

# Предупреждение заикания

Как правило, наша речь звучит плавно, звуки легко и просто сливаются в слоги, слоги – в слова, слова – в предложения. У детей в возрасте от двух до семи лет может нарушиться это плавное и слитное течение речи, она становится прерывистой. И это считается нормой, так как многие малыши, прежде чем выразить свою мысль, решают, какое именно слово нужно произнести, делают паузы, повторяют слова. Однако, если подобные речевые нарушения встречаются слишком часто, то это может указывать на начинающееся заикание.

**Что такое заикание?** Заикание – это нарушение темпо-ритмической организации речи, которое проявляется в расстройстве координации речедвигательных актов из-за судорожного состояния мышц речевого аппарата.

**Когда следует бить тревогу?** Родителям необходимо как можно раньше обратиться к врачу-неврологу и логопеду, если они заметили следующие отклонения в развитии и поведении ребенка:

- Частые повторы и растягивание звуков. Дети могут повторять первые звуки (т-т-т-тополь) или слоги (то-то-то-тополь). А также затянато произносить первый звук (т-тополь).
- Нарушается словесное ударение, интонация, ритм. Речь прерывиста, с необоснованными паузами.
- Нарушения речевой (судорожное подергивание головой, моргание век, напряжение в мышцах лица и шеи) и общей моторики (скованность движений или двигательное беспокойство, дискоординация, расторможенность).
- В поведении наблюдается эмоциональная неустойчивость, раздражительность, страхи, расстройство сна.

**Кто виноват?** Различают два вида заикания: невротическое и неврозоподобное.

**Невротическое** – возникает в результате психических травм (это может быть следствием испуга, семейных

конфликтов и т.д.). Но не все дети, перенесшие испуг, после этого начинают заикаться. В большинстве случаев имеются какие-то предпосылки, предрасполагающие причины, на которые «накладывается» воздействие психотравмы.

К таким факторам относятся определенные черты личности ребенка (неуверенность в себе, впечатлительность, робость, чрезмерная ранимость), а также нарушение режима сна и питания, общая ослабленность организма ребенка. Вредное воздействие оказывают сильные звуковые раздражители, перенагрузка информацией (телевизор, компьютерные игры и т.д.). Отрицательную роль играют и грубое обращение с ребенком, громкие окрики, резкие слова в его адрес.

**Неврозоподобное** – появляется на фоне нарушения деятельности центральной нервной системы и бывает связано с нарушением функций мозга.

**Наследственность** тоже может быть причиной заикания. Как показывают исследования, у 2/3 заикающихся детей заикался один из родителей.

**Как предотвратить?** Главная роль в достижении стойкого равновесия нервной системы ребенка принадлежит семье и той атмосфере, которая сложилась в ней. Ровные отношения между членами семьи, четкий режим сна и питания, обязательные ежедневные прогулки, правильное общение ребенка со сверстниками и взрослыми.

Совершенно недопустимы устрашающие методы воспитания, угрозы, психотравмирующие наказания, пугающие шутки, игры, вызывающие страх у ребенка.

**Где получить помощь?** Преодоление заикания у детей возможно только при комплексном подходе и совместном воздействии детского психиатра, невролога и логопеда. С одной стороны, лечебная физкультура, медикаментозное лечение, физиотерапия, групповая, игровая и эмоциональная психотерапия. С другой – логопедические занятия, логопедическая ритмика.