

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
_____ Козырев Ю.В.
«21» мая 2024 Приказ №132

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета Государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы №80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от 14.05.2024

СОГЛАСОВАН

с Советом родителей
Протокол № 2 от 17.05.2024

Выписка из образовательной программы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 80

с углубленным изучением английского языка

Петроградского района Санкт-Петербурга

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(приложение №2 к учебному плану)
в соответствии с обновленными ФГОС НОО
на 2024 – 2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в соответствии с обновленными ФГОС НОО**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 80
с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга
на 2024 – 2025 учебный год**

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА

План внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 года № 569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно – методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Образовательной программой НОО Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 80 с углубленным изучением английского языка.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения - основной нормативно-правовой документ, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников.

План внеурочной деятельности Школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. *Занятия могут быть как линейными (урочная форма организации углубленного изучения предмета), так и линейно-циклическая (организация экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.)*

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом специфики ОУ, индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- учет особенностей учебного плана ОУ;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы ОУ.

Вся система работы ОУ при организации внеурочной деятельности призвана предоставить обучающимся возможность:

- свободного выбора программ, объединений;
- удовлетворения образовательных запросов, реализации и развития интересов, талантов, способностей;
- воспитания активности и ответственности в решении жизненных и социальных проблем.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Классный час «Разговоры о важном»
2. Формирование функциональной грамотности
3. Дополнительное изучение учебных предметов
4. Комплекс воспитательных мероприятий
5. Развитие личности и самореализация обучающихся

Направление	Целесообразность направления	Решаемые задачи
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
Дополнительное изучение учебных предметов (Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.	Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Воспитательные мероприятия (Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и	Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности)	принимать другие точки зрения.	в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.
Развитие личности и самореализация обучающихся (Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
занятия, связанные с освоением регионального компонента образования;
дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Воспитательные мероприятия

Основные организационные формы:

педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, реализация программы «Орлята России»;
волонтерских отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;
выборного Совета школы, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);
творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Развитие личности и самореализация обучающихся

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках);
занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, выставки, походы);
занятия, направленные на двигательную активность.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность – **неотъемлемый компонент** основной образовательной программы, результаты освоения которой подлежат итоговой аттестации (ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ). **Формы организации** образовательной деятельности, **чередование урочной и внеурочной деятельности** при реализации программы НОО ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка **определяет самостоятельно**.

При организации внеурочной деятельности используются следующие формы организации: занятия, мастерские, кружки, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, модульные занятия, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, классные часы и др.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю и устанавливается планом внеурочной деятельности ОУ. Мероприятия внеклассной и воспитательной работы ОУ входят в организацию внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут

быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Выбор обучающимися и их родителями программ внеурочной деятельности осуществляется в мае и корректируются в августе-сентябре.

Распределение часов внеурочной деятельности **на каждый год** начального общего образования осуществляется с **учётом интересов обучающихся и возможностей школы.**

Группы включают как обучающихся одного класса, так и обучающихся одной параллели.

Внеурочная деятельность	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество часов в неделю	10	10	10	10
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов в год на класс	330	340	340	340
Итого в год на I – IV классы	1350			

Выбор программ, предусмотренных планом внеурочной деятельности, осуществляется с учётом пожеланий обучающихся на основании письменного заявления их родителей (законных представителей).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах; спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающихся, посещающих спортивные, музыкальные школы и другие организации дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности сокращается. В ГБОУ СОШ №80 обучающийся может быть освобожден от занятий в рамках внеурочной деятельности, если его родители (законные представители) предоставляют справку из организации дополнительного образования, где занимается ребенок. Это не касается линейных программ внеурочной деятельности, **являющихся обязательным** дополнением к программам по учебным предметам, предусмотренным в учебном плане ОУ.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Рабочие программы внеурочной деятельности могут разрабатываться ОУ самостоятельно на основе требований ФГОС и(или) с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, а также программ внеурочной деятельности, разработанных другими ОУ и прошедшими РЭС. Рабочие программы утверждаются директором школы. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса и без домашних заданий.

