

План коррекционно-логопедической работы с подгруппой обучающихся 2-х классов на 2023 - 2024 уч.год

I. Развитие фонетико-фонематических процессов. Формирование правильного аудирования. Запоминание и повторение рядов звуков и слогов, слов, предложений, рядоговорение.

II. Формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза звукослогового состава слова (умение вычленять в словах определенные звуки, линейный ряд фонем, характеристика звука, дифференциация оппозиционных групп звуков на слух и в произношении, соответствующих им букв на письме, деление на слоги, ударение).

III. Развитие ручной моторики, зрительно-моторной координации, профилактика оптической дисграфии:

- Уточнение и развитие пространственно-временных представлений.
- Дифференциация букв, имеющих кинетическое и оптическое сходство.

IV. Развитие навыков языкового анализа и синтеза.

- Работа со смешанными моделями слов: звуко-буквенный и слоговой анализ слова.
- Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. Составление графических схем.
- Конструирование и распространение предложений. Предложение с предлогом. Выделение предлога как отдельного слова.
- Восстановление деформированной фразы.
- Закрепление полученных навыков в письменных упражнениях.

V. Совершенствование лексико-грамматического строя речи.

- Упражнения в образовании и согласовании существительных, прилагательных, глаголов в роде, числе, падеже с ориентацией на их окончание.
- Закрепление навыков словообразования, формирование продуктивных и простых по семантике форм, усвоение различных способов связи слов в словосочетаниях и предложениях.
- Составление и оценивание по смыслу словосочетания (предложения) с заданными словами.
- Работа над пониманием значения синонимов, антонимов, многозначных слов.

VI. Совершенствование контекстной речи, работа с текстом.

VII. Работа над интонацией: повествовательной, вопросительной, восклицательной.

VIII. Повышение уровня учебной мотивации. Развитие навыков само- и взаимоконтроля, умения работать в коллективе. Развитие высших психических функций.

Ожидаемый результат

К концу курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- узнавать, различать, выделять и называть отдельные звуки, давать им характеристику;
- понимать условно-графические схемы звукового состава слова;
- проводить фонематический анализ и синтез с опорой на вспомогательные средства и без опоры на нее;
- дифференцировать фонемы, имеющие сходные характеристики;
- уметь делить слова на слоги, предложения на слова, текст на предложения;
- узнавать слова, обозначающие предметы, действия, признаки;
- правильно согласовывать слова в роде, числе и падеже;
- правильно употреблять предложно-падежные конструкции;
- уметь распространять предложения.