

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

Козырев Ю.В.
«27» мая 2025 Приказ №140

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 14.05.2025

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей
Протокол № 3 от 17.05.2025

Выписка из образовательной программы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 80

с углубленным изучением английского языка

Петроградского района Санкт-Петербурга

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(приложение №2 к учебному плану)
в соответствии с обновленными ФГОС НОО
на 2025 – 2026 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в соответствии с обновленными ФГОС НОО**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2025 – 2026 учебный год**

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

План внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955, от 22.01.2024 №31) (далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 №171, 09.10.2024 №704);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации
- Образовательной программой НОО Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения - основной нормативно-правовой документ, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников.

План внеурочной деятельности Школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. *Занятия могут быть как линейными (урочная форма организации углубленного изучения предмета), так и линейно-циклическая (организация экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.)*

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом специфики ОУ, индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- учет особенностей учебного плана ОУ;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы ОУ.

Вся система работы ОУ при организации внеурочной деятельности призвана предоставить обучающимся возможность:

- свободного выбора программ, объединений;
- удовлетворения образовательных запросов, реализации и развития интересов, талантов, способностей;

- воспитания активности и ответственности в решении жизненных и социальных проблем.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Классный час «Разговоры о важном»
2. Формирование функциональной грамотности
3. Дополнительное изучение учебных предметов
4. Комплекс воспитательных мероприятий
5. Развитие личности и самореализация обучающихся

Направление	Целесообразность направления	Решаемые задачи
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Дополнительное изучение учебных предметов (Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Воспитательные мероприятия (Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий)	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

воспитательной направленности)		
Развитие личности и самореализация обучающихся (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

Цель программы: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, знаниям, здоровью. Помогает формированию российской идентичности, интереса к познанию, осознанного отношения к своим правам и свободам, готовности к личностному самоопределению и уважительного отношения к правам и свободам других. Помогает выстроить собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм, создать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности. Развивает у школьников общекультурные компетентности и умения принимать осознанные решения и делать выбор, осознать своё место в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Цель программы: по развитию основ функциональной грамотности. Программа включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная (включая проектно – исследовательскую деятельность), математическая и финансовая грамотность).

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Воспитательные мероприятия

Основные организационные формы:

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, реализация программы «Орлята России»:

Цель программы: в основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

- волонтерских отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
- выборного Совета школы, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Развитие личности и самореализация обучающихся

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, выставки, походы);

занятия, направленные на двигательную активность.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность – **неотъемлемый компонент** основной образовательной программы, результаты освоения которой подлежат итоговой аттестации (ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ).

Формы организации образовательной деятельности, **чередование урочной и внеурочной деятельности** при реализации программы НОО ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка **определяет самостоятельно.**

При организации внеурочной деятельности используются следующие формы организации: занятия, мастерские, кружки, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, модульные занятия, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, классные часы и др.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю и устанавливается планом внеурочной деятельности ОУ. Мероприятия внеклассной и воспитательной работы ОУ входят в организацию внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут

быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Выбор обучающимися и их родителями программ внеурочной деятельности осуществляется в мае и корректируются в августе-сентябре.

Распределение часов внеурочной деятельности **на каждый год** начального общего образования осуществляется **с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.**

Группы включают как обучающихся одного класса, так и обучающихся одной параллели.

Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество часов в неделю	10	10	10	10
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов в год на класс	330	340	340	340
Итого в год на I – IV классы	1350			

Выбор программ, предусмотренных планом внеурочной деятельности, осуществляется с учётом пожеланий обучающихся на основании письменного заявления их родителей (законных представителей).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах; спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающихся, посещающих спортивные, музыкальные школы и другие организации дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности сокращается. В ГБОУ СОШ №80 обучающийся может быть освобожден от занятий в рамках внеурочной деятельности, если его родители (законные представители) предоставляют справку из организации дополнительного образования, где занимается ребенок. Это не касается линейных программ внеурочной деятельности, **являющихся обязательным** дополнением к программам по учебным предметам, предусмотренным в учебном плане ОУ.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Рабочие программы внеурочной деятельности могут разрабатываться ОУ самостоятельно на основе требований ФГОС и(или) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а также программ внеурочной деятельности, разработанных другими ОУ и прошедшими РЭС. Рабочие программы утверждаются директором школы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса и без домашних заданий.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программы НОО ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка **определяет самостоятельно.**

Работники, ведущие занятия по внеурочной деятельности, ведут журнал учета, в который вносятся направления внеурочной деятельности, названия программы, списки обучающихся и ФИО

педагогического работника, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Минимальное количество участников при проведении занятий составляет 7 человек. Максимальное количество – 32 человек. Контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляет классный руководитель. Контроль осуществляется в форме учета посещения кружков, экскурсий, интеллектуальных игр как в стенах школы, так и за ее пределами. Учет посещаемости занятий внеурочной деятельности в детских досуговых объединениях ведется классным руководителем на основании документов, свидетельствующих о посещении спортивной секции, музыкальной школы, кружка дома творчества и т.д. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных требований к организации образовательного процесса. В случае отсутствия обучающегося, учет посещения осуществляется на основании справок, приложенных родителями (законными представителями) к карте класса учета внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

1 класс – 30-35 минут,

2-4 класс – 35-40 минут.

Сводная карта класса посещения занятий оформляется в начале учебного года на основании заявления родителей (законных представителей) и на основании предоставленных документов, подтверждающих занятие обучающихся во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования.

