**Формат «учитель – учитель»**

**Анкета наставника (начало года)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2024-2025 учебный год

1. Какое слово (или несколько слов) из перечисленных наилучшим образом ассоциируется у Вас с понятием «наставничество»: проводник, спонсор, советник, эксперт, источник знаний, помощник, инструктор, катализатор, образец для подражания, стимулятор, источник энергии, друг, специалист по распределению времени, специалист по диагностике, постановщик цели, планировщик, специалист по решению проблем, учитель?
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. В оказании какого рода помощи наставляемому Вы чувствуете себя наиболее уверенно? Отметьте одну или несколько позиций. Помощь в:
* восполнении недостатков в знаниях по преподаваемому предмету, основам ФГОС
* овладении основными приёмами методики и современными педагогическими технологиями
* овладении цифровыми образовательными инструментами
* решении сложностей с установлением дисциплины в классах
* преодолении трудностей в общении с коллегами
* налаживании процесса самоорганизации наставляемого
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Какой временной режим личного взаимодействия с наставником (беседы, консультации и др.) вы считаете оптимальным?
* раз в неделю
* раз в месяц
* раз в четверть
1. Какие формы взаимодействия с наставляемым будут для Вас наиболее эффективными?
* беседы консультативного характера (в том числе в дистанционном формате)
* ваши рекомендации для наставляемого по самостоятельному ознакомлению с литературой, информационными ресурсами, по посещению значимых в вашей сфере конференций, семинаров, курсов
* проверка Вами сценариев (технологических карт) уроков наставляемого с последующим обсуждением
* посещение уроков наставляемого, рефлексия по итогам посещения
* посещение наставляемым Ваших уроков, рефлексия по итогам посещения
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_