

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Козырев Ю.В.  
Приказ №132 от 21.05.2024 года

ПРИНЯТ на заседании  
Педагогического совета Государственного  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной школы №80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 9 от 14.05.2024 года

СОГЛАСОВАН  
с Советом родителей  
Протокол №2 от 17.05.2024 года

Выписка из образовательной программы  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 80  
с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района Санкт-Петербурга

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН** для V-IX классов  
*на основе Федерального УП ФООП ООО*  
*на 2024 – 2025 учебный год*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**для V-IX классов**  
**(в соответствии с *Федеральным УП ФООП ООО***  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 80**  
**с углубленным изучением английского языка**  
**Петроградского района Санкт-Петербурга**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Учебный план государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка, реализующего общеобразовательную программу (на уровне начального общего образования) и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования), является частью ОП ОУ. При его разработке использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. (с 01.09.2024)
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования». (с 01.09.2024)
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования». (с 01.09.2024)
7. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (с 01.09.2024)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями на 21 февраля 2024 года).

12. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

14. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса». (с 01.09.2024)

15. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

16. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

18. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

19. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

20. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

21. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга для **V-IX** классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФОП фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для **V-IX** классов является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФОП основного общего образования, рассчитанной на 5 лет, **обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку**, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Образовательная программа основного общего образования реализуется через **урочную и внеурочную** деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательное учреждение самостоятельно определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной ОП ООО. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора обучающихся и родителей, по отдельно составленному расписанию, а также могут чередоваться с уроками в рамках *основного* расписания.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### ***2.1. Учебный календарь на 2024/2025 учебный год для учащихся V-IX классов:***

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года

Окончание учебного года - 24 мая 2025 года.

Учебная практика: 26 мая – 10 июня 2025 года.

Сроки окончания **четвертей:**

I четверть – 26.10.2024 года.

II четверть – 28.12.2024 года.

III четверть – 21.03.2025 года.

IV четверть – 24.05.2025 года.

Общая продолжительность **каникул** – 27 дней:

**Осенние каникулы:** с 28.10.2024 по 05.11.2024 (9 дней).

**Зимние каникулы:** с 30.12.2024 по 07.01.2025 (9 дней).

**Весенние каникулы:** с 22.03.2025 по 31.03.2025 (9 дней).

Итого: **34 учебные недели.**

2.1.1. **Продолжительность учебной недели составляет** 5 дней в неделю в V классах и 6 дней в неделю в VI-IX классах.

2.1.2. **Объем учебной нагрузки**

Нагрузка	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальное количество часов при <b>пятидневной</b> учебной неделе	29				
Максимальное количество часов при <b>шестидневной</b> учебной неделе		33	35	36	36

Недельная учебная нагрузка учащихся школы не превышает максимально допустимую (согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся **V-IX** классов составляет не более 6 уроков.

В учебном плане наряду с недельной сеткой часов указано общее годовое количество часов на изучение предметов, что позволяет более гибко выстраивать учебный процесс, перераспределяя нагрузку в течение учебного года. Так, предметы, на изучение которых отводится 1 час в неделю, могут изучаться в течение одного полугодия из расчета 2 часа в неделю.

2.1.3. **Расписание звонков в ГБОУ СОШ №80 (ул. Мира, д.18)**

1 урок 09.00 – 09.45

2 урок 09.55 – 10.40

3 урок 10.55 – 11.40

4 урок 12.00 – 12.45

5 урок 13.00 – 13.45

6 урок 14.00 – 14.45

7 урок 15.00 – 15.45

2.1.4. **Требования к объёму домашних заданий**

Объём домашних заданий по всем предметам предусмотрен такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в V классах 2-х часов, в VI-VIII классах - 2,5 часов, в IX классах – 3,5 часов.

2.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной

нагрузки обучающихся, используется на реализацию программы углубленного изучения английского языка, а также на проведение занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### **2.2.1. Деление классов на группы**

В соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление V-IX классов на две группы при проведении учебных занятий по предмету *Труд (технология)*; VII-IX – по предмету *Информатика*.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление классов **на три группы** при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение *Иностранного языка (английского)*.

