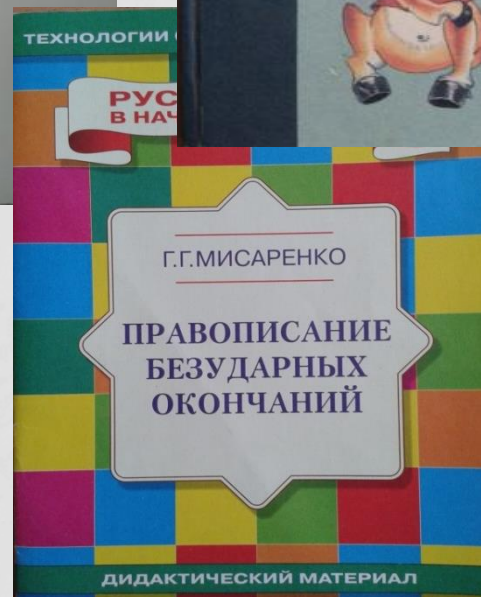
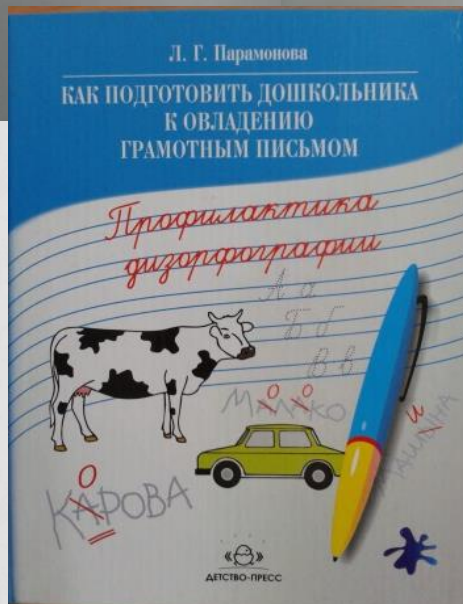
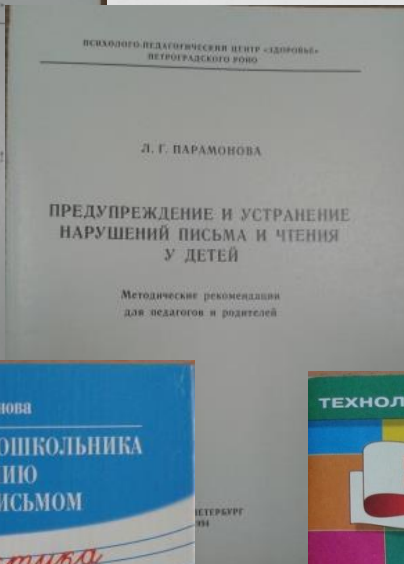
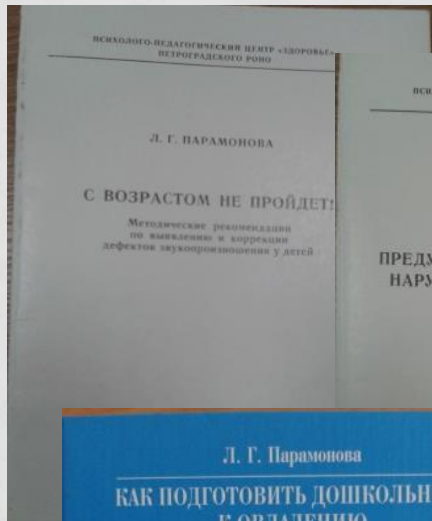
15 мая.  
Диктант  
На реке  
Отец взял Кольку и Ваню ловить  
рыбу. Кольке было девять лет, а  
Ване десять. Отец взял удоч-  
ки и сеть. Колька вбил колья и  
растянул сеть по реке. Ваня шёл  
подальше в тень и закинул удо-  
чки.  
На одну удочку попалась ка-  
рась. На другую - окунь. Отец  
стал тащить сеть. Колька помогал

# НУЖНЫЕ КНИГИ



- Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения. СПб., 2008.
- Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 1991.
- Корнев А.Н. Дислексия и дисграфия у детей. СПб., 1995.
- Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей. СПб., 1996.
- Мисаренко Г.Г. Правописание безударных окончаний. М., 2005.
- Мисаренко Г.Г. Развитие речи учащихся 2-4 классов. Волгоград, 2009.
- Парамонова Л.Г. Говори и пиши правильно. СПб., 1996.
- Парамонова Л.Г. Ваш ребенок на пороге школы : Как подготовить ребенка к школе. - СПб.: КАРО, Дельта, 2005.
- Парамонова Л.Г. Предупреждение и устранение дисграфии у детей.- СПб: Союз, 2001.
- Парамонова Л.Г. Предупреждение и устранение нарушений письма и чтения у детей.-СПб: ППЦ «Здоровье», 1994.

# НУЖНЫЕ КНИГИ





БЕЗ ВЕРЫ В УСПЕХ НЕ СТОИТ ДАЖЕ  
НАЧИНАТЬ ЧТО-ЛИБО



**Спасибо за внимание!**



Желаем вам  
творческих успехов и  
терпения 😊

