

**Мониторинг результатов обучения
по дополнительной образовательной программе
дисциплины «СТАРТАП КЛАСС»
за период с 09.01.2023 по 22.03.2023**

| Показатели (оцениваемые параметры) | Критерии | Степень выраженности оцениваемого качества | Воз- можное кол-во баллов | Фактиче- ские баллы | Методы диагностики |
|---|--|---|------------------------------------|---------------------------|--|
| ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | | | | | |
| Теоретическая подготовка | | | | | |
| Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы | Соответствие теоретических знаний учащихся программным требованиям | – <i>низкий уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет от 30% до 50% объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период) | 1 | * 6 чел 22% | 5 Тестирование, опрос, СР При выставлении оценок используются следующие критерии: «2» - менее 30% «3» - от 30% до 50% «4» - от 50% до 80% «5» - более 80% * Средние данные по результатам выполнения тестов в III четверти |
| | | – <i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет от 50% до 80% объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период) | 5 | 15 чел 56% | |
| | | – <i>высокий уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более 80% объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период) | 10 | 6 чел 22% | |
| Владение специальной терминологией по тематике программы | Осмысленность и правильность использования | – <i>низкий уровень</i> (учащиеся, избегают употреблять специальные термины, заменяя их бытовыми, сохраняя смысл специальных терминов) | 1 | 2 чел 7% | 10 |

| | | | | | |
|--|--|--|----|--------------------|----------|
| | специальной терминологии | – <i>средний уровень</i> (учащиеся сочетают специальную терминологию с бытовой) | 5 | 8 чел 30% | |
| | | – <i>высокий уровень</i> (специальные термины употребляют осознанно и в полном соответствии с их содержанием) | 10 | 17 чел 63% | |
| Практическая подготовка | | | | | |
| <p>Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Понимание процесса бизнес-проектирования ▪ Умение разрабатывать проект и его реализовывать: <ul style="list-style-type: none"> - Умение применять технологии целеполагания (SMART) - Умение применять метод SWOT-анализа в принятии решения - Понимание основ создания бюджета | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям | – <i>низкий уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет от 30% до 50% предусмотренных умений и навыков) | 1 | ** 4 чел 15% | 5 |
| | | – <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет от 50% до 80% предусмотренных умений и навыков) | 5 | 16 чел 59% | |
| | | – <i>высокий уровень</i> (учащиеся овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период) | 10 | 7 чел 26% | |
| <p>Практические задания</p> <p>Критерии оценивания выполнения практических заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Оригинальность и качество</i> – решение жизнеспособное, достаточно оригинальное и соответствует структуре предпринимательского проекта 2. <i>Эстетичность</i> – групповое решение оформлено в соответствии общепринятым нормам дизайна 3. <i>Навыки общения и аргументации</i> – спикеры смогли подробно передать смысл принятого в группе решения, грамотно выстроили презентацию и речь, ответили на вопросы аудитории и экзаменаторов 4. <i>Сплоченность коллектива</i> – команда продемонстрировала, что все участники коллектива сыграли важную роль в создании решения, | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>- Умение организовать продвижение</p> | | | | <p>все члены команды проявили энтузиазм и заинтересованность в качестве решения</p> <p>По каждому пункту оценивается уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • низкий уровень (1 балл); • средний уровень (2-3 балла); • высокий уровень (4 балла). <p>При выставлении оценок используются следующие критерии:</p> <p>«2» - менее 4 баллов «3» - от 4 до 7 баллов «4» - от 8 до 12 баллов «5» - от 13 до 16 баллов</p> <p>** Средние данные по результатам выполнения практических заданий в III четверти</p> |
|--|--|--|--|--|

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

| | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|---|
| <p>Общеучебные умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение планировать, ставить цели, анализировать результаты своей деятельности | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Самостоятельность в умении планировать, ставить цели, анализировать | <p>– <i>низкий уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет от 30% до 50% предусмотренных умений и навыков)</p> | <p>1</p> <p>8 чел 29,5%</p> | <p>5</p> <p>Наблюдение Опрос Экспертная оценка Анализ продуктов деятельности</p> |
| <p>– <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет от 50% до 80% предусмотренных умений и навыков)</p> | <p>5</p> <p>14 чел 52%</p> | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------|------------------------|-----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение искать и структурировать информацию ▪ Умение контролировать и оценивать свою деятельность | <p>зировать результаты своей деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Самостоятельность в умении поиска и структуризации информации ▪ Самостоятельность в умении контролировать и оценивать свою деятельность | <p>– <i>высокий уровень</i> (учащиеся овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)</p> | <p>10</p> | <p>5 чел 18,5%</p> | | |
| <p>Коммуникативные умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Навыки общения и аргументации ▪ Навыки работы в команде | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение передать смысл принятого в группе решения, грамотно выстроить презентацию и речь, ответить на вопросы аудитории и преподавателя ▪ Умение найти свою роль в разработке решения, проявить заинтересованность в качестве решения | <p>– <i>низкий уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет от 30% до 50% предусмотренных умений и навыков)</p> | <p>1</p> | <p>1 чел 4%</p> | 10 | |
| | | <p>– <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет от 50% до 80% предусмотренных умений и навыков)</p> | <p>5</p> | <p>11 чел 40%</p> | | |
| | | <p>– <i>высокий уровень</i> (учащиеся овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)</p> | <p>10</p> | <p>15 чел 56%</p> | | |

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

| | | | | | | |
|---|--|--|----|---------------|-----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Познавательный интерес ▪ Мотивация к занятиям ▪ Личностный смысл освоения программы ▪ Дифференцированная оценка своих возможностей | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие мотивации к занятиям, познавательного интереса, личностного смысла освоения программы ▪ Самостоятельность в умении оценить свои возможности ▪ Самостоятельность деятельности | – <i>низкий уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет от 30% до 50% предусмотренных умений и навыков) | 1 | 1 чел 4% | 10 | <p>Наблюдение за активностью во время занятий</p> <p>Беседа о личностном смысле освоения программы</p> |
| | | – <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет от 50% до 80% предусмотренных умений и навыков) | 5 | 9 чел 33% | | |
| | | – <i>высокий уровень</i> (учащиеся овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период) | 10 | 17 чел 63% | | |