### **2.3. Учебники и учебные пособия**

В ОУ используются учебники и учебные пособия в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников», Приложением 2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Предельный срок использования учебников, содержащихся в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808), и не включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858».

При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Таким образом, при реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году используются

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 № 254; приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858.
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, или учебного пособия (если они заявлены в рабочей программе учителя), достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

#### ***2.4. Учебная нагрузка педагогических работников***

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

#### ***2.5. Промежуточная аттестация***

***Промежуточная аттестация*** - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация ***в V-IX классах*** проводится **по четвертям**, а по предметам, по которым общее количество часов составляет не более 34 часов в год, – **по полугодиям**.

Промежуточная аттестация за четверть/полугодие и(или) за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами: «Положением о промежуточной аттестации в переводных и выпускных классах», утвержденным Приказом директора ОУ № 98 от 30.01.2017; «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, условном переводе в следующий класс и правилах ликвидации академической задолженности (с изменениями)», утвержденным Приказом директора ОУ № 141 от 10.04.2020.

Промежуточная аттестация проводится в **V-IX** классах как письменно, так и устно в следующих формах:

- по предмету *Иностранный язык (английский)* – устный зачет и итоговое тестирование:
  - зачеты: чтение (дважды в течение года: сентябрь и апрель);
  - краткие ответы на вопросы по одной из пройденных тем;
  - развернутые ответы на вопросы по одной из пройденных тем;
  - монолог по заданной теме с обязательным использованием изученной в текущем учебном году новой лексики;
  - итоговое письменное тестирование, включающее задания по аудированию, чтению, грамматике, лексике и письму;
- по предмету *Русский язык* – диктант с грамматическим заданием (V-VII классы); контрольная работа в формате ОГЭ (VIII-IX классы);
- по предмету *Математика* – контрольная работа (V-VI классы); по предметам *Алгебра, Геометрия* – контрольная работа (VII-VIII классы), контрольная работа в формате ОГЭ (IX классы);
- по всем остальным предметам УП годовая отметка выставляется в соответствии с указанными выше локальными актами ОУ.

### **2.5.1. Итоговая аттестация**

Основной формой аттестации для обучающихся IX классов является **ГИА** в формате ОГЭ в соответствии с федеральными и(или) региональными нормативными документами. Итоговая отметка в аттестат об основном общем образовании выставляется с учетом экзаменационной отметки.

**Для обучающихся IX классов является обязательным выполнение *Индивидуального проекта*.**

В течение одного учебного года обучающийся выполняет один индивидуальный проект. Обучающиеся в IX классе выполняют индивидуальный итоговый проект в рамках одного или нескольких учебных предметов и (или) курса (курсов) внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов изучения избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, художественно-творческую, иную). Индивидуальный проект является объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ или программ внеурочной деятельности.

Подготовка и защита проектов может осуществляться на иностранном (английском) языке.

### **2.6. Специфика УП ОУ**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемой в ОУ образовательной программы (ОП), интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. С 1962 года в ОУ реализуется программа **углубленного изучения** английского языка.

Предмету **«Иностранный (английский) язык»** принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и

многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других дисциплин и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В последние десятилетия наблюдается трансформация взглядов на владение иностранным языком, усиление общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям общества, овладевать новыми компетенциями. Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования. Владение иностранным языком сейчас рассматривается как часть профессии, поэтому **он является универсальным предметом**, которым стремятся овладеть современные школьники независимо от выбранных ими профильных предметов. Таким образом, владение иностранным языком становится одним из важнейших средств социализации и успешной профессиональной деятельности выпускника школы.

Сегодня возрастает значимость владения разными иностранными языками. Расширение номенклатуры изучаемых языков соответствует стратегическим интересам России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает более эффективное общение, учитывающее особенности культуры партнёра, что позволяет успешнее решать возникающие проблемы и избегать конфликтов.

Иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей обучения предмету и его содержания.

