



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 80**

**с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга**  
197101, Санкт-Петербург, ул. Мира, д.18, литер А, тел. +7 (812) 417-52-80, факс +7 (812) 409-84-82  
mail@school80.spb.ru, school80.spb.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района Санкт-Петербурга

Ю.В. Козырев

Приказ № 191 от 30.08.2017

«СОГЛАСОВАНО»

С советом родителей

Протокол №1 от 30.08.2017

«ПРИНЯТО»

Общим собранием

Протокол №1 от 30.08.2017

«СОГЛАСОВАНО»

С советом обучающихся

Протокол №1 от 30.08.2017

## ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении

## **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава образовательной организации.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- реализация образования детей, временно обучающихся (по состоянию здоровья) на дому;
- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальному учебному плану (на дому);
- реализация дополнительного образования одаренных детей;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами (организация индивидуальных занятий с учащимися);
- стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для проведения учебных занятий в дни, определенные Годовым календарным графиком как дни дистанционного обучения, или в период карантина.

1.5. Срок действия данного положения не ограничен.

1.6. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

## **2. Организация процесса использования дистанционного обучения в образовательной организации**

2.1. Дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план образовательной организации при необходимости организации такого обучения.

2.2. Формы дистанционного обучения:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции
- онлайн-тестирование
- вебинары
- skype – общение
- облачные сервисы

2.3. В обучении с применением дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская деятельность.

2.4. Самостоятельная деятельность обучающегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронной версией учебника;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоматериала;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других методических учебных материалов.

2.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программу Skype, все возможные каналы выхода в интернет.

2.6. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования дистанционного обучения, вносят предложения об улучшении форм и методов его использования в образовательной деятельности.

## **3. Ответственность образовательной организации**

3.1. Образовательная организация выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями.

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школы.

3.4. Ведет учет результатов образовательной деятельности.

3.5. Образовательная организация имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17 ) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать дистанционные образовательные технологии при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала,

имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

#### **4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации**

4.1 Учебный процесс с использованием электронного и дистанционного обучения в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционного обеспечения:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.