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной

деятельности при реализации программы НОО ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка **определяет самостоятельно.**

Работники, ведущие занятия по внеурочной деятельности, ведут журнал учета, в который вносятся направления внеурочной деятельности, названия программы, списки обучающихся и ФИО педагогического работника, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Минимальное количество участников при проведении занятий составляет 8 человек. Максимальное количество – 32 человек. Контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляет классный руководитель. Контроль осуществляется в форме учета посещения кружков, экскурсий, интеллектуальных игр как в стенах школы, так и за ее пределами. Учет посещаемости занятий внеурочной деятельности в детских досуговых объединениях ведется классным руководителем на основании документов, свидетельствующих о посещении спортивной секции, музыкальной школы, кружка дома творчества и т.д. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных требований к организации образовательного процесса. В случае отсутствия обучающегося, учет посещения осуществляется на основании справок, приложенных родителями (законными представителями) к карте класса учета внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

1 класс – 30-35 минут,

2-4 класс – 35-40 минут.

Сводная карта класса посещения занятий оформляется в начале учебного года на основании заявления родителей (законных представителей) и на основании предоставленных документов, подтверждающих занятие обучающихся во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования.

Планируемые результаты и формы их учета являются частью рабочих программ ВД.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности с учетом всех коэффициентов. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг включены затраты рабочего времени педагогических работников на внеурочную деятельность, которая осуществляется в соответствии с расписанием занятий и оформляется записями в соответствующем журнале внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

Учебные курсы	Количество часов в неделю															
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
"Занимательная математика"	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
"Эрудит"	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	1	1
Ритмика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Орлята России»	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
"Английский с удовольствием - группа 1"	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
"Английский с удовольствием" -группа 2"	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
"Английский с удовольствием" -группа 3"	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)- 1"	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)- 2"	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0,5	0	0	0	0
"Знайка" (математика)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25
"Грамотей" (русский язык)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25

План внеурочной деятельности (годовой)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка
Петроградского района Санкт-Петербурга

Учебные курсы	Количество часов в год															
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
"Разговоры о важном"	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Функциональная грамотность	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	0	0	0	0
"Занимательная математика"	0	0	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34	0	0	0	0
"Эрудит"	66	33	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	34	0	34	34
Ритмика	0	0	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
«Орлята России»	0	33	0	0	0	0	0	34	0	0	34	0	0	34	0	0
"Английский с удовольствием - группа 1"	66	66	66	66	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68
"Английский с удовольствием" -группа 2"	66	66	66	66	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68
"Английский с удовольствием" -группа 3"	66	66	66	66	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68
"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)- 1"	0	0	0	0	17	17	17	0	17	17	0	17	8,5	8,5	8,5	8,5
"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)- 2"	0	0	0	0	17	17	17	0	17	17	0	17	0	0	0	0
"Знайка" (математика)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,5	8,5	8,5	8,5
"Грамотей" (русский язык)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,5	8,5	8,5	8,5

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели I классов на 2024-2025 учебный год

Направление	Название программы/класс	1а	1б	1в	1г	Всего		
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	33	33	33	33	132		
	Орлята России	0	33	0	0	33		
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	33	33	33	33	132		
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Английский с удовольствием» - группа 1	66	66	66	66	264	792	
	«Английский с удовольствием» - группа 2	66	66	66	66	264		
	«Английский с удовольствием» - группа 3	66	66	66	66	264		
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	66	33	66	66	231		
ИТОГО на параллель из 1-х классов							1320	

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели I классов на 2024-2025 учебный год

Направление	Название программы/класс	1а	1б	1в	1г	Всего		
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4		
	Орлята России	0	1	0	0	1		
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4		
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Английский с удовольствием» - группа 1	2	2	2	2	8	24	
	«Английский с удовольствием» - группа 2	2	2	2	2	8		
	«Английский с удовольствием» - группа 3	2	2	2	2	8		
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	2	1	2	2	7		
ИТОГО на параллель из 1-х классов							40	

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели II классов на 2024-2025 учебный год