На прагматическом уровне целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная (межкультурная) компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения **представлять свою страну, её культуру** в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Средствами иностранного языка формируются также ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

Освоение программы **углубленного** изучения английского языка позволяет обучающимся

в совершенстве овладеть всеми перечисленными компетенциями. Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания, предъявляются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании.

Количество учебных часов для реализации программы углубленного изучения должно быть **не менее 5 часов** в неделю в **V-IX** классе. Традиционно часы обязательной части учебного плана ОУ, отведенные на предмет Иностранный язык (английский), дополняются часами части, формируемой участниками образовательных отношений; также реализуется курс *Страноведение*.

В V-VI классах содержание программы углубленного изучения английского языка дополняется **обязательными для всех обучающихся** курсами внеурочной деятельности.

## **2.7. Специфика преподавания предмета *История***

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В основной школе при обучении *Истории* ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение предмета *История*, включающего учебные модули *История России и Всеобщая история* в **V-VIII** классе отводится 2 учебных часа в неделю. В **IX** классе - 2,5 часа в неделю.

Изучение учебного предмета *История* в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования. В IX классе (курс *Всеобщая история. Новая история. XIX - начало XX в. История России. Российская империя в XIX - начале XX в*) изучение истории завершается 1914 годом. В IX классе (17 часов) изучается учебный модуль «Введение в новейшую историю» в рамках курса *История России*. Курс может изучаться как в течение всего года, так и в течение одного из полугодий.

## **2.8. Специфика преподавания учебного предмета *Физическая культура***

При разработке содержания данного учебного предмета учитывается состояние здоровья учащихся, принадлежность их к основной, подготовительной или специальной медицинской группе в зависимости от состояния здоровья (на основании медицинских документов).

Предмет изучается в объеме 2 часа в неделю. Один час передан на учебные предметы, по которым проводится Государственная итоговая аттестация, включая *Иностранный язык (английский)*.

При проведении занятий по учебному предмету *Физическая культура*, а также внеурочной и внешкольной спортивной работы используются: спортивные залы, спортивная площадка, (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

## **2.9. О предмете *ОДНКНР***

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет изучается в V-VI классах в объеме 1 час в неделю.

## **2.10. О предмете *Труд (технология)***

Основной методический принцип современного курса *Труд (технология)* - освоение сущности и структуры технологии - идёт неразрывно с процессом познания (построения и анализа разнообразных моделей). В этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс предмета построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Структура модульного курса предмета *Труд (технология)* представляет собой

- **Инвариантные модули:**

### **Модуль «Производство и технология»**

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса *Труд (технология)* с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализовывать имеющиеся технологии к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии.

### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею универсального характера технологического подхода. Основная цель данного модуля - освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

### **Модуль «Робототехника»**

В этом модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Важность данного модуля заключается в том, что в нём формируются навыки работы с когнитивной составляющей - действиями, операциями и этапами, которые в современном цифровом социуме приобретают универсальный характер.

### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

Этот модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер. С одной стороны, анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы. С другой стороны, если эти элементы уже выделены, это открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Именно последний подход и реализуется в данном модуле. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для создания технологий.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

Данный модуль нацелен на решение задач, схожих с задачами, решаемыми в модуле «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Он формирует инструментарий создания и исследования моделей, причём сам процесс создания осуществляется по вполне определённой технологии. Как и предыдущий модуль, данный модуль очень важен с точки зрения формирования знаний и умений, необходимых для создания новых технологий, а также новых продуктов техносферы.

### **Модуль «Автоматизированные системы»**

Этот модуль знакомит учащихся с реализацией «сверхзадачи» технологии — автоматизации максимально широкой области человеческой деятельности. Акцент в данном модуле сделан на автоматизацию управленческой деятельности. В этом контексте целесообразно рассмотреть управление не только техническими, но и социально-экономическими системами. Эффективным средством решения этой проблемы является использование в учебном процессе имитационных моделей экономической деятельности (например, проект «Школьная фирма»).

