

## Мониторинг уровня эмоционального комфорта в условиях реализации дополнительной общеразвивающей программы «Первые шаги в предпринимательство 3-4 класс»

Создание эмоционального комфорта является одной из наиболее важных и сложных задач в работе педагога с детьми. Комфорт выступает своеобразным условием, обеспечивающим развитие личности: на его фоне ребенок либо раскрывается, проявляет свои дарования, активно взаимодействует с педагогом и другими членами группы, либо, напротив, становится пассивным, замкнутым, отстраненным.

**Цель мониторинга:** выявление эмоционального состояния группы в конце занятия условиях реализации дополнительной общеразвивающей программы «Первые шаги в предпринимательство».

**Объект мониторинга:** эмоциональное состояние школьников 3-4 классов в конце занятия.

**Области применения данных мониторинга:** данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

**Диагностический инструментарий:** Методика: «Цветопись» (Лутошкин А.Н.)

### Методы сбора информации:

Материал:

а) таблица цветов эмоционального состояния;

*Инструкция ребенку:* выбери цвет, который похож на твое настроение в настоящее время.

**Выбери цвет,  
который похож на твое эмоциональное состояние  
в настоящее время**

	ХАРАКТЕРИСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ	НА КОНЕЦ ЗАНЯТИЯ
	ВДОХНОВЛЕННОЕ	
	РАДОСТНОЕ	
	ХОРОШЕЕ	
	НОРМАЛЬНОЕ	
	НЕУВЕРЕННОЕ	
	СКУЧНОЕ	
	УНЫЛОЕ, ПОДАВЛЕННОЕ	

б) бланк диагностики

### Алгоритм

1. Заполнить таблицу по приведённой схеме, применяя числовое преобразование цветов в оценку. Оценка символизирует интенсивность эмоциональных состояний:

**ЦВЕТОВАЯ СОЦИОМЕТРИЯ**

	ХАРАКТЕРИСТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ	НА КОНЕЦ ЗАНЯТИЯ
	ВДОХНОВЛЕННОЕ	3
	РАДОСТНОЕ	2
	ХОРОШЕЕ	1
	НОРМАЛЬНОЕ	0
	НЕУВЕРЕННОЕ	-1
	СКУЧНОЕ	-2
	УНЫЛОЕ, ПОДАВЛЕННОЕ	-3

Фамилия, имя	Номер занятия / цвет настроения																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Показатель А</b>																		

## 2. Анализ полученных данных

Исследуется вертикальный столбец в Цветоматрице. Условный его показатель «А» высчитывается по каждому вертикальному столбцу в матрице по формуле:

$$A = (\sum (+) + \sum (-)) \cdot n,$$

где  $\sum (+)$  – сумма всех положительных баллов,

$\sum (-)$  – сумма всех отрицательных баллов,

n – количество человек.

### Интерпретация результата

Данный показатель отражает общее эмоциональное настроение группы детей:

- чувство эмоционального благополучия отражается в хорошем настроении у детей («А» со знаком «+»);

- чувство эмоционального дискомфорта, выражается в неудовлетворительном, тревожном настроении («А» со знаком «-»).