Направление	Название программы/класс	2а	2б	2в	2г	Всего
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
	Орлята России	0	0	0	34	34
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	34	34	34	34	136
ВД по учебным предметам образовательной программы	Занимательная математика	34	34	34	34	136
	«Английский с удовольствием» - группа 1	34	34	34	34	136
	«Английский с удовольствием» - группа 2	34	34	34	34	136
	«Английский с удовольствием» - группа 3	34	34	34	34	136
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-1	17	17	17	0	51
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-2	17	17	17	0	51
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	68	68	68	68	272
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	34	34	34	34	136
ИТОГО на параллель из 2-х классов						1360

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели II классов на 2024-2025 учебный год

Направление	Название программы/класс	2а	2б	2в	2г	Всего
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Орлята России	0	0	0	1	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
ВД по учебным предметам образовательной программы	Занимательная математика	1	1	1	1	4
	«Английский с удовольствием» - группа 1	1	1	1	1	4
	«Английский с удовольствием» - группа 2	1	1	1	1	4
	«Английский с удовольствием» - группа 3	1	1	1	1	4
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-1	0,5	0,5	0,5	0	1,5
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-2	0,5	0,5	0,5	0	1,5
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	1	1	1	1	4
ИТОГО на параллель из 2-х классов						40

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели III классов на 2024 - 2025 учебный год**

Направление	Название программы/класс	За	Зб	Зв	Зг	Всего
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
	Орлята России	0	0	34	0	34
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	34	34	34	34	136
ВД по учебным предметам образовательной программы	Занимательная математика	34	34	34	34	136
	«Английский с удовольствием» - группа 1	34	34	34	34	136
	«Английский с удовольствием» - группа 2	34	34	34	34	136
	«Английский с удовольствием» - группа 3	34	34	34	34	136
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-1	17	17	0	17	51
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-2	17	17	0	17	51
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	68	68	68	68	272
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	34	34	34	34	136
ИТОГО на параллель из 3-х классов						1360

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели III классов на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название программы/класс	За	Зб	Зв	Зг	Всего
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Орлята России	0	0	1	0	1
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
ВД по учебным предметам образовательной программы	Занимательная математика	1	1	1	1	4
	«Английский с удовольствием» - группа 1	1	1	1	1	4
	«Английский с удовольствием» - группа 2	1	1	1	1	4
	«Английский с удовольствием» - группа 3	1	1	1	1	4
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-1	0,5	0,5	0	0,5	1,5
	"Увлекательная грамматика - шаг за шагом" (английский язык)-2	0,5	0,5	0	0,5	1,5
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	1	1	1	1	4
ИТОГО на параллель из 3-х классов						40

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели IV классов на 2024-2025 учебный год

Направление	Название программы/класс	4а	4б	4в	4г	Всего
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	136
	Орлята России	0	34	0	0	34
ВД по учебным предметам образовательной программы	Знайка	34				34
	Грамотей	34				34
	Мы познаем мир	34				34
	«Английский с удовольствием» - группа 1	68	68	68	68	272
	«Английский с удовольствием» - группа 2	68	68	68	68	272
	«Английский с удовольствием» - группа 3	68	68	68	68	272
	Увлекательная грамматика – шаг за шагом (английский язык)-1	34				34
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	34	0	34	34	102
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	34	34	34	34	136
ИТОГО на параллель из 4-х классов						1360

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для параллели IV классов на 2024-2025 учебный год

Направление	Название программы/класс	4а	4б	4в	4г	Всего
Коммуникативная деятельность	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Орлята России	0	1	0	0	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	Знайка	1				1
	Грамотей	1				1
	Мы познаем мир	1				1
	«Английский с удовольствием» - группа 1	2	2	2	2	8
	«Английский с удовольствием» - группа 2	2	2	2	2	8
	«Английский с удовольствием» - группа 3	2	2	2	2	8
	Увлекательная грамматика – шаг за шагом (английский язык)-1	1				1
Воспитательные мероприятия	Эрудит (выездные мероприятия, классные часы, подготовка к мероприятиям)	1	0	1	1	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	1	1	1	1	4
ИТОГО на параллель из 4-х классов						40