- **Вариативные модули:**

### **Модули «Животноводство» и «Растениеводство»**

Названные модули знакомят учащихся с классическими и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере. Особенность этих технологий заключается в том, что их объектами в данном случае являются природные объекты, поведение которых часто не подвластно человеку. В этом случае при реализации технологии существенное значение имеет творческий фактор — умение в нужный момент скорректировать технологический процесс.

Ведущими методическими принципами, которые реализуются в модульном курсе технологии, являются следующие:

- принцип «двойного вхождения»<sup>1</sup> — вопросы, выделенные в отдельный вариативный модуль, фрагментарно присутствуют и в инвариантных модулях;
- принцип цикличности — освоенное на начальном этапе содержание продолжает осваиваться и далее на более высоком уровне.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей:

- с **алгеброй и геометрией** при изучении модулей: «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, макетирование, прототипирование», «Автоматизированные системы»;
- с **химией** при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;
- с **биологией** при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;
- с **физикой** при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, макетирование, прототипирование», «Автоматизированные системы».
- с **информатикой и ИКТ** при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;
- с **историей и искусством** при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технология»;
- с **обществознанием** при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технология».

**2.11.** Для обеспечения выбора обучающимися профиля дальнейшего обучения и реализации программ по профориентации используются часы внеурочной деятельности.

### **3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-IX классы).**

---

<sup>1</sup> Принцип «двойного вхождения» был сформулирован и обоснован выдающимся педагогом, академиком РАО В. С. Ледневым.

**3.1. Годовой учебный план для V- IX классов  
(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)  
на 2024-2025 учебный год (на основе Федерального УП ФОП ООО)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	170	170	170	170	170	850
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
ОДНКНР	ОДНКНР	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34			102
Труд (технология)	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
<b>Итого:</b>		<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1156</b>	<b>5372</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Анализ произведений русской литературы				34		34
Иностранные языки	Страноведение			34	34	34	102
Математика и информатика	Решение задач повышенной сложности по геометрии				34	17	51
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		34	34	34		102
	История					17	17
Естественнонаучные предметы	Биология. Практический курс		34	34			68
<b>Итого:</b>			<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5746</b>
<b>Учебные недели</b>		34	34	34	34	34	34
<b>Всего часов</b>		986	1122	1190	1224	1224	5746
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>					29
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			33	35	36	36	140

**3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (V-IX классы).**  
**3.2. Недельный учебный план для V- IX классов**  
*(общеобразовательных, с углубленным изучением английского языка)*  
*на 2024-2025 учебный год (на основе Федерального УП ФООП ООО)*

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	5	5	5	5	5	25
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>158</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Анализ произведений русской литературы				1		1
Иностранные языки	Страноведение			1	1	1	3
Математика и информатика	Решение задач повышенной сложности по геометрии				1	0,5	1,5
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1		3
	История					0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология. Практический курс		1	1			2
<b>Итого:</b>			<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>140</b>
<b>Учебные недели</b>		34	34	34	34	34	34
<b>Всего часов</b>		986	1122	1190	1224	1224	5746
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>					<b>29</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			33	35	36	36	140

### 3.3. Особенности учебного плана на основе Федерального УП ФООП ООО

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

#### 3.3.1. Обязательная часть учебного плана

Содержание образования, определенное **обязательной частью**, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

УП ФООП ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область **Русский язык и литература** представлена учебными предметами: *Русский язык, Литература*.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы **Русский язык и Литература**.

Предметная область **Иностранные языки** представлена учебным предметом *Иностранный язык (английский)*. В V-IX классах продолжается реализация образовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по *Иностранному языку (английскому)*.

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом *Математика* (V-VI классы), предметами *Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика* (VII- IX классы).

Предметная область **Общественно-научные предметы** реализуется учебными предметами *История* (V-IX классы), *Обществознание* (VI- IX классы) и *География* (V-IX классы).

Предметная область **Естественнонаучные предметы** представлена учебными предметами *Биология* (V-IX классы), *Физика* (VII- IX классы), *Химия* (VIII, IX классы).

Предметная область **Искусство** реализуется учебными предметами *Музыка* (V-VII классы) и *Изобразительное искусство* (V- VII классы).

