

**Мониторинг результатов обучения  
по дополнительной образовательной программе  
дисциплины «СТАРТАП КЛАСС»  
за период с 01.09.2022 по 27.12.2022**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Воз- можное кол-во баллов	Фактиче- ские баллы	Методы диагностики	
<b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>						
<b>Теоретическая подготовка</b>						
<b>Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы</b>	Соответствие теоретических знаний учащихся программным требованиям	– <i>низкий уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет от 30% до 50% объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	1	* 9 чел 33%	<b>5</b>	Тестирование, опрос, СР  При выставлении оценок используются следующие критерии: «2» - менее 30% «3» - от 30% до 50% «4» - от 50% до 80% «5» - более 80%  * Данные на основании итогового зачета за I полугодие 22.12.2022
		– <i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет от 50% до 80% объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	5	15 чел 55,5%		
		– <i>высокий уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более 80% объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	10	3 чел 30%		
<b>Владение специальной терминологией по тематике программы</b>	Осмысленность и правильность использования	– <i>низкий уровень</i> (учащиеся, избегают употреблять специальные термины, заменяя их бытовыми, сохраняя смысл специальных терминов)	1	5 чел 18,5%	<b>5</b>	

	специальной терминологии	– <i>средний уровень</i> (учащиеся сочетают специальную терминологию с бытовой)	5	14 чел 52%	
		– <i>высокий уровень</i> (специальные термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	10	8 чел 29,5%	
<b>Практическая подготовка</b>					
<p><b>Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Понимание процесса бизнес-проектирования</li> <li>▪ Умение разрабатывать проект и его реализовывать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение применять технологии целеполагания (SMART)</li> <li>- Умение применять метод SWOT-анализа в принятии решения</li> <li>- Понимание основ создания бюджета</li> </ul> </li> </ul>	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	– <i>низкий уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет от 30% до 50% предусмотренных умений и навыков)	1	** 7 чел 26%	<b>5</b>
		– <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет от 50% до 80% предусмотренных умений и навыков)	5	12 чел 44%	
		– <i>высокий уровень</i> (учащиеся овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)	10	8 чел 30%	
<p>Практические задания</p> <p><b>Критерии оценивания выполнения практических заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Оригинальность и качество</i> – решение жизнеспособное, достаточно оригинальное и соответствует структуре предпринимательского проекта</li> <li>2. <i>Эстетичность</i> – групповое решение оформлено в соответствии общепринятым нормам дизайна</li> <li>3. <i>Навыки общения и аргументации</i> – спикеры смогли подробно передать смысл принятого в группе решения, грамотно выстроили презентацию и речь, ответили на вопросы аудитории и экзаменаторов</li> <li>4. <i>Сплоченность коллектива</i> – команда продемонстрировала, что все участники коллектива сыграли важную роль в создании решения,</li> </ol>					

<p>- Умение организовать продвижение</p>				<p>все члены команды проявили энтузиазм и заинтересованность в качестве решения</p> <p>По каждому пункту оценивается уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• низкий уровень (1 балл);</li> <li>• средний уровень (2-3 балла);</li> <li>• высокий уровень (4 балла).</li> </ul> <p>При выставлении оценок используются следующие критерии:</p> <p>«2» - менее 4 баллов  «3» - от 4 до 7 баллов  «4» - от 8 до 12 баллов  «5» - от 13 до 16 баллов</p> <p><b>** Средние данные по результатам выполнения практических заданий в I полугодии</b></p>
--	--	--	--	---

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<p><b>Общеучебные умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Умение планировать, ставить цели, анализировать результаты своей деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Самостоятельность в умении планировать, ставить цели, анализировать</li> </ul>	<p>– <i>низкий уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет от 30% до 50% предусмотренных умений и навыков)</p> <p>– <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет от 50% до 80% предусмотренных умений и навыков)</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">10 чел 37%</p> <p style="text-align: center;">12 чел 44,5%</p> <p style="text-align: center;"><b>5</b></p> <p>Наблюдение  Опрос  Экспертная оценка  Анализ продуктов деятельности</p>
--	---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Умение искать и структурировать информацию</li> <li>▪ Умение контролировать и оценивать свою деятельность</li> </ul>	<p>зировать результаты своей деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Самостоятельность в умении поиска и структуризации информации</li> <li>▪ Самостоятельность в умении контролировать и оценивать свою деятельность</li> </ul>	<p>– <i>высокий уровень</i> (учащиеся овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)</p>	10	5 чел 18,5%		
<p><b>Коммуникативные умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Навыки общения и аргументации</li> <li>▪ Навыки работы в команде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Умение передать смысл принятого в группе решения, грамотно выстроить презентацию и речь, ответить на вопросы аудитории и преподавателя</li> <li>▪ Умение найти свою роль в разработке решения, проявить заинтересованность в качестве решения</li> </ul>	<p>– <i>низкий уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет от 30% до 50% предусмотренных умений и навыков)</p>	1	1 чел 4%	<b>5</b>	
		<p>– <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет от 50% до 80% предусмотренных умений и навыков)</p>	5	16 чел 59%		
		<p>– <i>высокий уровень</i> (учащиеся овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)</p>	10	10 чел 37%		

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Познавательный интерес</li> <li>▪ Мотивация к занятиям</li> <li>▪ Личностный смысл освоения программы</li> <li>▪ Дифференцированная оценка своих возможностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Наличие мотивации к занятиям, познавательного интереса, личностного смысла освоения программы</li> <li>▪ Самостоятельность в умении оценить свои возможности</li> <li>▪ Самостоятельность деятельности</li> </ul>	– <i>низкий уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет от 30% до 50% предусмотренных умений и навыков)	1	1 чел 4%	<b>5</b>	Наблюдение за активностью во время занятий Беседа о личностном смысле освоения программы
		– <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет от 50% до 80% предусмотренных умений и навыков)	5	17 чел 63%		
		– <i>высокий уровень</i> (учащиеся овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)	10	9 чел 33%		