Планируемые результаты и формы их учета являются частью рабочих программ ВД.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности с учетом всех коэффициентов. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность, которая осуществляется в соответствии с расписанием занятий и оформляется записями в соответствующем журнале внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

[illegible]

План внеурочной деятельности (годовой)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

[illegible]

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели I классов на 2025-2026 учебный год

Направление	Название программы/класс	1а	1б	1в	1г	Всего	
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	33	33	33	33	132	
	Орлята России	33	0	33	0	66	
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	33	33	33	33	132	
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Английский с удовольствием» - группа 1	66	66	66	66	264	792
	«Английский с удовольствием» - группа 2	66	66	66	66	264	
	«Английский с удовольствием» - группа 3	66	66	66	66	264	
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	33	66	33	66	198	
ИТОГО на параллель из 1-х классов		1320					

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели I классов на 2025-2026 учебный год

Направление	Название программы/класс	1а	1б	1в	1г	Всего	
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	
	Орлята России	1	0	1	0	2	
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4	
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Английский с удовольствием» - группа 1	2	2	2	2	8	24
	«Английский с удовольствием» - группа 2	2	2	2	2	8	
	«Английский с удовольствием» - группа 3	2	2	2	2	8	
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	1	2	1	2	6	
ИТОГО на параллель из 1-х классов		40					

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели II классов на 2025-2026 учебный год

Направление	Название программы/класс	2а	2б	2в	2г	Всего
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
	Орлята России	0	34	0	0	34
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	34	34	34	34	136
ВД по учебным предметам образовательной программы	Занимательная математика	34	34	34	34	136
	«Тайны русского языка»	34	0	34	34	102
	«Английский с удовольствием» - группа 1	34	34	34	34	136
	«Английский с удовольствием» - группа 2	34	34	34	34	136
	«Английский с удовольствием» - группа 3	34	34	34	34	136
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-1	8,5	8,5	8,5	8,5	34
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-2	8,5	8,5	8,5	8,5	34
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	34	34	34	34	136
	Хоровое пение	8,5	8,5	8,5	8,5	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	34	34	34	34	136
	«Строевая подготовка	8,5	8,5	8,5	8,5	34
ИТОГО на параллель из 2-х классов		1360				

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели II классов на 2025-2026 учебный год

Направление	Название программы/класс	2а	2б	2в	2г	Всего
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Орлята России	0	1	0	0	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
ВД по учебным предметам образовательной программы	Занимательная математика	1	1	1	1	4
	«Тайны русского языка»	1	0	1	1	3
	«Английский с удовольствием» - группа 1	1	1	1	1	4
	«Английский с удовольствием» - группа 2	1	1	1	1	4
	«Английский с удовольствием» - группа 3	1	1	1	1	4
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-1	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-2	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	1	1	1	1	4
	Хоровое пение	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	1	1	1	1	4
	«Строевая подготовка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
ИТОГО на параллель из 2-х классов		40				

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели III классов на 2025 - 2026 учебный год

Направление	Название программы/класс	3а	3б	3в	3г	Всего
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
	Орлята России	0	0	0	34	34
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	34	34	34	34	136
ВД по учебным предметам образовательной программы	Занимательная математика	34	34	34	34	136
	«Тайны русского языка»	34	34	34	0	102
	«Английский с удовольствием» - группа 1	34	34	34	34	136
	«Английский с удовольствием» - группа 2	34	34	34	34	136
	«Английский с удовольствием» - группа 3	34	34	34	34	136
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-1	8,5	8,5	8,5	8,5	34
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-2	8,5	8,5	8,5	8,5	34
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	34	34	34	34	136
	Хоровое пение	8,5	8,5	8,5	8,5	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	34	34	34	34	136
	«Строевая подготовка	8,5	8,5	8,5	8,5	34
ИТОГО на параллель 3-х классов						1360

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели III классов на 2025-2026 учебный год

Направление	Название программы/класс	3а	3б	3в	3г	Всего
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Орлята России	0	0	0	1	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
ВД по учебным предметам образовательной программы	Занимательная математика	1	1	1	1	4
	«Тайны русского языка»	1	1	1	0	3
	«Английский с удовольствием» - группа 1	1	1	1	1	4
	«Английский с удовольствием» - группа 2	1	1	1	1	4
	«Английский с удовольствием» - группа 3	1	1	1	1	4
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-1	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-2	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	1	1	1	1	4
	Хоровое пение	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	1	1	1	1	4
	«Строевая подготовка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
ИТОГО на параллель 3-х классов						40

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели IV классов на 2025-2026 учебный год

Направление	Название программы/класс	4а	4б	4в	4г	Всего
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
	Орлята России	0	0	34	0	34
ВД по учебным предметам образовательной программы	Знайка	34				34
	Грамотей	34				34
	Мы познаем мир	34				34
	«Английский с удовольствием» - группа 1	68	68	68	68	272
	«Английский с удовольствием» - группа 2	68	68	68	68	272
	«Английский с удовольствием» - группа 3	68	68	68	68	272
	Увлекательная грамматика – шаг за шагом (английский язык)-1	34				34
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	34	34	0	34	102
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	34	34	34	34	136
ИТОГО на параллель из 4-х классов		1360				

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели IV классов на 2025-2026 учебный год

Направление	Название программы/класс	4а	4б	4в	4г	Всего
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Орлята России	0	0	1	0	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	Знайка	1				1
	Грамотей	1				1
	Мы познаем мир	1				1
	«Английский с удовольствием» - группа 1	2	2	2	2	8
	«Английский с удовольствием» - группа 2	2	2	2	2	8
	«Английский с удовольствием» - группа 3	2	2	2	2	8
	Увлекательная грамматика – шаг за шагом (английский язык)-1	1				1
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	1	1	0	1	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	1	1	1	1	4
ИТОГО на параллель из 4-х классов		40				