Предметная область **Труд (технология)** реализуется учебным предметом *Труд (технология)* (V-IX классы).

Предметная область **Физическая культура** реализуется учебным предметом *Физическая культура* (V-IX классы).

Предметная область **Основы безопасности и защиты Родины** реализуется учебным предметом *Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)* (VIII- IX классы).

#### 3.3.2. Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений.

*Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает увеличение учебных часов на отдельные предметы обязательной части учебного плана; введение этнокультурных учебных курсов; реализацию программ дополнительных учебных курсов.*

*Выделенные в рамках 5-дневной и 6-дневной учебной недели часы этой части учебного плана в ОУ распределяются в том числе и с учетом традиций петербургского образования, на которые всегда ранее обращалось внимание в Инструктивно-методических письмах Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы».*

В части УП, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено (выделено) следующее количество учебных часов:

- в **V** классе (в рамках 5-дневной учебной недели)  
из 2-х часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений:
  - 2 часа в неделю на изучение учебного предмета **Иностранный язык (английский)** для реализации программы углубленного изучения. При этом предусмотрено введение обязательного для всех обучающихся курса *внеурочной деятельности* (1 час в неделю);
- в **VI** классе (в рамках 6-дневной учебной недели)  
из 3-х часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений:
  - 2 часа в неделю на изучение учебного предмета **Иностранный язык (английский)** для реализации программы углубленного изучения. При этом предусмотрено введение обязательного для всех обучающихся курса *внеурочной деятельности* (1 час в неделю);
    - 1 час в неделю на изучение курса *История и культура Санкт-Петербурга*; за счет сокращения часов на предмет *Физическая культура*:
    - 1 час в неделю на изучение курса *Биология. Практический курс* для реализации практической части программы;
- в **VII** классе (в рамках 6-дневной учебной недели)  
из 4-х часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений:
  - 2 часа в неделю на изучение учебного предмета **Иностранный язык (английский)** для реализации программы углубленного изучения;
  - 1 час в неделю на изучение курса *Страноведение* для реализации программы углубленного изучения *иностранного языка (английского)*;
  - 1 час в неделю на изучение курса *История и культура Санкт-Петербурга*; за счет сокращения часов на предмет *Физическая культура*:
  - 1 час в неделю на изучение курса *Биология. Практический курс* для реализации практической части программы;
- в **VIII** классе (в рамках 6-дневной учебной недели)  
из 4-х часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений:
  - 2 часа в неделю на изучение учебного предмета **Иностранный язык (английский)** для реализации программы углубленного изучения;
  - 1 час в неделю на изучение курса *Страноведение* для реализации программы углубленного изучения *иностранного языка (английского)*;
  - 1 час в неделю на изучение курса *История и культура Санкт-Петербурга*; за счет сокращения часов на предмет *Физическая культура*:
  - 1 час в неделю на изучение курса *Решение задач повышенной сложности по геометрии*;
  - за счет часов, выделенных в УП на предмет *Музыка* (в связи с изучением курса в рамках внеурочной деятельности):
    - 1 час в неделю на изучение курса *Анализ произведений русской литературы*;
- в **IX** классе (в рамках 6-дневной учебной недели)  
из 3-х часов части УП, формируемой участниками образовательных отношений:
  - 2 часа в неделю на изучение учебного предмета **Иностранный язык (английский)** для реализации программы углубленного изучения;

- 1 час в неделю на изучение курса *Страноведение* для реализации программы углубленного изучения иностранного языка (английского);  
за счет сокращения часов на предмет *Физическая культура*:
- 0,5 часа в неделю на расширение программы предмета *История*;
- 0,5 часа в неделю на изучение курса *Решение задач повышенной сложности по геометрии*.

**3.3.3.** Изучение предмета *История и культура Санкт-Петербурга*, имеющего особое значение для петербургских школьников, осуществляется в V классах в рамках **внеурочной деятельности**; в IX классах - в рамках внеурочной деятельности или в качестве модуля предмета *История*; в VI-VIII классах - как отдельного учебного предмета.